

Олимпиада по русскому языку 8 класс Школьный этап
время выполнения - 150 минут

2804

25

Задание 1. Прочитайте текст. Решите орфографическую задачу. Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.

Документы, составленные на официальном языке, сопровождают человека на протяжении всей жизни. Когда он появляется на свет, оформляет ^{себя} свидетельство о рождении. Этот документ первый пример текста делового стиля на жизненном пути человека. Затем – паспорт, ад. ^{стат} о среднем образовании и множество различных справок.

Документы сопровождают человека на протяжении всей жизни.

35

Задание 2. Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания:

Портмоне, шоссе, кофе, кафе, Тбилиси.

*Портмоне (ср. р.)
я еду в Тбилиси.
еду по шоссе*

15

Задание 3. Замените заимствованные слова русскими синонимами. Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.

приспособление

законный

05

Задание 4. Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова. Обозначьте их синтаксическую функцию:

1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман).

2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман).

05 **Задание 9.** Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются они историзмами или архаизмами. Запишите.

Утешься, мать градов России,
Возри на гибель пришлеца.
Отяготела днесь на их надменны выи
Десница мстящая Творца.
(А. Пушкин)

15 **Задание 10.** К данным словам подберите синонимы
Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный,
грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.
*бред, войско, молчаливость, тревожный, ценный, шикарный, ✓
лёгкий, рассказать, злобный, мавритан, веселее.*

45

Задание 5.Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.

сапогов башкир якут апельсинов чулок носков
✓ ✓ ✓ ✓

15

Задание 6.В каком значении употреблен фразеологический оборот «через пень-колоду» в предложении:

«Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

- А. неискусно
- Б. вразной
- В. спустя рукава
- Г. очень хорошо

50

Задание 7.Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду?

числ. числ. числ. числ. числ.
Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток, вдесятером.

✓ ✓ ✓ ✓ ✓

45

Задание 8.Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.

1. Он как тополь между ними; только не расти, не цвести ему в нашем саду (М. Лермонтов). 2. Я стал вглядываться и узнал моего старого знакомого Казбича (М. Лермонтов). 3. Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать (С. Есенин). 4. Всякий человек сам себя воспитать должен (Л. Толстой).