

Администрация города Хабаровска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
"МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
ИМЕНИ 202-ОЙ ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНОЙ БРИГАДЫ
(МАОУ "МПЛ")
Шкотова ул. д. 14, г. Хабаровск, 680014
Тел./факс (4212) 23-46-49
E-mail: kbb_imp@edu.27.ru
ОКПО 47172145, ОГРН 1042701291250
ИНН / КПП 2724047173 / 272401001
№ 01-09/29
от 11.04.2018

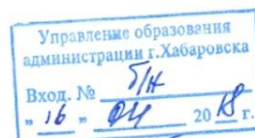
Начальнику управления
образования администрации
г. Хабаровска
О.Я. Ген

Администрация муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей имени 202-ой
воздушно-десантной бригады» направляет отчет по самообследованию
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады»
г. Хабаровска за 2017 год.

Директор



О.Б. Кодина



Главный специалист
управления образования
О.А. Самарина Н.Д.

Рассмотрено:

на заседании Управляющего совета
протокол №3 от 11.04.2018 года

Отчет по самообследованию муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады» г. Хабаровска за 2017 год.

1. Аналитическая часть.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 31 августа текущего года и размещать информацию на официальном сайте и в информационно - телекоммуникационных сетях.

Основные сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады» г. Хабаровска.

Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	26 января 2015г.,
Название инспекции ФНС	ОГРН 1022701291250, ГРН 2152724033229

Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 27Л01 № 0000851 от 16 февраля 2015г.

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
27А01	06.05.2015	06.05.2027

1.1. Система управления.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, назначаемый Учредителем.

Коллегиальные органы:

Управляющий Совет

Педагогический совет

Методический совет

Родительский комитет

Общее собрание трудового коллектива

Совет старшеклассников.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

Виды основных общеобразовательных программ:

Программа начального общего образования – срок освоения 4 года: «Школа России» «Начальная инновационная школа».

Программа основного общего образования – срок освоения 5 лет.

Программа среднего общего образования – срок освоения 2 года.

По уровню: базовые, углубленные, профильные;

По авторству: рекомендованные МО РФ.

1.3 Оценка качества кадрового обеспечения.

В лицее работает 55 педагогов, из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 15 человек; на первую 14 человек; на соответствие занимаемой должности 11 человек; не аттестованы 15 человек (педагоги, работающие в учреждении менее 2 лет и молодые специалисты и вышедшие из декретного отпуска). Молодых специалистов 6 человек.

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 68 человек, из них аттестовано – 51 человек 75% .

Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, и не имеющих квалификационной категории составляет – 27 человек 39%.

Среди учителей, не имеющих квалификационной категории 15 человек - педагоги, проработавшие в школе от 1 года до 2 лет, это молодые специалисты и педагоги, со стажем, но проработавшие в учреждении менее 2-х лет. Другая категория 11 человек - педагоги, чей стаж педагогической деятельности 20 лет и более.

1.4 Оценка организации учебного процесса.

В лицее открыто 37 классов: начальное общее образование – 17 классов, основное общее образование – 18 классов, среднее общее образование – 2 класса.

Учебные предметы учебных планов по ступеням обучения: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования изучены всеми учащимися лицея, теоретическая и практическая части выполнены в полном объеме.

По результатам промежуточной аттестации успеваемость 100%.

Промежуточная аттестация учащихся направлена на проверку достижения предметных, метапредметных результатов обучающихся. Результаты отражают систему уровня усвоения образовательной программы. Уровень качества знаний по лицее – 52,5% (по сравнению с концом 2015-2016 учебного года – снизилось на 2,4%)

Закончили на «4» и «5» - 493 учащихся (из них 99 отличников) по сравнению с концом 2015-2016 учебного года повысилось на 14 уч-ся:

начальная школа – (+7 учащихся)

среднее звено – (+21 учащихся)

старшая школа – (-14 учащихся)

старшая школа – (-3 учащихся).

Во Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап приняло участие 377 учащихся или 55%, победителей – 50 учащихся или 8,8%, призеров 149 учащихся или 25,88%, в муниципальном этапе приняли участие – 29 учащихся (предметы: английский язык, русский язык, информатика, физика, литература, экономика, география, обществознание, математика, астрономия, технология, история, право, экология, химия) , в краевом этапе приняли участие 5 учащихся.

Участие в конкурсах. В городском смотре-конкурсе поисковых отрядов на соискание премии 14-героев Советского Союза им. 202- ВДБ», руководитель Богаченко Л.С.(победители). В городском конкурсе «Хранитель истории» (победители). В городском смотре- конкурсе «Во Славу отцов и Отечества!» (призеры). В городском конкурсе «Цифровой художник» (победители). Конкурс «Мир за моим окном» - победители Слипецкая Диана (Стеблич Л.Г.), Матвеев Семен (Власюк Л.П.). Городской краеведческий форум «Я- хабаровчанин» - победитель викторины «Памятники природы и экологии города Хабаровска» - Кузнецова Яна, призер Пейко Дарья, участник – Попова Анастасия, Кулакова София (учитель Кайдалова Н.И.). Городская краеведческая конференция «Хабаровск – мой город родной»: секция «Хабаровск – город воинской славы» - участник Долгов Александр, Плешкова Ирина; секция «Память поколений в

камне и бетоне» - Вик Анна, Облов Данил (учитель Кайдалова Н.И.). Городская НПК «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» - участники Гард Никита (учитель Ивандикова И.Н.), Жуланова Екатерина (учитель Ляхова Н.А.), Борисов Николай (учитель Михайлова В.А.). Городская эколого-биологическая олимпиада «Люби и знай свой край» - участник Толочек Светлана (учитель Михайлова В.А.).

Характеристика системы воспитания.

Основной целью воспитательной системы лицея является воспитание будущего выпускника, как духовной, универсальной творческой личности с развитой способностью к самореализации и саморазвитию, обладающей лидерскими качествами, принимающего судьбу Отечества как свою собственную. Лицей является ведущим в городе Хабаровске по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В рамках подготовки к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне в лицее был разработан и утвержден план работы для достойной встречи этого праздника. Совместно с ассоциацией народов России проживающих на Дальнем Востоке было организовано праздничное мероприятие на жилмассиве «Мы вместе ковали Победу!». В течение учебного года проводились общешкольные тематические классные часы, 15-минутки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, проводилась исследовательская и поисковая работа обучающимися лицея, были организованы экскурсии в Комнату боевой Славы лицея, музеи г. Хабаровска, проводились встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн и конфликтов.

На базе музейной комнаты Боевой Славы МАОУ «МПЛ» создан виртуальный музей, где учащиеся при проведении экскурсий рассказывали о специфике исследовательской и экскурсионной работы в музее.

В течение этого года классные руководители активно сотрудничали с учреждениями культуры города: учащиеся 5-11 классов, посетили музеи г. Хабаровска.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные городские, краевые, международные творческие выставки, где наши ребята стали победителями и призерами. В течение года в лицее были проведены акции: «Огни памяти» «Дети-детям», «Памперс», «Добрый дом», «Субботник во дворе дома, где живет моя семья», «Ветеран живет рядом», «Посылка солдату», «Бессмертный полк». В социально-значимых акциях «Дети-детям», «Памперс» приняли участие не только классные руководители и ребята, но и родители, было собрано и передано необходимых средств гигиены для Дома ребенка № 2 и Детской больницы № 9 на сумму 37300 рублей. Победители и призеры - в районном этапе игры «Патриот» среди 9-10 классов и городской акции «Субботник во дворе дома где живет моя семья» (победители).

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях города, края, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни. В первенстве районов по баскетболу заняли 1 место среди юношей и 2 место среди девушек. 1 место в первенстве города по баскетболу среди юношей, краевые соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет» 2 место среди юношей, в городской эстафете 2 место, успешно сдали нормы ГТО и были награждены золотыми знаками «Готов к труду и обороне».

Управляющий Совет «Многопрофильного лицея» был награжден грамотой администрации г. Хабаровска за хорошую работу и денежной премией в размере 30000 рублей на укрепление материально-технической базы лицея.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил работу по формированию Совета самоуправления обучающихся и совершенствование работы актива ученических коллективов лицея.

Методическое объединение классных руководителей работает над проблемой «Духовно-нравственное воспитание участников образовательного процесса».

1.5 Оценка качества подготовки обучающихся.

Внутришкольный мониторинг уровня знаний учащихся в 7-х и 8-х классах

Предмет	Класс	Степень обученности	Предмет	Класс	Степень обученности
обществознание	8а	58,81	русский язык	7а	48,42 и 16,11
обществознание	8б	65,86	русский язык	7б	43,8/43,8
обществознание	8в	63,57	русский язык	7в	49,6
история	8а	51,72	русский язык	7г	42/48,4
история	8б	69,76	биология	7а	58,8
история	8в	81	биология	7б	52
физика	8а	30,5	биология	7в	55,2
физика	8б	38,6	биология	7г	54,4
физика	8в	40,8	обществознание	7а	81
география	8а	39,4	обществознание	7б	82
география	8б	53,1	обществознание	7в	78,12
география	8в	61,3	обществознание	7г	78,55
биология	8а	41,2	история	7а	62,8
биология	8б	45,86	история	7б	50,43
биология	8в	47,52	история	7в	53,4
информатика	8а	48	история	7г	19,8
информатика	8б	47,08	география	7а	66,6
информатика	8в	41,71	география	7б	59,8
информатика	7г	20,8	география	7в	59,2
информатика	7а	44,4	география	7г	46,8
информатика	7б	32,8	информатика	7а	74,8
информатика	7в	40,89	информатика	7б	55,38
информатика	7г	40	информатика	7в	24

Внутришкольный мониторинг уровня знаний учащихся в 6-х классах

Класс	Процент участников, показавших уровень освоения учебного материала по английскому языку				Процент участников, показавших уровень освоения учебного материала по русскому языку				Процент участников, показавших уровень освоения учебного материала по математике			
	низкий	базовый	повышенный	высокий	низкий	базовый	повышенный	высокий	низкий	базовый	повышенный	высокий
6-А	0	6/22,27	14/63,63	2/9,01	8/29,63	11/40,74	4/14,81	4/14,81	6/23,07	14/53,85	5/19,23	1/3,85
6-Б	1/3,84	5/19,23	13/50	7/26,92	14/50	10/35,71	4/14,28	0	23/88,46	3/11,53	0/	0
6-В	0	7/26,92	12/46,15	7/26,92	6/20,6	14/48,28	8/27,59	13,45	9/32,14	15/53,57	3/10,71	1/3,57
6-Г	4/16	12/48	8/32	1/40	11/40,74	9/33,33	6/22,22	1/3,70	5/2,97	10/34,48	9/31,03	5/2,97

Результаты проведения федерального мониторинга качества образования в форме ВПР в 5-х и 11-х классах.

11-х классы. Средний тестовый балл: география - 11,24, физика - 15,86, химия - 21,69, биология - 24,4.

Предмет	Класс	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Предмет	Класс	Качество знаний, %	Степень обученности, %
---------	-------	--------------------	------------------------	---------	-------	--------------------	------------------------

История	5а	78,57	71,29	Русский	5а	32,14	50,71
---------	----	-------	-------	---------	----	-------	-------

ВПР октябрь 2017. 5 класс

язык

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5
			4	3	2	1	1	3	1

Вся выборка	1171399		58	54	79	68	84	72	87
Хабаровский край	11756		57	61	80	68	84	70	86
город Хабаровск	5130		62	64	82	70	83	72	87
МАОУ многопрофильный	106		55	61	60	69	74	81	79

История	5а	«5»- 12 «4»-10 «3» - 3 «2»-13	Русский	5а	«5»- 5 «4»-4 «3» - 18 «2»-1
История	5б	60,71	Русский язык	5б	«5»- 7 «4»-8 «3» - 11 «2»-2
		«5»- 8 «4»-9 «3» - 10 «2»-1			53,57
История	5в	66,67	Русский язык	5в	34,48
		«5»- 8 «4»-10 «3» - 7 «2»-2			«5»- 3 «4»-7 «3» - 15 «2»-4
История	5г	76,67	Русский язык	5г	36,67
		«5»- 15 «4»-8 «3» - 5 «2»-2			«5»- 3 «4»-8 «3» - 16 «2»-3
Биология	5а	44,44	Математика	5а	77,80
		«5»- 3 «4»- 9 «3» - 7 «2»-8			«5»- 10 «4»-11 «3» - 4 «2»-2
Биология	5б	65,51	Математика	5б	57,10
		«5»-3 «4»- 16 «3» -7 «2»-3			«5»- 6 «4»-9 «3» - 8 «2»-4
Биология	5в	40,74	Математика	5в	51,70
		«5»- 1 «4»- 10 «3» -10 «2»-6			«5»- 1 «4»-14 «3» - 12 «2»-2
Биология	5г	70	Математика	5г	73,33
		«5»- 9 «4»- 12 «3» - 7 «2»-2			«5»- 14 «4»-8 «3» - 6 «2»-2

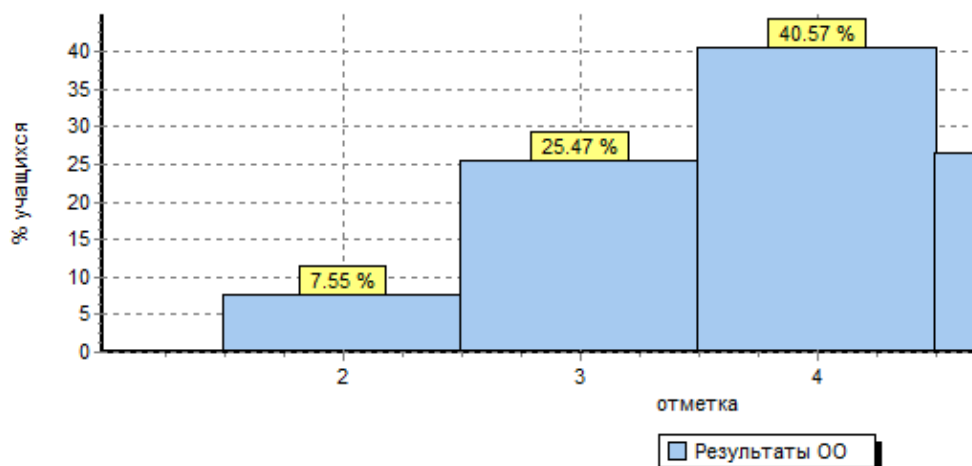
лицей									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Хабаровский край	11756	6.5	23.6	39.7	30.2
город Хабаровск	5130	4.7	20.7	40.8	33.8
(sch273102) MAOY многопрофильный лицей	106	7.5	25.5	40.6	26.4

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
11	4	13	18	19	54
12	4	14	25	9	52
Комплект	8	27	43	28	106

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены за курс основного общего образования по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В 9-х классах обучалось 86 выпускников. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца – аттестат об основном общем образовании. 5 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

Для выпускников 9-х классов обязательными экзаменами были русский язык и математика.

Обязательные предметы

Русский язык:

Класс	Форма экзамена	Сдавало выпускников	Сдали на отметку				Средний балл	Успеваемость, %	Степень обученности	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	ОГЭ	27	18	6	3	0	4,55	100	84,9	88,9
9Б	ОГЭ	29	14	11	4	0	4,34	100	77,5	86,2
9В	ОГЭ	30	14	9	7	0	4,23	100	74,3	76,7
Итого		86	46	26	14	0	4,37	100	78,7	83,7

Большинство выпускников (67,4%) повысили оценки по предмету.

Качество знаний и средний балл по сравнению с прошлым годом стали ниже: качество знаний снизилось на 9,6%, средний балл – на 0,13 балла.

Математика:

Алгебра

Класс	Сдавало выпускников	Форма экзамена	Сдали на отметку				Средний балл	Успеваемость, %	Степень обученности	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	27	ОГЭ	7	14	6	0	4,04	100	67,1	77,8
9Б	29	ОГЭ	4	14	11	0	3,76	100	58,3	62,1
9В	30	ОГЭ	2	13	15	0	3,57	100	52,4	50
Итого	86		13	41	32	0	3,8	100	59,02	63

Геометрия

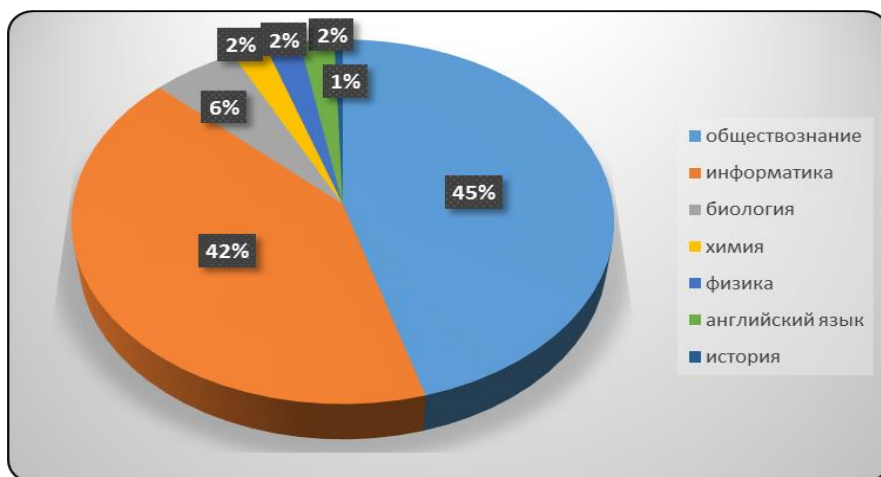
Класс	Сдавало выпускников	Форма экзамена	Сдали на отметку				Средний балл	Успеваемость, %	Степень обученности	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	27	ОГЭ	1	17	9	0	3,7	100	56	66,7
9Б	29	ОГЭ	3	10	16	0	3,55	100	52,3	44,8
9В	30	ОГЭ	1	8	21	0	3,33	100	45,6	30
Итого	86		5	35	46	0	3,52	100	51,1	46,5

57% выпускников подтвердила свои знания по алгебре и 67% выпускников подтвердили свои знания по геометрии.

Качество знаний по алгебре по сравнению с прошлым годом выросло на 3%, средний балл остался на уровне прошлого года; качество знаний по геометрии по сравнению с прошлым годом стало ниже на 15%, средний балл стал ниже на 0,13 балла.

Экзамены по выбору

Для итоговой аттестации 2016-2017 учебного года учащиеся выбрали 7 предметов для сдачи экзаменов по выбору. Наиболее востребованными предметами у учащихся 9-х классов в этом учебном году были следующие предметы: обществознание (81 человек – 94,2%), информатика (74 человека – 86,04%).



Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА обучающихся 11а класса в форме ЕГЭ.

В 11 классе обучалось 30 учащихся, все получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему из них 7 учащихся получили аттестат с отличием и приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении».

Средний тестовый балл по ЕГЭ:

математика (базовая) 17,53/4,77; математика (профильная) -64,28 в сравнении с 60,68 в 2016 году; русский язык -74,23 в сравнении с 78,33 в 2016 году; история – 55; обществознание - 60,65; физика - 45,42; химия – 69 в сравнении с 53,4 в 2016 году; биология – 69; литература - 96; информатика 66; иностранный язык (англ. язык) -96.

1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования.
- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- осуществление организационных мероприятий по обслуживанию ЕГЭ;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования; определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

- использование эффективных диагностических и оценочных процедур, мониторинговых исследований по оценке качества образования, образовательного процесса и результатов труда педагогов;
- обеспечение открытости и достоверности информации о деятельности школы
стимулирование и поддержка стремления участников образовательного процесса к постоянному повышению качества образования

1.7 Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9, 11 классов в 2017 году МАОУ «МПЛ». Востребованность выпускников.

Всего выпускников 9-х классов, получивших аттестат 86 человек.

Из них в обучаются в 10 классах очной формы обучения - 35 чел., (58%), по программе СПО (21 чел., 35 % от общего количества выпускников, получивших аттестаты), по программе НПО (4 чел., 7 % от общего количества выпускников, получивших аттестаты).

Всего выпускников 11-х классов, получивших аттестат 30 человек.

Продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования 30 человек, что составляет 100% от общего количества выпускников, продолжающих обучаться.

1.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение.

В фонде лицея представлена учебная литература, художественная литература. Обеспечение учебниками учащихся составляет 100%. Имеется Медиатека. 100% учащихся имеют возможность пользоваться Интернетом.

В лицее имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Читальный зал на 20 мест совмещен с абонементом. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером. Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Общий фонд библиотеки составляет 30538 экз., в т.ч. учебной – 12072 экз., учебно-методической – 2358 экз., научной – 796 экз., нормативно-справочной – 1875 экз. По профилю общеобразовательных программ библиотека имеет электронный каталог. Медиатека библиотеки по различным предметам и областям учебного плана состоит из 673 наименований.

В библиотеке имеется 19 наименований региональных и центральных газет и журналов.

Лицей располагает в 3-х этажном типовом здании. В лицее – 38 учебных кабинетов, которые укомплектованы необходимым специализированным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение.

Компьютерный класс/машин, в т.ч. рабочее место учителя - 3/34, Количество классных комнат, имеющих ПК/в них ПК - 30/92, Ноутбук – 7, Количество планшетных компьютеров/в том числе учебных – 63/62, интерактивная доска – 7, проектор с экраном – 18, принтер – 21, сканер – 4, факс -1.

Общее количество компьютеров в лицее – 143, на один компьютер приходится 7 обучающихся.

Все кабинеты лицея имеют современную школьную мебель. Во всех кабинетах установлены софиты над досками.

Для обеспечения образовательного процесса в лицее имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами для учителей – 30;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - 3 компьютерных кабинета, 2 кабинета технологии);
- кабинеты, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- кабинеты для занятий музыкой - 1, хореографией - 1 и изобразительным искусством - 1;
- кабинеты психолога -1, социального педагога -1;
- библиотека оборудована читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, стадион оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещение для питания обучающихся (на 200 посадочных мест), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- помещение для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардероб;
- санузлы – 14;
- кабинет психоэмоциональной разгрузки (сенсорная комната).

Кабинет медицинского обслуживания обучающихся расположен на первом этаже здания и имеет кабинет врача и процедурный (прививочный) кабинет.

1.9 Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку лица	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)
Алгебра	100 %	100 %	полностью
Алгебра и начала анализа	100 %	100 %	полностью
Английский язык	100 %	100 %	полностью
Астрономия	100 %	100 %	полностью
Биология	100 %	100 %	полностью
География	100 %	100 %	полностью
Геометрия	100 %	100 %	полностью
Изобразительное искусство (ИЗО)	100 %	100 %	полностью
Информатика и ИКТ	100 %	100 %	полностью
История	100 %	100 %	полностью
История России	100 %	100 %	полностью
Литература	100 %	100 %	полностью
Математика	100 %	100 %	полностью
Музыка	100 %	100 %	полностью
Обществознание	100 %	100 %	полностью
Основы безопасности	100 %	100 %	полностью

жизнедеятельности (ОБЖ)			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100 %	100 %	полностью
Право	100 %	100 %	полностью
Русский язык	100 %	100 %	полностью
Технология	100 %	100 %	полностью
Физика	100 %	100 %	полностью
Физическая культура	100 %	100 %	полностью
Химия	100 %	100 %	полностью

Выводы: для организации учебно-воспитательного процесса в лицее организована 100 процентная обеспеченность учащихся учебными пособиями

2. Статистические показатели деятельности МАОУ «МПЛ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1148 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	532 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	532 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	530 / 56,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4,37
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике -алгебре -геометрии	3,8 3,78 3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,23
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,28
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0 чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0 чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	5 чел /5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел /23,33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	688/64,72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 чел / 7,24%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел/1,04%
1.19.2	Федерального уровня	4 чел /0,38%
1.19.3	Международного уровня	3 чел/0,28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	167 чел/ 15,71%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 чел/5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	135 чел/12,69%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	73 чел/6,87%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/87,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел/12,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел/10,9%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел/56,3%
1.29.1	Высшая	13 чел/23,6%
1.29.2	Первая	18 чел / 48,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел/ 8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел /38,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	7 чел/12,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел /44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и управленческих кадров	55 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и управленческих кадров	45 чел /82%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1148/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Директор



О.Б. Кодина