

Челома Юлия Александровна

ШИФР УЧАСТНИКА

06

Июль

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ  
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ

645  
69/10

Задание 1

| Буквенное обозначение отрывка | Хронологическая последовательность | Историческое событие / личность                  |    |
|-------------------------------|------------------------------------|--|----|
| А                             | 4                                  | Хан Кутлуг, поход Ермака в Сибирь, 1581          | 2  |
| Б                             | 5                                  | 2ое ополчение, Михаил и Боярский                 | 1  |
| В                             | 1                                  | Олег, поход на Византию, повесили чул на Уарычаг | 2  |
| Г                             | 3                                  | Взятие казани Иваном IV, 1562                    | 2  |
| Д                             | 8                                  | Боярская, Петр I<br>1782                         | 1. |
| Е                             | 2                                  | Иван III, в присоединение Новгорода, 1471-1472.  | 2  |
| Ж                             | 6                                  | Невская битва, 1240<br>Столбовская битва 1709    | 2  |
| З                             | 7                                  | Сенатская 1878                                   | 1  |



ШИФР УЧАСТНИКА

06

2

|   |    |   |    |
|---|----|---|----|
| И | 7  | Любимов                                   | 2  |
| К | 9  | Волна с Наполеоном, 1812 го <sup>да</sup> | 2  |
| Л | 10 | Английский<br>Николай I                   | 2. |

(28)

(0)

**Задание 2**

А. О составе какого государственного органа идёт речь?

Б. Данные о каких созывах этого органа представлены в таблице?

В. Чем объясняются такие существенные изменения в его составе?

**Задание 3**

1. Битва: Стalingрадская битва

Дата окончания: 1943

Фамилия немецкого военачальника: Паульс

Воинское звание: генерал армии

(3)

2. Причины отъезда Долорес Ибаррури из Испании:

---



---



---



---

(0)

3. Город: Токио

Подарок: Меч Стalingрада

(2)

**Задание 4**

| № | Договор              | Дата подписания |
|---|----------------------|-----------------|
| 1 | Генеральской трактат | 17018           |
| 2 | Аугустийский договор | 1858            |
| 3 | Пекинский договор    | 1860            |

(0)

2

2



|   |                          |         |   |
|---|--------------------------|---------|---|
| 4 | Сибирский договор        | 1855 г. | 2 |
| 5 | Договор о продаже Аляски | 1867 г. | 2 |

(8)

## Задание 5

| № | Да / Нет | Объяснение |  |
|---|----------|------------|--|
| 1 | Нет      |            |  |
| 2 | Да       |            |  |
| 3 | Да       |            |  |
| 4 | Нет      |            |  |
| 5 | Нет      |            |  |
| 6 | Нет      |            |  |
| 7 |          |            |  |
| 8 | Да       |            |  |

(5)

## Задание 6

1. К какому виду государственных документов, исходящих от верховной власти, относится данный источник? Определите время издания документа с точностью до года и месяца

1. Манифест

2. 26.02.1903

9

2. Дайте определение данного вида государственных документов. В чём научная ценность документов данного вида для изучения прошлого? Приведите три положения

1. Манифест - торжественный акт верховной власти оповещающий население об издании законов чрезвычайной важности.

2.

(2)



2. Научная ценность (3 положения):

- a) ценность заключается в том, что можно по принятой законности понять, ситуацию в стране.

(2)

(2)

3. С какими историческими обстоятельствами связано появление данного документа? Как это отразилось на содержании документа?

1) С недовольством воскресенья, в 1905 году произошла забастовка и люди отправились к царю с просьбами, но по пути начавшаяся стрельба. Тогда же начали призывать к недовольству и подавить недовольство и существующее самодержавие.

(2)

2) В документе говорится о желании на единение народа с царем и на то, что необходимо нестисло времена призвать к доборам людей, хотя все предшественники были самодержавцами.

(2)

4. Каков характер высшей государственной власти в России с точки зрения автора документа? Как в документе раскрываются принципы взаимодействия высшей власти и народа?

1) С точки зрения автора, в России самодержавие было главной властью, но в Николаеве говорят о том, что нестисло времена призвать к доборам людей для решения ее вопросов.

(4)

2) Принципы:

а) единение царя с народом и народа с царем, а раскрытое этим правило в упомянутый же дух.

5. Как в документе обосновывается необходимость политической реформы, о начале которой он возвещал? В чём заключается сущность предполагаемой реформы? Каковы должны быть полномочия формирующегося по данной реформе органа? Какой характер должен был носить предполагаемый к созданию орган?

1. Необходимость реформы заключается в разладе между боярской общественностью и царем, который наложил ограничения на правильном течении 1905 года.

2. Сущность реформы, чтобы существовала гос. форма, а также бояр в Китае. В ней будут сидеть боярские люди от боярской, которая будет привлекать участие в составлении законов. Государство, что последующее законы более более обоснованы, создавая любые из разных губерний, которые помогут более трезво оценить ситуацию в стране.

(4)



6. Каковы, по мнению автора документа, должны были быть для развития России результаты осуществления реформы, о которой говорится в документе? В чём заключался политический смысл высказанных в документе надежд?

1) Результатом, по мнению автора, должно было быть содействие в трудах, утверждение единства, братства и величия государства и народного порядка и благоденствия.

(4)

2) Я считаю, что политический смысл надежд заключается в том, что государственная душа должна одна решать обще вопросы. Государь Николай II

гос. не может отвергнуть, что

власть

изменена

и теперь

не является

абсолютной

самодержавия.

Он

это сдел

шия того,

тогда

подаётся

в регионе

и

7. Назовите фамилию министра внутренних дел, которому было поручено "безотлагательно представить нам к утверждению правила о приведении в действие положения о выборах в Государственную думу". Как была неофициально прозвана Дума, учреждавшаяся согласно этому Манифестию? Какова была её судьба?

1) Владимир Николаев Бобринин

2.

Хотел  
не  
само  
деле  
это  
было  
не  
так

3) В 1918 году Гос. Думу отменили.

2

тогда  
подаётся  
в регионе  
и



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## ВСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

3. "Московские князья рано воротят волынки  
своевобразную политику, с первых шагов начинают  
действовать не по обогащению, рабским и решимым  
других, сходясь с привычкой коней княжеского  
доминирования, ищут новых путей" (В. Д. Ключевский)

Сочинение-эссе:

Я согласна с этим высказыванием. Для  
подтверждения данной мысли зреции приведу  
аргументы.

1524 Во время правления Ивана Калиты  
власть, большая тишина" благодаря хитрости и  
аргум. продуманности действовавших князей. Так, в 1327 году  
Иван подавил восстание в Твери ~~и~~ вместе с баскаком  
Мономахом етиловими методами. Архитекторы сбывали  
они в нужный момент, продував все иконы вперед,  
приходившиеся к Мономаху, чтобы подавить восстание.  
Таким образом получили ярлык на княжение и  
право на всю самостоятельную свою землю с  
городом русских, что усилило ~~и~~ значение  
Москвы. Архитекторы сбывали,

2015 арх. Во времена правления Фёдора Борисовича Борисского  
были княжеские земли, которые основали свою  
~~и~~ империю нации страны и члены от зависимости  
новогодних сородичей. Так, благодаря Богданову местоположению  
Богдана Борисова, они со всех сторон окружены рекой,  
а за симиши Борисом также ~~и~~ находились  
Засадной полк, который подстроил обман в  
силы земляных ординаров отступить ~~и~~  
Богданове местоположение и продуманность  
полководческих ~~и~~ Фёдора Борисовича Борисского помогли  
ходу

русским одержать победу и начать постепенно  
освобождаться от ордынской зависимости  
Таким образом, продуманной политике Московских  
князей ~~и~~ не раз помощь и помощь Москву  
и их авт... продавали и помогали, а также



ШИФР УЧАСТИКА

06

7

поддержать в Власных сражениях, сильно  
влияющий на дальнейшее развитие нашей  
страны.

Во времена правления Юрия Даниловича

Эти арт. Во времена правления Юрия Даниловича  
Михаил Тверской убил его сына, которому  
явившись сестрой ордынского хана

Узбека и тогда Юрий обвинил Михаила  
в неуплате дани и смерти его сына.

Потому Тверь хан убил Михаила. Продолженное  
обличение Юрия попало ему в руки Тверского  
князя с пристрастием, который вместе  
с ним боролся за то, чтобы один из городов должен  
стать центром бывшеских русских земель.



ШИФР УЧАСТНИКА

8

|  |
|--|
|  |
|--|

