**Аннотации к рабочим программам основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Аннотация курса |
| Английский язык  | 5  |  Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык 5 кл. М:Русское слово, 2014-2018 Изучение английского языка в 5 классе направлено на достижение следующих целей:  развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: * *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция* – новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мыслив родном и иностранном языках;
* *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах.

 развитие личности обучающимися посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка. подготовка к ГИА с учетом требований государственного стандарта к базовому курсу.Задачи изучения учебного предмета * реализовать системно-деятельностный (коммуникативный) подход к обучению;
* способствовать приобщению обучающихся к культуре страны изучаемого языка;
* содействовать общему и речевому развитию, образованию и воспитанию обучающихся;
* формировать новые и закрепить и развивать ранее приобретенные обучающимися знания, умения

и навыки; - совершенствовать речевые навыки и умения в устной речи, чтении и письме. Программа рассчитана на 102 ч (3 ч в неделю) |
| Французский язык (второй иностранный язык) | 5 |  Рабочая программа по французскому языку (второй иностранный язык) составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся второму иностранному языку (французский) в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. ч. 1,2, 5 кл. М:Просвещение, 2018Программа для 5 класса рассчитана на 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. |
| Английский язык  | 6  |  Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык 6 кл. М:Русское слово, 2014-2018**Основные задачи программы английского языка:** * Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* Воспитание устойчивого интереса к изучаемому предмету;
* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* Формирование мотивации к изучению иностранного языка;
* Усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.  |
| Английский язык  | 7  |  Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык 7 кл. М:Русское слово, 2014-2018 В процессе изучения английского языка в 7 классе реализуются следующие **цели:** Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно: *речевая компетенция* — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме; *языковая компетенция* — систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования; *социокультурная компетенция* — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям. Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом; *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных *учебно-познавательная компетенция —* развивается желание и умение учащихся самостоятельно изучать английский язык доступными им способами; использовать специальные учебные умения; пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком. Продолжается *развитие* и *воспитание* учащихся средствами предмета "иностранный язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.**Задачи** формировать у учащихся общеучебные и специфические умения и навыки через учебную деятельность; формировать ключевые компетентности посредством учебной и внеучебной деятельности; развивать навыки проектной деятельности; формировать способность и реальную готовность у школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка; развивать и воспитывать школьников посредством учебного предмета; воспитывать уважение к иноязычной культуре, традициям и обычая Программа для 7 классов рассчитана на 102 ч (3 ч в неделю) |
| Английский язык  | 8  |  Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык 8 кл. М:Русское слово, 2014-2018 **Цели и задачи обучения иностранному языку в 8 классе:** Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей: * развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
* развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
* развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Основными задачами реализации содержания обучения являются:** * формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых навыков;
* формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Программа для 8 классов рассчитана на 102 часа из расчёта 3 часа в неделю. |
| Английский язык  | 9  |  Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык 5 кл. М:Русское слово, 2014-2018 Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: * развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
* освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* приобщение к культуре и реалиям стран, изучаемого языка, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям;
* развитие их способности и готовности использовать английский язык в реальном общении;
* формирование умения представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

Развитие личности учащихся средствами предмета «Иностранный язык»: * формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно

признанных формах поддержания здоровья.  С учетом сформулированных целей изучение предмета «иностранный язык» направлено на решение следующих задач: * формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* расширение лингвистического кругозора; освоение лингвистических представлений для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на соответствующем уровне;
* развития личностных качеств, внимания, мышления, памяти и воображения в процессе обучения; • развитие эмоциональной сферы детей;
* духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
* развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умение работать в паре, группе.

Программа для 9 классов рассчитана на 102 часа из расчёта 3 часа в неделю. |
| Французский язык (второй иностранный язык) | 9 |  Рабочая программа по французскому языку (второй иностранный язык) составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся второму иностранному языку (французский) в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. ч. 1,2, 5 кл. М:Просвещение, 2018Программа для 9 класса рассчитана на 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. |
| Биология  | 5  |  Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся биологии в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 5 кл. М:Дрофа, 2014-2018Цель курса: развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладение методами исследования природы, формирование интеллектуальных умений; Задачи курса:  систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир.1-4 классы»;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;  формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;  воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления. Программа для 5 класса рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю. |
| Биология  | 6  |  Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся биологии в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Сонин Н.И. Биология. 6 кл. М:Дрофа, 2014-2018***Цели обучения***: Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы; Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов. ***Задачи обучения:*** Формирование целостной научной картины мира; Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; Овладение научным подходом к решению различных задач; Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 в год, один час добавлен за счет лицейского компонента с целью включения регионального компонента. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом естественно-научного содержания. Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых определен в каждом разделе программы. |
| Биология  | 7  |  Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся биологии в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. М:Дрофа, 2017**Цель:** * освоение знаний о живой природе и присущей ей закономерностях строений, жизнедеятельности и средообразующий роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей.

**Задачи:** * овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; проводить наблюдения за биологическими объектами;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; * воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе,
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями, домашними животными.

 Программа для 7 класса рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю. |
| Биология  | 8  |  Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся биологии в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Сонин Н.И., Сапин Н.Р. Биология. Человек. 8 кл. М:Дрофа, 2017***Цель обучения***: * Освоение знаний о человеке как биосоциальном существе.

***Задачи обучения:*** * Овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма, влияния факторов здоровья и риска; наблюдения за состоянием собственного организма;
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
* Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
* Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
* Формирование целостной научной картины мира;
* Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
* Овладение научным подходом к решению различных задач;
* Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты

Программа для 8 класса рассчитана на 68 часов из расчёта 2 час в неделю. |
| Биология  | 9  |  Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся биологии в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б. Биология. 9 кл. М:Дрофа, 2014-2018 Изучение биологии в 9 классе направлено на достижение следующих целей и задач: освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма; биологические эксперименты; развитие познавательных интересов; интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами; биологических экспериментов; работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения: к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; применение знаний и умений в повседневной жизни для: обеспечения безопасности своей жизни; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактика заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.  Программа для 9 класса рассчитана на 68 часов из расчёта 2 час в неделю. |
| География  | 5  |  Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся географии в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. География. 5-6 кл. М:Дрофа, 2017 Основные цели географии данного курса в системе общего образования: Сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. пробуждение интереса к естественным наукам. Через посещение музеев создавать мотивацию к изучению географии каждого ученика. Задачами изучения географии в 5 классе являются: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 в год, этот час введен за счет лицейского компонента с целью включения регионального компонента. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом естественно-научного содержания. |
| География  | 6  |  Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся географии в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Летягин А.А. География. 6 кл., под редакцией Дронова В.П. М:Вентана-граф, 2014-2018 Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину и формирование у учащихся умение использовать географические знания и навыки в повседневной жизни, для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде. Задачами изучения географии в основной школе являются: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Программа для 6 класса рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю. |
| География  | 7  |  Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся географии в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. 7 кл. Материки, океаны, народы и страны, под редакцией Дронова В.П. М:Вентана-граф, 2014-2018 Главная цель курса — опираясь на созданную у учащихся систему географических знаний о процессах и явлениях общепланетарного масштаба, сформировать у них базовый комплекс региональных страноведческих знаний о целостности и дифференциации материков, их крупных районов и стран, об их населении, об особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в разных природных условиях. Для достижения главной цели курса изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач: продолжить формирование у учащихся знаний и представлений о географической дифференциации природы Земли по мере продвижения от общепланетарного уровня к региональному и локальному. В этой связи особое внимание уделяется формированию у школьников важнейшего навыка, который Н.Н. Баранский определял как «игру масштабами»; создать образные комплексные географические представления о крупных частях земной поверхности: океанах, материках, странах и их частях с выделением особенностей их природы, природных ресурсов, использовании их населением; заложить первичные представления о формировании политической карты, видах хозяйственной деятельности людей и особенностях их географии, глобальных проблемах человечества, которые будут развиты на более старших ступенях обучения; продолжить развитие картографической грамотности учащихся, навыков и умений по нахождению, обработке, систематизации и презентации разнообразной географической информации. Количество часов: всего 68 часов, в неделю – 2 часа. |
| География  | 8  |  Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся географии в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. под редакцией Дронова В.П. География России. 8 кл. М:Вентана-граф, 2017 *Главная цель данного курса —* формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления. Основные задачи курса: сформировать географический образ своей страны н ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства: сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления; показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, гео-экологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов; вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими; развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления; создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Количество часов: всего 68 часов, в неделю – 2 часа |
| География  | 9  |  Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся географии в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. География. 9 кл. М:Дрофа, 2017Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» завершает страноведческий компонент базового географического образования. Он опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении предыдущих географических разделов. Важнейшая методологическая особенность данного раздела — его огромный мировоззренческий и воспитывающий потенциал, огромная роль в формировании гражданской идентичности, патриотизма, духовной и нравственной сферы учащихся.  Главная цель раздела «География. Россия: природа, население, хозяйство» — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения, воспитать патриотическое отношение к своей Родине. Для достижения этой цели изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих **задач**:* сформировать у учащихся знания и представления о своей стране на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов: природы, населения и хозяйства; России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы;
* сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики

России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов; * сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны;
* продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве;
* продолжить воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Количество часов: всего 68 часов, в неделю – 2 часа. |
| ИЗО  | 5-8  |  Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами предмета «ИЗО», конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта.  Рабочая программа по ИЗО составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся ИЗО в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2015-2017 Общая цель основного общего образования с учетом специфики учебного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. *Задачи:* * формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального

образа реальности и произведений искусства; * освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
* формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально пространственной формы;
* развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
* формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
* воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
* развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
* овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
* овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

На изучение предмета в 5-8 классе выделяется в каждом классе по 34 учебных часов в год (1 час в неделю).  |
| Музыка  | 5-8  |  Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся музыке в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных организаций, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.  Цель массового музыкального образования и воспитания — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.  Программа «Музыка» для 5—8 классов создана на основе преемственности с курсом начальной школы и ориентирована на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. Решение ключевых задач личностного и познавательного, социального и коммуникативного развития достигается благодаря целенаправленной организации и планомерному формированию музыкальной учебной деятельности, форм сотрудничества и взаимодействия его участников в художественно-педагогическом процессе. На изучение предмета в 5-8 классе выделяется в каждом классе по 34 учебных часов в год (1 час в неделю) |
| Информатика  | 7  |  Рабочая программа по информатике составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся информатике в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 кл. М:БИНОМ, 2016-2018 **Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:** освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. На изучение предмета информатика и ИКТ в 7-8 классе выделяется по 1 часу в неделю. |
| Информатика  | 8  |  Рабочая программа по информатике составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся информатике в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 кл. М:БИНОМ, 2016-2018 Изучение информатики в 8 классе направлено на достижение следующей целей: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; Совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.); Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. Основными задачами реализации содержания обучения являются: Сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить. Сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель. Сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств; На изучение предмета информатика и ИКТ в 7-8 классе выделяется по 1 часу в неделю. |
| Информатика  | 9  |  Рабочая программа по информатике составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся информатике в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 кл. М:БИНОМ, 2016-2018  Цели: Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей: * освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами

ИКТ; * воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

*Основные задачи программы:* систематизировать подходы к изучению предмета; сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования. Программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 9 классов в течение 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю. |
| История  | 5  |  Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся истории в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл.- М:Русское слово, 2014-2018  Общие цели на ступени основного общего образования по истории следующие: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. Рабочая программа по истории в 5х классах призвана решить следующие задачи: сформировать общие представления об эпохах всемирной истории и дать детальную картину двух первых периодов – Первобытный мир и Древний мир; раскрыть основные факты (события, явления) истории первобытных коллективов, цивилизаций Древнего Востока, Древней Европы и показать их взаимодействие; обозначить вклад каждой древней цивилизации в общемировую культуру; постепенно добиться осмысления учениками многообразия фактов истории Первобытного и Древнего мира как разновариантного движения человеческих коллективов от первобытного общества к цивилизации; создать условия для выбора самостоятельной личной нравственной оценки событий и явлений Первобытного и Древнего мира, соотносимых с современностью; создать условия для восприятия различных несхожих культур, существовавших в первобытной и древней истории, как истоков многогранной общечеловеческой культуры; показать, что каждая из этих культур сыграла свою роль в развитии общества. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) . |
| История  | 6  |  Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся истории в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Бойцов Н.А., Шокуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 кл.- М:Русское слово, 2014-2018; Пчелов Е.В, Лукин П.В. под ред. Петрова Ю.А. История России. 6 кл. - М:Русское слово, 2014-2018 Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Задачи обучения. *Предметные задачи:* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирования умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса. *Межпредметные задачи:* овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания. *Личностные задачи:* формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, поли-этничном и многоконфессиональном обществе.  В преподавании истории предполагается реализовать компетентностный, системно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы. Программа по истории общим объемом 68 часов (2 часа в неделю) изучается в течение учебного года, согласно Учебному плану лицея. |
| История  | 7  |  Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся истории в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Дмитриева О.Б. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл.- М:Русское слово, 2014-2018; Пчелов Е.В, Лукин П.В. под ред. Петрова Ю.А. История России. 7 кл. - М:Русское слово, 2017-2018 Цели курса:  |
|  |  | . |  Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Нового времени, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.  |
|  |  | . |  Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.  Задачи курса:  |
|  |  | . |  Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.  |
|  |  | . |  Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.  |
|  |  | . |  Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).  |
|  |  | . |  Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).  Программа по истории общим объемом 68 часов (2 часа в неделю) изучается в течение учебного года, согласно Учебному плану лицея.  |
| История  | 8  |  |  Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся истории в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл.- М:Русское слово, 2014-2018; Захаров В.Н., Пчелов Е.В. под ред. Петрова Ю.А. История России. 8 кл. - М:Русское слово, 2017-2018  Курс «История Нового времени XVIII- начало XIX века» для 8 класса охватывает период с XVIII в., от эпохи Просвещения до начала XIX века. Курс является частичным повторением и углублением курса «История Нового времени» и его логическим продолжением. Курс «История России XVIII- начало XIX века» в 8 классе является частичным повторением и углублением тем курса отечественной истории от начала правления Петра I до конца правления Павла I. Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Задачи изучения истории в основной школе: — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; — овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; — развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. Программа по истории общим объемом 68 часов (2 часа в неделю) изучается в течение учебного года, согласно Учебному плану лицея.  |
| История  | 9  |  Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся истории в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.- М:Русское слово, 2014-2018; Загладин Н.В. История России. 9 кл. - М:Русское слово, 2017-2018  Курс «История Нового времени XIX – начало XX века» для 9 класса охватывает период с начала XIX века, от империи Наполеона и наполеоновских войн до начала XX века. Курс является частичным повторением и углублением курса «История Нового времени» и его логическим продолжением. Курс «История России XX начало XX века» в 9 классе является частичным повторением и углублением тем курса отечественной истории от начала правления Александра I до конца правления Николая II. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Задачи изучения истории в основной школе: — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; — овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; — развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, поли-этничном и многоконфессиональном обществе. Программа по истории общим объемом 102 часа (3 часа в неделю) изучается в течение учебного года, согласно Учебному плану лицея. |
| Литература  | 5  |  Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся литературе в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Меркин Г.С. Литература ч. 1-2. 5 кл.- М:Русское слово, 2014-2018 **Задачи программы:** развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности; развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании; повысить индивидуальную активность; повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов; расширить кругозор школьников. Учебный план предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в 5 классе в объеме 102 часа (3 часа в неделю). |
| Литература  | 6  |  Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся литературе в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Меркин Г.С. Литература ч. 1-2. 6 кл.- М:Русское слово, 2014-2018Рабочая программа обеспечивает многогранное и глубокое усвоение курса литературы в 5-9 классах, так как способствуют средствами художественной литературы, литературоведения и литературной критики обеспечивать: 1) формирование российской гражданской идентичности обучающихся; 1. сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации;
2. овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
3. духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся;
4. условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоиндетификацию посредством личностно значимой деятельности».

**Целями** изучения литературы в основной школе являются: * формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
* воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
* создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены **задачи курса**, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников. Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной.  Воспитательные задачи: * формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге; - воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

Образовательные задачи: * формирование умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова;

формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об ихроли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства. Общее число учебных часов обучения курсу литературы в 6 классах составляет 136 часов (4ч. в неделю).  |
| Литература  | 7  |  Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся литературе в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Меркин Г.С. Литература ч. 1-2. 7 кл.- М:Русское слово, 2014-2018**Цели изучения литературы в 7 классе** * осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
* формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
* формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
* формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает ***решение следующих основных задач****:* * + обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
	+ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
	+ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
	+ установление требований: к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, к соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, к обеспечению индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, к формированию образовательного базиса с учетом не только знаний, но и соответствующего культурного уровня развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
	+ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации

образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; * взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием учреждений дополнительного образования детей;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в создании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) дня приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов в сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Общее число учебных часов обучения курсу литературы в 7 классах составляет 68 часов (2ч. в неделю). |
| Литература  | 8  |  Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся литературе в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Меркин Г.С. Литература ч. 1-3. 8 кл.- М:Русское слово, 2014-2018 Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком. На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:** формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы; обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы; развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего – 68 часов.  |
| Литература  | 9  |  Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся литературе в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Зимин С.А. и др. Литература ч. 1-2. 9 кл.- М:Русское слово, 2014-2018 Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком. Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. *Данные цели обуславливают решение следующих задач:* * воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Количество часов: 102 часа, 3 часа в неделю. |
| Родная литература (русская)  | 5-9  | Рабочая программа по родной (русской) литературе основа на:Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);«Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637; «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Меркин Г.С. Литература ч. 1-2. 5 кл.- М:Русское слово, 2014-2018  Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по родной (русской) литературе на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Родная литература».Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родная литература» Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.*Цель программы:* воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа. *Задачи:** формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
* обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

*Объект изучения в учебном процессе* − литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы. Количество часов в 5-9 классах – по 0,5 часа во втором полугодии, 17 часов в год. |
| Математика  | 5  |  Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся математике в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 кл.- М:Вентана-Граф, 2016-2018Цели реализации программы: * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для

полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; * формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
* систематическое развитие понятия числа;
* выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные преставления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. Усвоенные знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни. Задачами реализации программы учебного предмета являются: * Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с

ней; * Развивать познавательные способности;
* Воспитывать стремление к расширению математических знаний;
* Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

Воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. На изучение математики в 5 классах отводится 5 ч в неделю, 170 часов в год. Уровень обучения – базовый. |
| Математика  | 6  |  Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся математике в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 кл.- М:Вентана-Граф, 2016-2018Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение ***следующих целей:*** *В направлении личностного развития:* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. *В метапредметном направлении:* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. *В предметном направлении:* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами); создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Изучение учебного предмета «Математика» направлено на решение следующих **задач:** формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений; * формирование универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, умений работы с текстом;
* овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
* ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;
* освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных

представлений; * интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
* развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
* формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;
* развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

На изучение математики в 6 классах отводится 5 ч в неделю, 170 часов в год. Уровень обучения – базовый. |
| Алгебра  | 7  |  Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся алгебре в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 кл.- М:Вентана-Граф, 2016-2018Рабочая программа основного общего образования по алгебре составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Обучение алгебре направлено на достижение следующих целей: В направлении личностного развития: * формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие математических способностей.

В метапредметном направлении: * развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и значимых для различных сфер человеческой деятельности; В предметном направлении:

сознательное овладение обучающимися системой алгебраических знаний и умений для продолжения образования, изучения смежных дисциплин и применение в повседневной жизни. Задачи изучения алгебры в 7 классе: * выработать умения выполнять действия над степенями с натуральными показателями, познакомить с понятием степени с нулевым показателем;
* обучить схемам рассуждений, составлению и использованию алгоритмов и алгоритмических предписаний; приемам аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
* выработать умение выполнять действия над многочленами. Убедить учащихся в практической пользе преобразований многочленов;
* научить строить графики, сознавать важность их использования в математическом моделировании нового вида – графических моделей;
* научить решать системы линейных уравнений и применять их при решении текстовых задач;
* на большом количестве примеров и упражнений познакомить учащихся с начальными понятиями, идеями и методами комбинаторики, теории вероятности и статистики.

На изучение алгебры в 7а, 7б классах отводится 5 ч в неделю, 170 часов в год. Уровень обучения – углубленный.На изучение алгебры в 7в, 7г классах отводится 4 ч в неделю, 136 часов в год. Уровень обучения – базовый. |
| Алгебра  | 8  |  Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся алгебре в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 кл.- М:Вентана-Граф, 2016-2018Цели изучения курса алгебры в 8 классе: * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей, принятию самостоятельных решений; * формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Изучение алгебры в 8 классе направлено на решение следующих задач: * развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных дисциплин (физика, химия, информатики);
* усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;
* осуществление функциональной подготовки школьников;
* формирование умения переводить практические задачи на язык математики;
* формирование умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах;
* обогащение представлений о современной картине мира и методах его исследования;
* формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации.

На изучение алгебры в 8а, 8б классах отводится 5 ч в неделю, 170 часов в год. Уровень обучения – углубленный.На изучение алгебры в 8в, 8г классах отводится 4 ч в неделю, 136 часов в год. Уровень обучения – базовый. |
| Алгебра  | 9  |  Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся алгебре в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 кл.- М:Вентана-Граф, 2016-2018Цели изучения курса алгебры в 9 классе: * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей, принятию самостоятельных решений;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Изучение алгебры в 9 классе направлено на решение следующих задач: * развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных дисциплин (физика, химия, информатики);
* усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;
* осуществление функциональной подготовки школьников;
* формирование умения переводить практические задачи на язык математики;
* формирование умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах;
* обогащение представлений о современной картине мира и методах его исследования;
* формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации.

 На изучение алгебры в 9а, 9б классах отводится 5 ч в неделю, 170 часов в год. Уровень обучения – углубленный.На изучение алгебры в 9в, 9г классах отводится 4 ч в неделю, 136 часов в год. Уровень обучения – базовый. |
| Геометрия  | 7-9  |  Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся геометрии в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 7 кл.- М:Вентана-Граф, 2016-2018; Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 8 кл.- М:Вентана-Граф, 2016-2018; Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 9 кл.- М:Вентана-Граф, 2016-2018; Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.  Цель изучения курса геометрии в VII—IX классах — систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах. На изучение геометрии в 7-х классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Уровень обучения – базовыйНа изучение геометрии в 8в, 8г, 9в, 9г классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Уровень обучения – базовый.На изучение геометрии в 8а, 8б, 9а, 9б классах отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год. Уровень обучения – углубленный. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБЖ  | 8-9  |  Рабочая программа по ОБЖ составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся ОБЖ в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Фролов М.П., Юрьева М.В., Шорох В.П. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.- М:Астрель, 2017-2018; Фролов М.П., Юрьева М.В., Шорох В.П. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.- М:Астрель, 2017-2018  Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся. Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели: безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; готовность и способность учащихся к нарвственному самосовершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач,как: формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 9 класс из расчета 1 час в неделю для каждой параллели.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обществознание  | 6  |  Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся обществознанию в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 кл.- М:Просвещение, 2014-2018**Цели курса:** * воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
* формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи:** * подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом
 |
|  |  | сложившихся особенностей региона; * формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
* обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.

 Региональный компонент в программе реализуется через следующие составляющие, содержание которых соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта: * предметно-информационную: иметь знания об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни Забайкальского края; иметь представление об особенности социально политической и социально-экономической жизни региона;
* деятельностно-коммуникативную: занимать активную гражданскую позицию в социально экономической, духовной жизни региона; владеть практическими навыками решения определённых проблем, связанных с позитивными изменениями в жизни населения своего села;
* ценностно-ориентационную: быть готовым к оценке собственных возможностей в освоении будущей профессиональной дельности; принимать ценности другой группы, сообщества; уметь соотносить поставленные цели деятельности и результат, нести ответственность за результаты своей образовательной деятельности.

 Программа рассчитана на 1 час1 в неделю, всего – 34 часа. |
| Обществознание  | 7  |  Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся обществознанию в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 кл.- М:Просвещение, 2014-2018Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей: * развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для

социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека в гражданина; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.  |
| Обществознание  | 8  |  Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся обществознанию в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 кл.- М:Просвещение, 2017Цели обучения: * развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования; * овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обучения: * освоение «нового тела», физиологическая и психологическая полоидентичность;
* развитие абстрактного мышления;
* приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
* приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола; - становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;
* выработка жизненной философии, системы ценностей;
* постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю. |
| Обществознание  | 9  |  Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся обществознанию в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл.- М:Просвещение, 2014-2018 **Цели обществоведческого образования** в 9 классе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать: воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).  |
| Родной язык (русский)  | 5-9  | Настоящая программа по родному (русскому языку) для 5-9 классов составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);Примерной программы (далее – программа) разработаной на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образованияк результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, мета-предметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык».Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».  Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Разумовская М.М. Русский язык. 5-9 кл.- М:Дрофа, 2014-2018 Изучение предмета «Родной язык» обеспечивает: сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на различные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур. Учебный план предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объёме: с 5 по 9 класс – по 17 ч в первом полугодии (по 0,5 часа в неделю). |
| Русский язык  | 5  |  Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся русскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Разумовская М.М. Русский язык. 5 кл.- М:Дрофа, 2014-2018 Основные цели и задачи изучения русского языка в основной школе: * Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
* овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
* приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умения стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить компромиссы.

Программа рассчитана на 175 часов в год, 5 часов в неделю. |
| Русский язык  | 6  |  Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся русскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Разумовская М.М. Русский язык. 6 кл.- М:Дрофа, 2017Основные цели и задачи изучения русского языка в основной школе: * Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
* овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
* приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умения стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить компромиссы.

Предметная область «Родной язык и литература» растворяется в предметах русский язык и литература и направлено на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального сознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Программа рассчитана на 204 часов в год, 6 часов в неделю. |
| Русский язык  | 7  |  Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся русскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Разумовская М.М. Русский язык. 7 кл.- М:Дрофа, 2017Основная цель программы: учебный предмет «Русский язык» в 7 классе имеет познавательно – практическую направленность, т.е. даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.  Специальная цель: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.  Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: 1. в направлении личностного развития воспитание и уважение к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально- этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
2. в метапредметном направлении овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умение формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

 3) в предметном направлении освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения, навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.  Целями изучения курса русского языка в 7 классе являются формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции на основе компетентностного подхода: 1. Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения
2. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как основной знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знания основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
3. Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, освоение норм русского литературного языка.

 Для достижения поставленных целей изучения русского языка в 7 классе решаются следующие задачи:1. Дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве, выразительности; обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразовании, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также применять данные знания на практике;
2. Развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
3. Формирование и совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
4. Формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;
5. Формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю. |
| Русский язык  | 8  |  Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся русскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Разумовская М.М. Русский язык. 8 кл.- М:Дрофа, 2017 Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку: * воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* систематическое повторение материала, изученного в начальной школе по разделам «Фонетика. Орфоэпия. Графика», «Письмо. Орфография», «Слово и его значение. Лексика», «Слово и его строение», «Слово как часть речи. Морфология», и качественное овладение учебным материалом по разделам «Синтаксис и пунктуация», «Лексика. Словообразование. Правописание», «Морфология», «Стили речи», «Текст», «Типы речи», «Строение текста», приобретение педагогической триады (знания, умения, навыки).

Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в 8 классе в объеме – 102 часа (3 часа в неделю). |
| Русский язык  | 9  |  Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся русскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Разумовская М.М. Русский язык. 9 кл.- М:Дрофа, 2014-2018Основные цели преподавания русского языка в 9 классе состоят в следующем: * формирование у учащихся языковой интуиции;
* приобретение и систематизация знаний о родном языке;
* овладение функциональной грамотностью;
* расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;
* овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов различных видов;
* овладение орфографией и пунктуацией;
* формирование через знания о русском языке как науке, о методах этой науки, о выдающихся ученых-лингвистах;
* формирование знаний об истории языка и его месте среди других языков мира.

 Эти цели обусловливают следующие задачи: дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике; развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности; формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки. Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в 9 классе в объеме – 102 часа (3 часа в неделю). |
| Технология  | 5-8 (девочки)  |  Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся технологии в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 кл.- М:Вентана-Граф, 2017-2018; Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 кл.- М:Вентана-Граф, 2017-2018; Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 кл.- М:Вентана-Граф, 2017-2018; Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д. Технология. 8 кл.- М:Вентана-Граф, 2017-2018.Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются: овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно- ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения:** приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; овладение способами деятельностей: умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.; освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся. В программе отводится в 5, 6 и 7 классах — 68 часов из расчёта 2 ч. в неделю; в 8 классах — 34 часа из расчёта 1 ч. в неделю. |
| Технология  | 5-8 (мальчики)  |  Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся технологии в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 кл.- М:Вентана-Граф, 2017-2018; Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 кл.- М:Вентана-Граф, 2017-2018; Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл.- М:Вентана-Граф, 2017-2018; Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д. Технология. 8 кл.- М:Вентана-Граф, 2017-2018.Основными целямиизучения учебного предмета«Технология»в системеосновного общего образования являются: * формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; * овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; формирование профессионального самоопределения школьников в условиях рынка труда, гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук. Одной из важнейших задач при обучении в основной школе на второй ступени технологического образования является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Общие результаты технологического образования состоят: в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности; в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности; в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства; в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования. Программа рассчитана в 5-7 классах по 2 ч в неделю, в 8 классе – по 1 ч в неделю. |
| Физика  | 7  |  Рабочая программа по физике составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся физике в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Перышкин А.В. Физика. 7 кл.- М:Дрофа, 2017-2018Цели изучения физики 1.Обучающиеся научатся (Владеть умениями) проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы; 2. Обучающиеся получат возможность научиться применять полученные знания при решении задач, для объяснения физических явлений и свойств веществ, делать выводы; 3. (Усвоение и понимание) Обучающиеся получат возможность научиться понимать смысл основных понятий и законов, взаимосвязи между ними; 2.Продолжить формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира: * усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды.

Задачи:  1.Продолжить знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;  2.Понимание и использование смысла основных понятий и законов и взаимосвязь между ними;  3.Продолжить формирование умения наблюдать природные явления, выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, по заданной схеме;  4.Использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.  5. Продолжить формирование понимания учащимися отличать научные данные от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. На реализацию программы в 7 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю. Изучению физики предшествует пропидевтический курс в 5-6 классах «Естествознание» |
| Физика  | 8  |  Рабочая программа по физике составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся физике в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Перышкин А.В. Физика. 8 кл.- М:Дрофа, 2014-2018Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей: * усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. На реализацию программы отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю |
| Физика  | 9  |  Рабочая программа по физике составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся физике в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл.- М:Дрофа, 2014-2018 **Цели:** Обучающиеся получат возможность освоить знания о механических, электромагнитных, квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формировать на этой основе представления о физической картине мира; Обучающиеся овладеют умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; Обучающиеся получат возможность развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, самостоятельность в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; Продолжить воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; Обучающиеся используют полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.  **Задачи:** Содействовать усвоению знаний о механических, электромагнитных, квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы; Продолжать развивать умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления, описывать и обобщать результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, для решения физических задач; Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, самостоятельность в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований через использование информационных технологий. На реализацию программы отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю. |
| Физическая культура  | 5-9  |  Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся физической культуре в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Матвеев А.П. и др. Физическая культура. 5-7 кл.- М:Просвещение, 2014-2018; Матвеев А.П. и др. Физическая культура. 8-9 кл.- М:Просвещение, 2014-2018.Цель учебного предмета «Физическая культура» в основной школе – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Задачи обучения: * укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных

возможностей организма; * формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
* освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в

формировании здорового образа жизни; * обучение навыкам и умениям в физкультурно – оздоровительной и спортивно –

оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; * воспитание положительных качеств личности, формирование норм коллективного

взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. На реализацию программы отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю (в 9-х классах третий час физической культуры реализуется за счет занятий внеурочной деятельности). |
| Второй иностранный язык  |   |  Рабочая программа по французскому языку (второй иностранный язык) составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся разговорному французскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. Ч. 1,2. 5 кл.- М:Просвещение, 2018 Целью обучения французскому языку на уровне среднего общего образования является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.  Задачи учебного аспекта: Осуществление межличностного и межкультурного общения, с использованием знания о национально- культурных особенностях России и Франции.  Образовательной задачей при этом является обучение всем видам речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению и письму.  Задачи при обучении чтению:  1). Научить понимать художественные и публицистические аутентичные тексты, соответствующие возрастным интересам учащихся, содержащие как известный, так и незнакомый языковой материал. 2). Совершенствовать три наиболее распространенных вида чтения: * чтение с пониманием основного содержания текста
* чтение с полным пониманием содержания текста
* чтение с выборочным извлечением нужной или интересующей информации.

 Задачи при обучении аудированию: * Научить ученика умению выделять основную информацию - Научить слышать ключевые слова и улавливать суть высказывания Задачи при обучении говорению:
* Научить умению высказываться целостно,
* Научить умению высказываться логично и связно,
* Научить умению высказываться продуктивно,
* Научить умению говорить экспромтом и в нормальном темпе.

 Задачи при обучении письму: * Научить составлять аннотацию прочитанного текста,
* писать мини-сочинение по пройденной теме, выражая своё мнение по поводу описанных событий, статью в газету либо журнал,
* писать личное письмо, мотивационное письмо, рекламацию, - заполнять анкету, резюме.

 В 5-х классах французский язык изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.В 9-х классах французский язык изучается на базовом уровне 1 час в неделю. |
| Химия  | 8  |  Рабочая программа по химии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся химии в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Габриелян О.С. Химия. 8 кл.- М:Дрофа, 2017 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. На реализацию программы в 8 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю. Изучению предмета химии предшествует факультативный курс в 7 классе «Химия» |
| Химия  | 9  |  Рабочая программа по химии составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС ООО, учебного плана МАОУ «МПЛ», на основе примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), в соответствии с содержанием указанных учебников, с учетом регионального компонента. Данная программа предназначена для обучения учащихся химии в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа изучения курса ориентирована на использование УМК: Габриелян О.С. Химия. 9 кл.- М:Дрофа, 2014-2018 Изучение химии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.  Программа рассчитана на 68 учебных часов в год, 2 часа в неделю.  |