**Анализ работы научного общества учащихся «Горячие сердца» МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады»**

**2018-2019 учебный год**

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, технике, культуре, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе дает ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

* развивает у учащихся творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
* формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
* дает возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
* воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
* благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Работа строилась в течение года по плану:

* сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов по изучаемой проблеме;
* проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выявлению инструментарий в виде методов исследований данного явления;
* сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий;
* оформление исследовательской работы в печатном виде;  
  подготовка к выступлению на конференции с использованием электронной презентации.

Задачи научного общества учащихся:

* создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся через информативно-коммуникативные технологии;
* вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
* работа с одаренными детьми через проектно-исследовательскую деятельность;
* обучение работе с научной литературой, отбору, анализу информации; формулировке исследовательской проблемы; грамотному оформлению научной работы;
* обучение овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
* помощь в профессиональном самоопределении учащихся

Цели научно-исследовательской работы:

* Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к исследовательской деятельности, обусловленной интересом в выбранному предмету.
* Воспитание творческих способностей, саморазвитие личности учащегося, создание мотивации на самоутверждение обучающегося
* Развитие и формирование опыта научного творчества, создание мотивации к исследовательской деятельности, значимости данного знания для будущего профессионального выбора.

Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс:

Творческие работы (доклады, информативные рефераты, исследования на основе ситуативных опытов, экспериментов, проектная деятельность).

В лицее организованна система непрерывного наблюдения за развитием ребенка. Учителя продолжают вести отслеживание развития каждого ученика с помощью индивидуальных карт ( портфолио) развития школьника, которые помогают успешнее руководить обучением и воспитанием.

Ежегодно проводятся конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции. На них заслушиваются работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри, выбранное специально для конференции из числа учителей и учащихся, оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса.

Работа секций строилась в течение года по плану:

1. сбор предварительной информации по вопросу исследования;
2. знакомство с различными мнениями разных авторов по изучаемой проблеме;
3. проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления;
4. сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий;
5. оформление исследовательской работы в виде электронной презентации;
6. подготовка к выступлению на конференции.

Подводя итоги работы лицейского научного общества за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для учащихся лицея практическое значение. Во-первых, ученики приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. Во-вторых, у них появляется возможность наиболее опубликовать работы с научных сборниках. В-третьих, они могут представить работы для участия в городской конференции. В-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути. Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, увеличилось. Расширена предметная область исследований.

Главная особенность исследовательской и проектной деятельности НОУ «Горячие сердца» заключается в том, что большинство проектов, реализованных учащимися- практико-ориентированные. Педагоги поощряют социальную активность детей и направляют их действия на решение реальных проблем. Проектная деятельность в НОУ стала для ребят мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения. Учащиеся приобретают здесь навыки исследователя, эколога, экономиста, краеведа. Ребята знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму аудиторий, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.