# МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ 202-ОЙ ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНОЙ БРИГАДЫ» 

## ПРИКАЗ

 грамотности

В соответствии с национальным проектом «Образование», приказом управления образования администрации города Хабаровска № 1396 от 28.09.2021 «Об утверждении плана по формированию функциональной грамотности обучающихся города Хабаровска в 201-2022 учебном году » и комплексом мер по повышению функциональной грамотности обучающихся MAOY «Многопрофильный лицей имени 202 -ой воздушно-десантной бригады» в 2021-2022 учебном году

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202 -ой воздушно-десантной бригады» в 2021-2022 учебном году (Приложение №1). 2. Назначить ответственных по направлениям (Приложение №2.)
2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

О.Б. Кодина

С приказом ознакомлен:

Приложение №1 к приказу №01-11/77-1 от 01.10.2021
План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202 -ой воздушнодесантной бригады» в 2021-2022 учебном году Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) среди обучающихся 8-9 классов МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202 -ой воздушно-десантной бригады» в 2021-2022 учебном году посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе. Задачи:

1. Выявить проблемы, имеющие место а реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению повышения качества образования.
2. Организовать проведение диагностических процедур по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление с новыми подходами к формированию функциональной грамотности и банком открытых заданий.
4. Сформировать методические команды МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202 -ой воздушно-десантной бригады» в 2021-2022 учебном году.


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \& 1. \& \& Организация повышения квалификации учител участвующих формированию функциональн грамотности обучающихся 8 -9 классов \& \& $$
\begin{array}{lr}
\hline \text { B течен } \\
\text { учебного г }
\end{array}
$$ \& \& \multicolumn{3}{|l|}{Ответственные
направлениям} <br>
\hline \& 2. \& \&  \& \& Октябрь 202 \& \& Ответственнь направлениям \& \& <br>
\hline 3 \& \& \& Организационные мероприятия по использованию ВП заданий формированию функциональной рамотности обучающихся $8-9$ классов \& \& $$
\begin{aligned}
& \text { B течениє } \\
& \text { учебного года }
\end{aligned}
$$ \& \& Ответственные направлениям \& \& <br>
\hline 4 \& \& \& роведение диагностических процедур по выявлению ровня сформированности функциональной гамотности у обучающихсяя 8-9 классов. \& \& учебного года \& \& Ответственные направлениям \& по \& <br>
\hline 5

6 \& \& \&  \& \& Октябрь 2021 \& \& Ответственные аправлениям \& по \& <br>
\hline ${ }^{6}$ \& \& \& едрение и использование в учебном процессе банка даний для оценки функциональной грамотности по сти направлениям, разработанных ФГБНУ нститут стратегии развития образования ссийской академии образования» (по адресам: ps://fg.resh.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bankdaniydlya otsenki-yestestvennonauchnoymotnosti) \& \& ктябрь 2021 \& \& тветственные аправлениям \& по \& <br>

\hline 7 \& \& \& частие обучающихся 8-9 классов в конкурсах, импиадах различного уровня по функциональной мотности \& \& \[
$$
\begin{aligned}
& \text { течение } \\
& \text { ебного года }
\end{aligned}
$$

\] \& \& | тветственные |
| :--- |
| правлениям | \& по \& <br>

\hline ${ }^{8}$ \& \& \& формационно-просветительские мероприятия \& \& тварь-май \& \& тетственные правлениям \& по \& <br>

\hline \& \& \& едания методических объединений учителейдметников по вопросам формирования и оценки кциональной грамотности обучающихся: збор заданий по формированию и оценке кциональной грамотности обучающихся»; именение в практике преподавания методов, \& \& \[
$$
\begin{array}{r|}
\hline \text { течение } \\
\text { ебного года }
\end{array}
$$

\] \& \& | ветственные |
| :--- |
| гравлениям | \& по \& <br>

\hline
\end{tabular}



