

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 14 от «9» июля 2019 г.

Рассмотрено на Совете самоуправления
обучающихся МАОУ «МПЛ»
протокол № 11 от 09.07.2019г.
Согласовано с Управляющим советом
МАОУ «МПЛ»
протокол № 4 от 09.07.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Многопрофильный лицей
имени 202-ой воздушно-десантной бригады» г.
Хабаровска

О.Б. Кодина
«09» июля 2019 г. пр. № 01-11/194-1



ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углубленным изучением отдельных предметов
в МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады»
г. Хабаровска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады» г. Хабаровска.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования в МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады»

1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике в 7-9 классах.

2. Цели и задачи

2.1. Классы с углублённым изучением отдельных предметов открываются в целях создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.2. Основная цель углубленного изучения отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

2.3. Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с математикой.

2.4. Основными задачами классов с углубленным изучением предметов являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- подготовка выпускников лицея к поступлению в ВУЗы страны.

3. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов

- 3.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется следующими документами:
- образовательной программой на каждый учебный год;
 - Уставом МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады»;
 - учебным планом;
 - календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым лицеем.
- 3.2. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ для углубленного изучения отдельных предметов, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение учащимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов.
- 3.3. Вариативность учебного плана гимназии с углубленным изучением отдельных предметов реализуется через обоснованный набор предметов (в том числе углубленного изучения) в каждой образовательной области на всех ступенях обучения.
- 3.4. Учащимся классов с углубленным изучением отдельных предметов предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами развивающей деятельности.
- 3.5. Классы с углублённым изучением отдельных предметов осуществляют образовательный процесс по учебному плану, разработанному на основе базисного учебного плана и предусматривающему углубленное изучение отдельных предметов в соответствии с программами повышенного уровня сложности.
- 3.6. Преподавание учебных предметов с углубленным изучением ведется по программам, утвержденным Минобрнауки РФ, или по инновационным, авторским программам. Программа углубленного изучения предметов должна гарантировать учащимся государственный общеобразовательный стандарт по данному предмету.
- 3.7. Преподавание других предметов в классе ведется по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Сокращение предметов федерального компонента и количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.
- 3.8. Внеурочная деятельность организуется через индивидуальные формы и работу кружков, студий, клубов, научных обществ учащихся и строится на принципах гуманности, добровольности и вариативности.
- 3.9. Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочное время осуществляется на факультативных занятиях и заседаниях лицейского научного общества обучающихся, через выполнение научно-исследовательских, творческих работ, проектов, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- 3.10. Учебная нагрузка обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов не должна превышать максимальных объемов, установленных федеральным базисным учебным планом при 6-дневной учебной неделе.
- 3.11. При углубленном изучении отдельных предметов в учебном плане МАОУ «МПЛ» предусмотрены факультативы, групповые и индивидуальные часы по выбору учащихся за счет часов вариативной части базисного учебного плана.
- при составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся соблюдены санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к классам с углубленным изучением предметов.
- 3.12. Наполняемость классов с углублённым изучением предметов не менее 22 и не более 30 человек.

3.13. Приоритетными направлениями в деятельности педагогов, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, являются:

- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;
- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- использование новых педагогических технологий.

4. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных предметов

4.1. Педагогические кадры гимназии по предметам, изучаемым углубленно, состоят, как правило, из учителей высшей и первой квалификационной категорий.

4.2. Реализация образовательной программы углубленного изучения учебных предметов на уровне основного общего образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.

5. Порядок регламентации и оформления отношений гимназии и обучающихся и их родителей (законных представителей)

5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- а) выбирать форму получения образования;
- б) защищать законные права и интересы детей.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять Устав лицея в части, касающейся их прав и обязанностей. Они несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся закрепляются в заключенном между ними и лицеем договоре в соответствии с Уставом лицея.

5.4. Права ребенка охраняются действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Отношения обучающихся и персонала лицея строятся на основе сотрудничества, уважения личности каждого и приоритета общечеловеческих ценностей.

6. Промежуточная аттестация и перевод.

6.1. Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов на основании Положения о промежуточной аттестации проходят промежуточную аттестацию для определения уровня и качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.