АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2021–2022 учебного года
в МАОУ «МПЛ»

1. Данные о количестве участников олимпиады

Общее количество: участников олимпиады/количество учеников: 231/781
Процент от общего количества учащихся 4-11 кл. – 29,58%
Из них учащихся:

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	28	31	24	29	39	34	23	23
Мальчики/девочки	11/17	18/13	14/10	17/12	7/32	10/24	5/18	13/10
Количество учеников	139	142	112	107	103	98	32	48
Мальчики/девочки	65/74	77/65	55/57	59/48	43/60	49/49	13/19	22/26

2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 20*21/22* учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников								Кол-во победителей								Кол-во призеров							
		4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	*Английский язык*	-	3	1	2	-	3	1	-	-	0	1	0	0	0	1	1	-	1	0	0	2	3	0	0
2.	*Астрономия*	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-		1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
3.	*Биология*	-	-	2	-	-	2	1	-	-	-	1	0	1	0	0	-	-	-	1	0	4	1	1	-
4.	*География*	-	1	6	4	4	7	2	2	-	0	0	0	1	0	0	0	-	2	4	3	4	5	2	3
5.	*История*	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	-
6.	*Информатика*	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	1
7.	*Китайский язык*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8.	*Литература*	-	2	2	3	2	2	0	1	-	0	0	0	0	0	0	0		0	0	1	0	0	0	1
9.	*Математика (4–11-е классы)*	12	15	8	2	3	3	1	2	2	1	-	-	-	0	0	0	6	1	-	-	-	0	2	0
10.	*Мировая художественна культура*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	*Немецкий язык*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	*Обществознание*	-	-	-	3	18	3	5	7	-	-	-	0	2	0	2	1		-	-	0	4	1	3	4
13.	*ОБЖ*	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	*Право*	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	0			0					0			1
15.	*Русский язык (4–11-е кл)*	16	10	5	9	3	6	5	2	1	1	1	1	0	1	0	1	5	2	4	4	2	4	0	3
16.	*Технология*	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-		0	2	-	-	-
17.	*Физика*	-	-	-	1	6	1	6	2	-	-	-	0	0	0	0	0		-	-	0	0	0	1	0
18.	*Французский язык*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	*Физическая культура*	-	-	-	-	-	4	2	2	-	-	-	-	-	1	1	1						3	3	0
20.	*Химия*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-
21.	*Экология*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	1

ВЫВОД: снизилось общее количество участников олимпиады – на 62 или 6,42% в сравнении с 2020/2021 учебным годом.

3. Сравнительный анализ количества участников, победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			Количество победителей/призеров			Прирост («+», «–», «=») *(в сравнении с 2020\21 учебным годом)*	
		2019/20	*2020/21*	*2021/22*	*2019/20*	*2020/21*	*2021/22*	Участники	Поб/приз

1.	*Английский язык*	*28*	*28*	*10*	5/22	4/19	3/6	-10	-1/-13
2.	*Астрономия*	*0*	*4*	*5*	1/1	0/0	1/1	+1	
3.	*Биология*	*46*	*19*	*5*	1/9	0/5	2/7	-14	+2/+2
4.	*География*	*20*	*10*	*26*	0/15	1/6	1/23	+16	=/+17
5.	*История*	*11*	*12*	*1*	1/1	0/4	0/0	-11	=/-4
6.	*Информатика*	*0*	*2*	*2*	0/0	0/0	0/1	=	=/+1
7.	*Китайский язык*	*0*	*1*	*0*	0/0	0/0	0/0	-1	=/=
8.	*Литература*	*39*	*21*	*12*	3/20	4/18	0/2	-9	-4/-16
9.	*Математика (4–11-е классы)*	*98*	*42*	*46*	5/22	4/5	3/9	+4	-1/+4
10.	*Мировая художественна культура*	*0*	*0*	*0*	0/0	0/0	0/0	=	=/=
11.	*Немецкий язык*	*0*	*0*	*0*	0/0	0/0	0/0	=	=/=
12.	*Обществознание*	*38*	*10*	*36*	6/18	4/9	5/12	+26	+1/+3
13.	*ОБЖ*	*0*	*0*	*0*	0/0	0/0	0/0	=	=/=
14.	*Право*	*0*	*0*	*2*	0/7	0/0	0/1	+2	=/+1
15.	*Русский язык (4–11-е кл)*	*97*	*55*	*26*	4/23	2/19	6/24	-29	+4/+5
16.	*Технология*	*13*	*4*	*1*	3/4	2/2	2/2	-3	=/=
17.	*Физика*	*0*	*19*	*16*	0/1	0/3	0/1	-3	=/-2
18.	*Французский язык*	*0*	*0*	*0*	0/0	0/0	0/0	=	=/=
19.	*Физическая культура*	*10*	*2*	*8*	1/12	2/1	3/6	+6	+1/+5
20.	*Химия*	*5*	*1*	*0*	1/5	2/1	1/5	-1	-1/+4
21.	*Экология*	*23*	*0*	*0*	1/7	0/0	0/0	=	=/=
22.	Экономика	*3*	*4*	*2*	0/1	0/0	0/1	-2	=/+1

ВЫВОД: прирост победителей и призеров по : астрономии +1/+1; экономике =/+1; физической культуре +1/+5; химии +1/+4; русскому языку +4/+5; обществознанию +1/+3; математике /+4; географии /+17; по праву и ИКТ +1;

2.Перспективы развития системы подготовки учащихся к ВсОШ по предметам:

1.Сформировать систему мониторинга учащихся 4-10 классов по выявлению склонностей, имеющих не стандартное мышление, умеющих логически мыслить. Учителям-предметникам выработать систему индивидуального сопровождения мотивированных учащихся, по подготовке к олимпиадам. Использовать дистанционную подготовку. Вести кружковую работу, проводить внеклассные мероприятия, для повышения интереса к предметам в течение всего года.

2. Системная организация работы:

- базовая подготовка по предмету;
- использование виртуальных учебных центров;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного и дистанционного образования (кружки, факультативы, элективы, научное общество лицея и т.д.);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете, «Телешкола» и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию по определенному предмету.
- Учителям-предметникам следует в дальнейшей работе усилить внимание на формирование таких востребованных в современном мире умений, как пользоваться разными источниками информации - статистическим материалом, таблицами и т. д, на умение извлекать из них необходимую информацию, с их помощью давать оценку, анализировать.

2.3.Совершенствовать методы и формы работы с одарёнными, мотивированными учащимися по подготовке их к олимпиаде 2021-2022 учебного года.

Отчёт составил: И.Н. Ивандикова Дата: 13.11.2021г.

Директор О.Б. Кодина