Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады»

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № 9
от «31» 05 2022 г.

Утверждаю
приказ №01-11/62
от «31» 05 2022 г.
директор _____/О.Б. Кодина/

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
## Трудового отряда
## «Позиция»

**Направленность программы:** социально-гуманитарная
**Возраст учащихся:** 11-18 лет
**Уровень освоения:** стартовый
**Срок реализации программы:** 18 дней

**Автор-составитель:** зам.директора
по ВР Е.Е. Шарипова

Хабаровск, 2022 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Классификация программы и её направленность

Программа трудового отряда «Позиция» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, **направление – досугово-развлекательное**, созданная для организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с современными требованиями образования и возрастными особенностями, потребностями и интересами подростков.

## Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидеомиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Письмо от 18 ноября 2015 года № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации «По проектированию дополнительных общеразвивающих программах (включая разноуровневые программы)»
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. №1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (утв. Приказом Муниципального автономного образовательного учреждения «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады» №_____ от _____ _____ 2021 года
- Устав МАОУ «МПЛ».

## Актуальность

Проблемы организации трудового воспитания обучающихся в современной школе обусловлена неоднозначной экономической и социокультурной ситуацией в России, породившей снижение престижности рабочих профессий и уважения к труду. Основная идея программы заключается в том, чтобы, приобретая навыки безопасного поведения в разных ситуациях, ребята сами умели ими пользоваться, а также чувствовали свою ответственность перед другими, передавали свои знания сверстникам и младшим ребятам.

**Отличительные особенности программы** заключаются в комплексном подходе в подготовке подростков к самостоятельной жизни через трудовую деятельность, при использовании оптимальных форм и методов трудового воспитания.

**Педагогическая целесообразность:** Программа ориентирована на освоение подростками положительного социального опыта, формирование потребности в социально-значимой деятельности через активное взаимодействие с социальной средой, в процессе реализации программы ребенок овладевает навыками, которые в дальнейшем ему помогут легче адаптироваться в обществе, в трудовом коллективе.

**Цель программы**: формирование трудовых и социальных навыков в процессе разнообразной коллективной социально-значимой деятельности в летний период.

**Задачи программы:**

*Предметные*

- Формирование знаний и навыков, необходимых для успешного участия в социально значимой деятельности.
- Способствовать приобретению подростками собственного опыта организации трудовой деятельности.

*Метапредметные*

- Способствовать реализации творческих интересов учащихся.
- Развитие культуры межличностного общения.

*Личностные*

- Формирование активной гражданской позиции.
- Формирование интереса к социально-значимой деятельности.

**Режим и сроки реализации программы**

Программа составлена на одну смену, продолжительностью 18 рабочих дней, по 4 часа в день, всего 72 часа.

**Адресат программы** Членами трудового отряда могут быть учащиеся: достигшие 11-летнего возраста до 18 лет (включительно), добровольно изъявившие желание работать в трудовом отряде. Прием в трудовой отряд происходит на основании личного заявления.

**Формы организации образовательной деятельности:** групповые занятия в разновозрастной группе. Количественный состав: 18-35 человек.
*Учебные занятия проходят в следующих формах:* беседы, дискуссии, мозговые штурмы; тренинги, деловые и ролевые игры; социальные акции; коллективные творческие дела и массовые мероприятия и трудовая деятельность.

**Форма обучения**: очная.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Раздел программы | Количество часов | | Всего | Формы аттестации/контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | теория | практика | | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | 4 | |
| 2. | Оздоровительно-просветительский блок | 2 | 10 | 12 | |
| 3. | Развлекательно-образовательный блок | 2 | 14 | 16 | |
| 4. | Патриотический блок | 2 | 10 | 12 | |
| 5. | Экологический блок | 2 | 10 | 12 | |
| 6. | Социально-профилактический блок | 2 | 10 | 12 | |
| 7. | Заключительное занятие | - | 4 | 4 | |
| | Итого: | 12 | 60 | 72 | |

## *СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ*

**Раздел 1. Вводное занятие (4 ч.)**

*Теория.* Знакомство с работой отряда, правилами техники безопасности, правила поведения в аудитории, знакомство с рабочим расписанием.

*Практика.* Упражнения на знакомство. Игра «Выборы». Анкетирование.

**Раздел 2. Оздоровительно-просветительский блок (12 ч.)**

*Теория.*

*Практика.*

**Раздел 3. Развлекательно-образовательный блок (16 ч.)**

*Теория.*

*Практика.*

**Раздел 4. Гражданско-патриотический блок (12 ч.)**

*Теория.*

*Практика.*

**Раздел 5. Экологический блок (12 ч.)**

*Теория.*

*Практика.*

**Раздел 6. Социально-профилактический блок (12 ч.)**

*Теория.*

*Практика.*

**Раздел 7. Итоговое занятие (4 ч.)**

Подведение итогов работы за смену, анкетирование, творческий отчет, награждение.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

*Предметные*

- Старшеклассники владеют знаниями и навыками, необходимыми для успешного участия в социально значимой деятельности.
- Имеют собственный опыт трудовой и организаторской деятельности.

*Метапредметные*

- Учащиеся реализовали свои творческие интересы.
- Развили социально-коммуникативные качества.

*Личностные*

- Проявляют чувства личной гражданской ответственности.
- У учащихся увеличился интерес к социально-значимой деятельности, к труду.

# *РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ*

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** опрос, рефлексия и анализ проведённого мероприятия, анкетирование, мониторинг проведённых социально-значимых мероприятий; общий охват участников и т.д.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** конкурсы, коллективные творческие дела и другие социально-значимые дела.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| Критерии | Методы |
|---|---|
| Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля | 1. Анкетирование<br>2. П. наблюдение |
| Реализация творческих способностей ребенка | 1. Участие в социально-значимых мероприятиях и конкурсах |

| | |
|---|---|
| | 2. Итоговое мероприятие<br>3. П. наблюдение |
| Приобщение к труду и социально-значимой деятельности | 1. Анкетирование<br>2. Отсутствие прогулов и самоотводов от работы |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*Материально-техническое обеспечение программы:*

- кабинет;
- оформленный уголок трудового отряда;
- рабочая форма, садовый и уборочный инвентарь;
- аптечка первой медицинской помощи;
- канцелярские товары и принадлежности;
- музыкальная аппаратура, компьютеры, проекторы, оргтехника;
- спортивный, игровой инвентарь, реквизит для конкурсных программ, набор материалов для работы творческих мастерских.

*Кадровое обеспечение*

Для успешной реализации программы необходим руководитель и помощники руководителя, имеющие высшее педагогическое образование, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, умеющие создать безопасную образовательную среду, обладающие специальными личностными качествами и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Методические рекомендации к организации деятельности**

Для обеспечения безопасности условий труда руководителем отряда проводится первичный инструктаж на рабочем месте с обязательным обучением технике безопасности по тем видам работ, где будет использоваться труд подростков.

**Методические материалы**

- наличие необходимой документации для проведения инструктивных бесед; памятки и инструктивные карты для учащихся;
- диагностические материалы: методики, анкеты, опросники, тесты и т.д.
- программа деятельности и план работы на лето.

## *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

### Литература для педагога

1. Ваниватова А.С. Трудовое движение старшеклассников в системе дополнительного образования // Профессиональная субъектность как потребность самоосуществиться и способность самореализоваться будущему

педагогу: сборник материалов Международной заочной научно-практической конференции: ПГУ им. Шолом-Алейхема. — Биробиджан: ИЦ ПГУ им. Шолом-Алейхема, 2017. — 219 с.

2. Курбатова О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование социальной реальности. Социальная работа: Учебное пособие — Ростов н/Д, 2003.

3. Мальковская Т.Н. Социальная активность старшеклассников. – М., 1996.

**Для обучающихся и родителей**

1. Белянская Л. Хочу на сцену. – Донецк, 1997.

2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. – М., 1998.

3. Пахомов В.П. Молодежь обустраивает Россию – Самара: НТЦ, 2002.

**Интернет-ресурсы**

1. *Хабмолодежь* http://habmolodej.ru/ - сайт городского центра организации досуга детей и молодёжи.

2. *Вконтакте* https://vk.com/public96699431 - страница Трудовых отрядов старшеклассников.