

Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников  
по русскому языку (4 класс)  
2021–2022 учебный год

275

1. Подчеркни слово, в котором ударение падает на первый слог.

Атлет, кухонный, арбуз, цемент.

15

2. Вставь пропущенные буквы.

Прим. ч.рять соседей – прим. к.рять костюм; пол. о.скать рот –  
пол. о.скать котенка; отв. о.рить дверь – отв. о.рить картофель.

35

3. Прочитайте слова.

Поющие, прелестное, звёздный, вернёшься, причудливые, веять,  
юркий, поздно, июльский.

Выпишите слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

поздно, июльский

15

4. В каждом предложении подчеркни однокоренные слова.

Поучился он один годок, а уж лучше учителя всё знал.

Этакого богатства ни вздумать, ни взгадать, только в сказке сказать.

Царевна села на корабль, а царевич поехал кружным путём.

15

4. Замени фразеологические обороты одним глаголом.

Клевать носом - спит ✓

Зарубить на носу - забыть ✓

Чесать языки - разговаривать, болтать ✓

Дать стрекача - убежать ✓

Ломать голову - думать ✓

45

5. Поставь следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

Книжка - книжечки

Овца - овечьи

Тарелка - тарелочки

Земля - земельки

Искра - искорки

Игла - иголки

Петля - петельки

Просьба - просьбы

05

6. Выбери среди данных имен существительных замок, теремок, лесок, песок, мирок, курок, листок, приток - слова с суффиксом -ок.

Выдели суффикс.

45

7. Образуй от данных слов имена существительные с помощью приставки и суффикса.

Окно - подоконник

Снег - подснежник

Вода - подводный

35

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

[й' а г а д а] - ягода

[с' э м' й' а] - семья

[й' у л' а] - юля

35

Мы с мамой собирали ягоду.

Я с семьей смотрела мультики.

Я гуляла со своей подружкой Д. Димой.

35

9. Сова, единственная грамотная обительница сказочного леса, обучила азбуке Пятачка. Вот его первая записка Винни-Пуху.

*Ушолкослеку. Нипириживай. Щясвирнус.*

Помогите сказочному герою прочесть этот текст, выполните задания:

а) Запишите правильно предложения.

б) Определите часть речи каждого слова в предложении.

в) Докажите, что перед вами действительно текст.

Ответ:

*Ушел к оселку. Нипириживай, свирнус.*

*Это действительно текст, потому что, здесь больше одного предложения.*