ПЛАН

мероприятий по профориентационному направлению

в МАОУ «МПЛ» в 2019-2020 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления и содержание работы** | **Срокиисполнения** | **Ответственные исполнители** |
| ***Ι*** | ***Изучение профессиональной направленности лицеистов*** | ***В течение года*** | ***Педагог-психолог, кл. рук-ль, зам. директора***  |
| 1 | **1-4 классы**Обследование первоклассников на предмет изучения уровня готовности их к школе | Август-сентябрь-октябрь | педагог-психолог, кл. руководитель |
| 2 | Диагностика интеллектуального развития – составление индивидуальных программ профессионального развития учащихся | В течение учебного года | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| 3 | Профориентационные игры | В течение учебного года | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| 4 | **5 классы** Диагностика интеллектуального развития. Составление индивидуальных программ профессионального развития учащихся | В течение учебного года | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| 5 | Профориентационные игры | В течение учебного года | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| 6 | **6 классы** Первичная профдиагностика. Методика «Определение типа будущей профессии» | В течение учебного года | педагог-психолог, кл. руководитель |
| 7 | Профориентационные игры | В течение учебного года | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| 8 | **7 классы** Тестирование по карте интересов (КИ-40; ДДО) | В течение учебного года | Педагог-психолог, кл. руководитель |
| 9 | Знакомство с правилами выбора профессии | В течение года | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| 10 | Профориентационные игры | В течение учебного года | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| 11 | **8 классы**Анкетирование на профнаправленность | В течение учебного года | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| 12 | Тестирование по карте интересов (КИ-78; ДДО; Голланд) | В течение учебного года | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| 13 | Профориетационные игры | В течение учебного года | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| 14 | Групповые и индивидуальные проф. консультации  | В течение учебного года | Педагог-психолог, заместители директора  |
| 15 | **9 классы** Анкетирование на профнаправленность | В течение учебного года | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| 16 | Индивидуальное тестирование по выбранному профилю | 2 полугодие | педагог-психолог, кл. руководитель |
| 17 | Групповое и индивидуальное проф. консультирование | По необхо-димости | педагог-психолог, зам. директора по ВР |
| 18 | Составление личного профессионального плана (ЛПП) | В течение учебного года | педагог-психолог, кл руководитель |
| 19 | Профориентационные игры | В течение учебного года | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| 20 | **10-11 классы**Индивидуальное консультирование по карте интересов (КИ-50, ОПГ, Голланд) | В течение учебного года | педагог-психолог |
| 21 | Составление ЛПП (личного профессионального плана) | В течение года | педагог-психолог, кл. руководитель |
| 22 | Профориентационные игры | В течение учебного года | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| 23 | Анкетирование «Прогноз-2019-2020» по выбору профессии | В течение учебного года | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| 24 | Помощь в выборе внеурочной проф. деятельности | В течение учебного года | Кл. руководитель, педагог-психолог, заместители директора  |
| ***ΙΙ*** | ***Организация до профессионального образования в лицее*** | ***В течение учебного года*** | ***Администрация, кл. руководитель, педагог-психолог*** |
| 1 | Включение в учебный план профильных направлений | Август  | Администрация  |
| 2 | Ведение курса: «Профессиональное самоопределение» (9классы) | В течение учебного года | Учитель по предмету |
| 3 | Анкетирование учащихся 9 классов с целью выбора профиля обучения | 2 полугодие | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| 4 | Комплектование профильных классов на новый учебный год | 2 полугодие | Администрация  |
| 5 | Тестирование учащихся с целью проверки правильности выбора профиля обучения | 11кл. – 1 п/л, 10 кл. – 2 п/л | педагог-психолог, кл. руководитель |
| 6 | Экскурсии учащихся 9-11 классов в учебные заведения города  | В течение учебного года по планам воспитательной работы | Кл. руководитель, зам. по ВР |
| 7 | Экскурсии учащихся 9-11 классов на предприятия города  | В течение учебного года по планам воспитательной работы | Кл. руководитель, зам. по ВР |
| 8 | Экскурсии учащихся 5-8 классов на предприятия города  | В течение учебного года по планам воспитательной работы | Кл. руководитель, зам. по ВР |
| 9 | Справочно-информационные консультации для учащихся 8-11 классов  | В течение учебного года | Кл. руководитель, педагог-психолог, заместители директора  |
| ***ΙΙΙ*** | ***Профориентация в системе обучения*** | ***Ежегодно***  | ***Администрация, кл. рук-ль, педагог-психолог, учителя-предметники*** |
| 1 | Знакомство учащихся 1-11 классов на предметных уроках «Профессии, с которыми знакомит каждый учебный предмет» | В течение года | Учителя-предметники |
| 2 | Планирование внеурочной деятельности учащихся по предметам: организация факультативов, кружков, клубов, секций, творческих групп | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители |
| 3 | Проведение олимпиад и конкурсов по предметам | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники |
| 4 | Научно-исследовательская работа учащихся по предметам | В течение года | Учителя-предметники, зам. директора по УВР |
| 5 | Проведение лицейской научно-практической конференции  | Январь  | Зам. по УВР, учителя- предметники |
| 6 | Сочинение на тему «Моя карьера», «Моя будущая профессия», «Найди свое дело» и т.д. | В течение года | Учителя-предметники |
| ***ΙV*** | ***Система внеклассной работы по профориентации учащихся*** |  |  |
| 1 | **1-4 классы Внеклассные мероприятия.** - Экскурсия по школе (библиотека, мед. пункт, столовая, спортзал, мастерская, и т.д.).- Профессии твоих родителей.- «Город мастеров» - выставка лучших работ учащихся.- Конкурс рисунков. «Кем я буду?» - Утренник «Праздник для мам» («Профессии наших мам и бабушек»). - Устный журнал «Кем быть…»- Праздник «Ярмарка народного творчества»- Конкурс чтецов «Мир профессий»- Конкурс «Поговорки, загадки, пословицы о труде».- Сочинение «Кем я хочу стать? | В течение учебного года по планам воспитательной работы | Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники, библиотекарь |
| 2 | **5-7 классы** - Конкурс «Профессии от А до Я» - Сочинение «Моя будущая профессия»- Внеклассное мероприятие «Народные мастера» - Внеклассное мероприятие «В гостях у мастеров народного творчества» - Конкурс – «Молодые хозяюшки» - Конкурс рисунков и сочинений «Профессии моих родителей» - Встречи с людьми разных профессий  | В течение учебного года по планам воспитательной работы | Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники, библиотекарь |
| 3 | **8-9 классы** - Классный час «Мир профессий»- Анкетирование «Какую профессию я выбираю»- Конкурс сочинений- Встречи с представителями ПУ, средних специальных учебных заведений, колледжей- Профигра «Звездный час»- Профигра «Угадай профессию»- Вечер «Выбор профессии – дело серьезное»- Профигра «Город мастеров»- Профессиональные пробы.- Конкурс «Юные модельеры» | В течение учебного года по планам воспитательной работы | Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники, библиотекарь |
| 4 | **10-11 классы** - Профигра «Институт общественных профессий»- «Ярмарка знаний»- Профигра «Суд профессий»- Встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов.- Круглый стол «Твой выбор сегодня»оставить след»- Сочинение «Дороги, которые мы выбираем», «Моя будущая карьера»- Выставка творческих работ учащихся- Анкетирование «Призвание»- Круглый стол «Профессия и хобби»- Конкурс рефератов о профессиях.- Конкурс сочинений «Мой выбор», «Моя профессиональная карьера»- Профессиональные пробы | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь |
| **V** | **Работа лицейской библиотеки по профориентации.** |  |  |
| 1. | Оформление сменных стендов «Знакомство с профессией», «Твой выбор», «Престижные профессии» и т. д. | В течение года | Библиотекарь. |
| 2. | Проведение обзоров новой научно-популярной, методической и художественной литературы по вопросам профориентации. | В течение года  | Библиотекарь, актив учащихся |
| 3. | Оформление выставок справочников и новых книг по профориентации. | В течение года | Библиотекарь  |
| 4. | Оказание помощи учителям, классным руководителям, родителям, учащимся в подборе материалов для классных часов, внеклассных мероприятий, праздников и т. д. по профориентации. | В течение года | Библиотекарь, актив учащихся |
| 5. | Проведение конференций с учащимися по профессиональным праздникам, подбор литературы. | В течение года | Библиотекарь, актив учащихся |
| 6. | Выступление перед учащимися «Профессия - библиотекарь» и др. темам. | В течение года | Библиотекарь |
| 7. | Приобретение новой литературы по профориентации. | В течение года | Библиотекарь |
| ***VI*** | ***Помощь родителям по профессиональному самоопределению учащихся*** |  |  |
| 1. | Ознакомление родителей с результатами исследований психолога по выявлению склонностей, способностей и профессиональной направленности их детей.  | Март | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2 | Проведение родительских общелицейских и классных собраний с целью ознакомления с системой предпрофильного и профильного образования в лицее, результатами распределения учащихся по профильным классам.  | Сентябрь, апрель | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 3 | Организация для родителей совместных встреч с представителями ВУЗов, ССУЗов, предприятий города | По совместному плану | Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители |
| 4 | Проведение совместных (учащихся и родителей) экскурсий в учебныезаведения, на предприятия города. | По совместному плану | Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители |