Приложение 1

Методика балльной оценки проведения самодиагностики образовательных организаций в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России»

МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии, показатели оценивания | Значение показателя | Балльнаяоценка | Результат |
| 1. **Знание: качество и объективность** |  |
| 1.1 | Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы | реализация | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 1.2 | Реализация единого календарно- тематического планирования | реализация | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 1.3 | Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на | менее 3 часов | 0 |  |
| не менее 3 часов | 1 |  |
| не менее 5 часов | 2 |  |
| до 10 часов | 3 | 3 |
| 1.4 | Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования | реализация | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 1.5 | Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашнимзаданиям | реализация | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 1.6 | Использование единой линейки учебников | реализация | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 1.7 | Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | обеспеченность менее 3предметов | 0 |  |
| обеспеченность не менее 3предметов | 1 |  |
| обеспеченность по всемпредметам | 2 | 2 |
| обеспеченность по всем предметам и наличие конвергентныхлабораторий | 3 |  |
| 1.8 | Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формыреализации образовательных программ | реализация | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 1.9 | Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечногоинформационного центра | реализация | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| *Инклюзивное образовательное пространство* |  |
| 1.10 | Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования | реализация | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 1.11 | Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимисяс ОВЗ, с инвалидностью | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 1.12 | Наличие специальных образовательных программ по организации полученияобразования обучающимися с ОВЗ, | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с инвалидностью |  |  |  |
| 1.13 | Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь | отсутствие | 0 |  |
| сетевая форма | 1 |  |
| специалисты включены в штат | 2 | 2 |
| 1.14 | Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ | наличие | 1 |  1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 1.15 | Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования | отсутствие | 0 |  |
| отдельные публикации | 1 |  |
| информационный блок | 2 |  2 |
| регулярно обновляемаяинформация | 3 |  |
| 1.16 | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | отсутствие | 0 |  |
| обеспечение толькоучебниками | 1 |   |
| обеспечение учебниками ирабочими тетрадями | 2 |  2 |
| обеспечение учебниками, рабочими тетрадями идополнительными материалами | 3 |  |
| 1.17 | Наличие специальных технических средств обучения | отсутствие | 0 |  |
| наличие специальногокласса | 1 |  |
| наличие специального класса и средствдополнительного образования | 2 | 2 |
| наличие специального класса, средствдополнительного образования и специализированных профильных средств | 3 |  |
| 1.18 | Реализация технологий/средств электронного обучения идистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов | отсутствие | 0 |  |
| наличие | 1 |  |
| наличие ПК с доступом вИнтернет | 2 |  2 |
| наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивныхпанелей | 3 |  |
| 1.19 | Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образованияобучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | обеспечение менее 50% | 0 |  |
| обеспечение не менее 50% | 1 |  1 |
| обеспечение не менее 80% | 2 |  |
| обеспечение 100% | 3 |  |
| 1.20 | Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию | отсутствие | 0 |  |
| участие | 1 |  1 |
| участие и трансляция | 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Воспитание** |  |
| 2.1 | Реализация рабочей программы воспитания | реализация | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.2 | Реализация календарного плана воспитательной работы | реализация | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.3 | Реализация программы работы с родителями | реализация | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.4 | Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозаписьгимна) | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.5 | Разработанность положения об организации внутришкольногопространства | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.6 | Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.7 | Наличие гимна школы | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.8 | Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.9 | Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио,школьная газета) | наличие | 1 |  |
| отсутствие | 0 | 0 |
| 2.10 | Участие в реализации проекта «Орлята России» | организованная проектнаядеятельность | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.11 | Наличие первичного отделения РДШ | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.12 | Наличие представительств детских и молодежных общественныхобъединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.13 | Наличие Совета обучающихся | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.14 | Наличие Штаба воспитательной работы | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.15 | Наличие Совета родителей / Совета отцов | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.16 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественнымиобъединениями | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.17 | Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания | отсутствие | 0 |  |
| участие в отдельных курсах повышенияквалификации | 1 |   1 |
| непрерывное повышениеквалификации | 2 |  |
| непрерывное повышение квалификации, включаяорганизацию повышения | 3 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | квалификации на базеданной школы |  |  |
| 2.18 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 2.19 | Наличие комнаты / уголка «Большой перемены» | наличие | 1 |  |
| отсутствие | 0 | 0 |
| **3. Творчество** |  |
| 3.1 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | отсутствие программы или программа по менее чем 3направленностям ДОД | 0 |  |
| не менее 1 программы по 3направленностям ДОД | 1 |  |
| не менее 1 программы по 4направленностям ДОД | 2 | 2 |
| не менее 1 программы по 6направленностям ДОД | 3 |  |
| 3.2 | Участие обучающихся в конкурсах,фестивалях, олимпиадах, конференциях | отсутствие | 0 |  |
| участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей,олимпиад | 1 |  |
| участие и победа на региональном этапевсероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад | 2 |  2 |
| участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах;участие в конференциях | 3 |  |
| 3.3 | Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение,газета, журнал)) | отсутствие | 0 |  |
| 1-2 объединения | 1 |  |
| 3-4 объединения | 2 |  |
| не менее 5 объединений | 3 | 3 |
| 3.4 | Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы,«Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.) | отсутствие | 0 |  |
| сетевое взаимодействие неменее чем с 1 организацией | 1 |  1 |
| сетевое взаимодействие неменее чем с 2 организациями | 2 |  |
| работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и«среднего» уровней | 3 |  |
| 3.5 | Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в | отсутствие | 0 |  |
| летний лагерь стематическими сменами | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | каникулярных и профориентационных сменах | летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационныхсменах | 2 |  2 |
| 3.6 | Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексыи др.) | использование | 1 |  |
| неиспользование | 0 |  0 |
| 3.7 | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочнойдеятельности и дополнительного образования | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| **4. Профориентация** |  |
| 4.1 | Реализация календарного плана профориентационной работы | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 4.2 | Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работыпо профориентационной деятельности в ОО | имеется | 1 | 1 |
| не имеется | 0 |  |
| 4.3 | Реализация программы работы с родителями | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 4.4 | Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных нафедеральном уровне | использование | 1 | 1 |
| неиспользование | 0 |  |
| 4.5 | Наличие соглашений с партнерами- предприятиями / организациями, представляющими площадку дляреализации мероприятий по профориентации обучающихся | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 4.6 | Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы,оборудование тематических классов | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 4.7 | Организация внеклассной проектно- исследовательской деятельности, связанной с реальнымижизненными/производственными задачами и т.д. | организовывается | 1 | 1 |
| не организовывается | 0 |  |
| 4.8 | Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамкахпроекта «Билет в будущее» | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 4.9 | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта«Билет в будущее» 6-11 классы | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 4.10 | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) врамках проекта «Билет в будущее», в | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей |  |  |  |
| 4.11 | Организация профобучениядевятиклассников на базе колледжей | наличие | 1 |  |
| отсутствие | 0 | 0 |
| 4.12 | Участие обучающихся вмультимедийной выставке-практикуме«Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 4.13 | Участие обучающихся в фестивалепрофессий в рамках проекта «Билет в будущее» | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 4.14 | Участие обучающихся в профориентационной смене | наличие | 1 |  |
| отсутствие | 0 | 0 |
| 4.15 | Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практическойнаправленности | наличие | 1 |  |
| отсутствие | 0 |   0 |
| 4.16 | Участие обучающихся в профильных техноотрядах | наличие | 1 |  |
| отсутствие | 0 | 0 |
| 4.17 | Внедрение системы профильных элективных курсов | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 4.18 | Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовкипедагогов-навигаторов | наличие | 1 |  |
| отсутствие | 0 | 0 |
| **5. Здоровье** |  |
| 5.1 | Реализация единых подходов корганизации и контролю горячего питания | реализация | 1 | 1 |
| нереализация | 0 |  |
| 5.2 | Организация просветительскойдеятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании | не осуществляется | 0 |  |
| 1-2 мероприятия заучебный год | 1 |  |
| 3-5 мероприятий заучебный год | 2 |  |
| более 5 мероприятий заучебный год | 3 | 3 |
| 5.3 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) | менее 5 видов спорта,культивируемых в ШСК | 0 |  |
| 5 видов спорта,культивируемых в ШСК | 1 | 1 |
| от 5-10 видов спорта,культивируемых в ШСК | 2 |  |
| более 10 видов спорта,культивируемых в ШСК | 3 |  |
| 5.4 | Охват обучающихся ВФСК «ГТО» | отсутствие обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий еговозрастной категории на 1 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | сентября текущего года |  |  |
| до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий еговозрастной категории на 1 сентября текущего года | 1 |  |
| от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1сентября текущего года | 2 |  2 |
| более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий еговозрастной категории на 1 сентября текущего года | 3 |  |
| 5.5 | Доступность спортивнойинфраструктуры в соответствии стребованиями Минпросвещения России и Минспорта России | доступность | 1 | 1 |
| недоступность | 0 |  |
| 5.6. | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | неучастие | 0 |  |
| школьный этап | 1 |  |
| муниципальный этап | 2 | 2 |
| региональный этап | 3 |  |
| 5.7 | Разработанность программы здоровьесбережения | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| **6. Учитель. Школьные команды** |  |
| 6.1 | Реализация методических рекомендацийпо внедрению единого штатного расписания | реализация | 1 | 1 |
| нереализация | 0 |  |
| 6.2 | Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием | отсутствие | 0 |  |
| не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам изфедерального реестра | 1 |  |
| не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам изфедерального реестра | 2 |  |
| вся управленческая | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | команда прошла повышение квалификации по программам изфедерального реестра |  |  |
| 6.3 | Организация методического сопровождения педагогических работников | менее 20% педагогических работников получает поддержку региональныхметодистов | 0 | 0 |
| 20% педагогических работников получаетподдержку региональных методистов | 1 |  |
| 50% педработников получает поддержкурегиональных методистов | 2 |  |
| 80% педработников получает поддержкурегиональных методистов | 3 |  |
| 6.4 | Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра | менее 3% педагогическихработников повысили квалификацию (за год) | 0 |  |
| не менее 3% педагогическихработников повысили квалификацию (за год) | 1 |  |
| не менее 5% педагогическихработников повысили квалификацию (за год) | 2 | 2 |
| не менее 10% педагогическихработников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС | 3 |  |
| 6.5 | Разработанность положения о развитии системы наставничества | отсутствие | 0 |  |
| наличие | 1 |  |
| наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогическихработников, прошедших ПК по наставничеству | 2 |  2 |
| наличие в ОО положения о наставничествепедагогическихработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог- наставник», ОО является | 3 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | базой для практическойподготовки |  |  |
| 6.6 | Участие педагогов в конкурсном движении | неучастие | 0 |  |
| участие на муниципальномуровне | 1 | 1 |
| участие на региональномуровне | 2 |  |
| участие на всероссийскомуровне | 3 |  |
| **7. Школьный климат** |  |
| 7.1 | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 7.2 | Наличие педагога-психолога в образовательной организации | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 7.3 | Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологическихслужб в общеобразовательных организациях | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 7.4 | Проведение социально- психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств ипсихотропных веществ | проведение | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 7.5 | Наличие в организации социального педагога | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 7.6 | Наличие психологической службы | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 7.7 | Разработанность антибуллинговой программы | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 7.8 | Наличие коворкинга в образовательной организации | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| 7.9 | Наличие уголка психологической разгрузки | наличие | 1 | 1 |
| отсутствие | 0 |  |
| **8. Образовательная среда, создание условий** |  |
| 8.1 | Использование ФГИС «Моя школа» | неиспользование | 0 |  |
| доступ к оцифрованнымучебникам | 1 |  |
| доступ к оцифрованным учебникам, доступ кдополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | возможность создания собственного ЦОК длядемонстрации на уроках | 3 |  |
| 8.2 | Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащениягосударственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» | отсутствие | 0 |  |
| наличие мобильныхцифровых классов | 1 | 1 |
| наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классовсредствами отображения информации (СОИ) | 2 |  |
| наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100%учебных классовСОИ | 3 |  |
| 8.3 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | отсутствие | 0 |  |
| ведение управления образовательной организацией в цифровомформате | 1 | 1 |
| интеграция системы управления только с региональнымиинформационными системами | 2 |  |
| интеграция системы управления с региональнымиинформационными системами ифедеральными информационными системами | 3 |  |
| 8.4 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента | отсутствие | 0 |  |
| подключение к высокоскоростному интернету с фильтрациейтрафика | 1 |  |
| обеспечениебеспроводного доступа на территории организации | 2 |  |
| введение собственных правил по использованиюмобильными устройствами и устройствами связи | 3 |  3 |
| 8.5 | Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обменаопытом и поддержки начинающих | отсутствие | 0 |  |
| подключение к ИКОП | 1 |  |
| назначение эксперта поцифровой трансформации | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учителей | в каждой школе, созданиесобственных сообществ |  |  |
| возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятийс помощью ВКС | 3 | 3 |
| 8.6 | Реализация государственно- общественного управления | отсутствие | 0 |  |
| создан родительскийкомитет | 1 |  |
| создан управляющий совет | 2 |  |
| Создан управляющий совет и развивается ученическоесамоуправление | 3 | 3 |