

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей имени 202-й воздушно-десантной бригады»

Принято:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
« 29 » августа 2019г.

Утверждаю:
директор МАОУ «МПЛ»
О.Б. Кодина



«29» августа 2019г.

Приказ № 01-11/201-2 от 29.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«СОЧИНЕНИЕ-ДОПУСК: РАЗМЫШЛЕНИЕ НА ТЕМУ...»

(Подготовка к написанию итогового сочинения)

Разработчик рабочей программы:

Малышева Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С 2014 года выпускники школ РФ пишут итоговые выпускные сочинения по допуску к ЕГЭ. Начиная с 2015 года, приемные комиссии вузов принимают результаты итогового сочинения за курс средней школы как часть портфолио абитуриентов. С помощью сочинения проверяются и оцениваются коммуникативные умения и навыки учащихся:

- чтение (понимание, зрелость суждений при интерпретации текста);
- составление собственного высказывания;
- последовательное, логичное выражение мысли в письменной форме;
- свободное, осознанное употребление выразительных средств языка;
- владение орфографическими, пунктуационными, языковыми нормами.

В связи с этим для учащихся 11-ых классов введён элективный курс по **подготовке к написанию итогового сочинения.**

Вся работа направлена, прежде всего, на получение качественных знаний, умений и навыков. По словам Красовской Светланы Игоревны, доктора филологических наук, профессора, будет достигнута основная **цель** написания выпускного сочинения: уйти от шаблонов и тестового мышления, научиться думать, также повысить интерес детей к изучению литературы в школе, чтению, их способности формулировать мысли. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Подготовка к сочинению, его написание, оценка учителем и самооценка школьником занимают одно из важных мест в системе образования. Данная работа сопутствует анализу художественного текста, его интерпретации в совместной творческой деятельности учителя и учащихся.

Цель данной программы: помочь учащимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями.

Задачи:

- формирование речевых навыков, умения связно и четко строить суждения на основе литературных произведений, умения интерпретировать художественные факты и обосновывать собственную точку зрения, грамотно её излагать.
- формирование умения выявлять авторскую позицию, «самобытное нравственное отношение автора» к воссоздаваемой им художественной реальности.

(умение формулировать проблему произведения – один из важных навыков учащегося для написания итоговых сочинений)