

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады» (МАОУ «МПЛ»)

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует лицей, и результатах освоения программ обучающимися.

В лицее разработан локальный акт, регламентирующий ВСОКО «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады».

Качество образования в лицее включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- качество образовательных условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационно-методических, санитарно-гигиенических условий образовательного процесса и организацию питания);
- оценку качества комплексных образовательных результатов обучающихся (результаты ВПР, результаты ГИА-9, ГИА-11, отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов по русскому языку и математике (профильного уровня), результаты работы с одарёнными детьми, трудоустройство выпускников, результаты работы внеурочной деятельности и т.д.)
- оценку качества организации образовательного процесса (качество научно-методической работы лицея, качество системы воспитательной работы, качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися, удовлетворенности потребителей качеством образования).

Объектами ВСОКО являются:

- комплексные образовательные результаты и (индивидуальные, групповые, коллективные) образовательные достижения обучающихся;
- организация образовательной деятельности (урочной и внеурочной деятельности), направленная на обеспечение комплексных образовательных результатов; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества образовательных результатов;

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- комфортность и сохранение здоровья обучающихся;
- сохранение контингента обучающихся и обеспечение доступности образования: открытость деятельности.

Организационная структура системы оценки качества образования в МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады» включает администрацию лицея, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, социально-психологическую службу. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить качество образования.

Процедура оценки качества образовательного процесса включает в себя внутреннюю оценку: результативность деятельности общеобразовательной организации согласно ООП и результативность работы лицея по итогам проведенного самообследования. Процедура оценки индивидуальных образовательных достижений включает в себя: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся; включенность учащихся во внеурочную развивающую деятельность, социальную активность, в том числе результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня и т. д.; мониторинговые исследования уровня учебных достижений; мониторинг метапредметных результатов (проектной деятельности); результаты внешней независимой оценки качества образования.

Оценка качества осуществляется на основе анализа показателей и критериев, характеризующих качество условий, процесса и результата образовательной деятельности. В 2022-2023 учебном году план контроля реализован полностью.

Анализ объективности ВСОКО 2022-2023 учебный год

показатель	результативность
реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	В МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады» реализуются и соблюдаются Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам, Положение о критериях оценивания, Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся.

<p>реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего ВСОКО</p>	<p>В МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады» реализуется в полном объеме с соблюдением всех требований Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).</p>
<p>планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы);</p>	<p>Оценочные процедуры планируются на основании расписаний ГИА, ВПР, календарно-тематических планирований по учебным предметам. График оценочных процедур размещен на сайте лицея</p>
<p>отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)</p>	<p>По итогам ГИА 2022-2023 учебного года из 5 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» только одна не перешла необходимый порог в 70 баллов по математике, набрав 68 баллов. Четыре выпускника получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»</p>
<p>образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p>	<p>МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады» не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p>
<p>отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)</p>	<p>За 2022-2023 учебный год не все выпускники 9-х классов (из 119 человек) получили аттестат об основном общем образовании: 12 человек пересдавали ОГЭ осенью, 3 человека из них получили аттестат, остальные ожидают результаты экзамена.</p>
<p>отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год).</p>	<p>За 2022-2023 учебный год все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании</p>