Приложение

 к приказу от 28.08.2023 № 01-11/103-1

**ПЛАН**

**ВСОКО МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |
| --- |
| **Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся** |
| **Обоснование целей и задач:** статистика по лицея, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.: ***1.100%*** *обучающихся по программе НОО достигли планируемых предметных результатов* освоения основной образовательной программы начального общего образования *(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)****2. 100%*** *обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных результатов* освоения основной образовательной программы основного образования*(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)****3.100%*** *обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных результатов* освоения основной образовательной программы среднего образования*(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)* |
| **Цели:** |  |
| по достижению обучающимися планируемых металредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования*(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)* | *100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов* |
| по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования*{на основе результатов ВПР)* | *100% обучающихся по программе НОО, ООО должны достичь планируемых предметных результатов* |
| по оценке функциональной грамотности | *100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны**достичь среднего уровня грамотности* |
| по достижению обучающимися планируемых металредметных и предметных результатов освоенияосновной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образованя *{на основе результатов ГИА)* | *100% обучающихся по программ ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов* |
| **Мониторинг** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениемониторинга | Мониторинги | Сроки | Ответственные | Способ измерения | Выходной документ |
| 1.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования *(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам*) | 1.Входная диагностика в 2-9 классах по предметамучебного плана | сентябрь-октябрь | ЗД УВР | Диагностика | Аналитическая справкапо итогам |
| 2.Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, учебного года | сентябрь- октябрь | ЗД УВР | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
| 3 Мониторинг показателей обучения по итогампромежуточной аттестации | октябрь декабрьмарт май | ЗД УВР | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
| 4. Мониторинг образовательных потребностей ученикови родителей | ноябрь | ЗД УВР | Мониторингкачества обучения | Аналитическая справкапо итогам |
| 5.Мониторинг результативности образовательных результатов в выпускных классах | ноябрь | ЗД УВР | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справкапо итогам |
| 6.Анализ реализации графика оценочных процедур. | декабрьмай | ЗД УВР | Анализ | Аналитическая справкапо итогам |
| 7.Контроль качества подготовки учащихся 9-х, 11-х классов | декабрьапрель | ЗД УВРУч.-предм. | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справкапо итогам |
| 8. Контроль преподавания математики в 5-9 классах | декабрь | ЗД УВРУч.-предм. | Мониторинг качества | Аналитическая справкапо итогам |
| 9.Анализ функционирования ВСОКО по направлениям | декабрьмай | ЗД УВРУч.-предм. | Анализ |  |
| 10. Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку | ноябрь | ЗД УВРУч.-предм. | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
| 11.Мониторинг результатов итогового собеседования порусскому языку в 9-х кл. | февраль | ЗД УВР | Мониторингкачества обучения | Аналитическая справкапо итогам |
| 12. Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов кГИА |  декабрьапрель | ЗД УВР | Мониторингкачества обучения | Аналитическая справка по итогам |
| 13. Анализ результатов деятельности лицея за учебный год, сравнительный анализ качества обучения,выявление проблем | июнь | ЗД УВР | Анализ деятельности | Аналитическая справкапо итогам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 14.Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО | декабрьмарт май | ЗД УВР | Анализ деятельности | Аналитическая справкапо итогам |
| 15. Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности | декабрь мартмай | ЗД УВР | Анализ деятельности | Аналитическая справкапо итогам |
| 2.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО*{на основе результатов ВПР*) | 1.Мониторинг результатов проведения ВПР | по плану ФИСОКОмай | Зам.дир. по УВРРук. ШМОуч.-предм. | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
| 2.Мониторинг качества изучения программ внеурочной деятельности | декабрь | ЗД УВР | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам, приказ |
| 3.Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержанияООП по предметам, которые выносятся на ВПР | февраль | ЗД УВР | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
| 4.Мониторинг сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся | апрель | ЗД УВР | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
| 3.Оценка функциональной грамотности | 1.Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ и др.:-диагностика для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 9-х классов* оценка функциональной грамотности обучающихся 4, 6–9-х классов
* контроль читательской грамотности во 2–4-х классах;
* контроль математической грамотности в 5–8-х
 | По плану ФГсентябрьоктябрь-ноябрь февраль | ЗД УВРУчителя- предметни ки | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классах;- контроль естественно-научной грамотности в 9-х классах | март- апрель |  |  |  |
| 2.Анализ реализации плана по формированиюфункциональной грамотности школьников | май | ЗД УВР | Анализдеятельности | Аналитическая справкапо итогам |
| 4.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ОО*{на основе**результатов ГИА*) | 1.Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования | июнь | ЗД УВР | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
| **Блок № 2 Работа с низкомотивированными обучающимися** |
| **Обоснование целей и задач:** статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.:*0% обучающихся по программе НОО являются «отстающими»;* *0% обучающихся по программе ООО являются «отстающими»;**0% обучающихся по программе СОО являются «отстающими»;* |
| по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации | определение доли низкомотивированных обучающихся по уровнямобразования по периодам обучения |
| по организации работы с отстающими обучающимися | 100% низкомотивированных обучающихся должны быть вовлечены вВД, дополнительное образование |
| **Мониторинг** |  |
| Направлениемониторинга | Мониторинги | Сроки | Ответственные | Способ измерения | Выходной документ |
| 1.Выявление низкомотивированных обучающихся по результатам промежуточной аттестации | 1.Входная диагностика в 2-9 классах по предметамучебного плана у низкомотивированных учащихся | сентябрь | ЗД УВР | Диагностика | Аналитическая справкапо итогам |
| 2.Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, полугодий учебного года | октябрь декабрь мартмай | ЗД УВР | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
| 3.Мониторинг образовательных результатовнизкомотивированных учащихся по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА | январь | ЗД УВР | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
| 4.Анализ результативности индивидуального подхода вобучении низкомотивированных учащихся | февральапрель | ЗД УВР | Анализдеятельности | Аналитическая справкапо итогам |
| 2.Организация работыс отстающими | 1.Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД,дополнительное образование на основе анализа планов | декабрьмай | ЗД УВР | Мониторингкачества обучения | Аналитическая справкапо итогам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| обучающимися | внеурочной деятельности |  |  |  |  |
| 2.Анализ планов работы со слабоуспевающими детьми | ноябрьфевраль | ЗД ВР | Анализдеятельности | Аналитическая справкапо итогам |
| **Блок № 3 Работа с одаренными обучающимися** |
| **Обоснование целей и задач:** статистика по лицея, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.:*76% обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВОШ;* *100% обучающихся охвачено дополнительным образованием* |
| **Цели** |  |
| по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) | *76% обучающихся - участников в школьном этапе ВОШ; увеличение**количества победителей и призеров ВОШ* |
| по индивидуализации обучения | *Разработка и реализация индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности по запросу родителей,**обучающихся* |
| по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей | *100% обучающихся - охват дополнительным образованием* |
| **Мониторинг:** |
| Направлениемониторинга | Мониторинги | Сроки | Ответственные | Способ измерения | Выходной документ |
| 1.Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся | 1.Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) | Сентябрьоктябрь | ЗД УВР | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам |
| 2.Мониторинг результативности школьного этапа ВОШ | октябрь | ЗД УВР | Мониторингкачества обучения | Аналитическая справкапо итогам |
| 3.Мониторинг результативности муниципального этапаВОШ | январь | ЗД УВР | Мониторингкачества обучения | Аналитическая справкапо итогам |
| 2.Индивидуализация обучения | 1.Анализ реализации индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокиеспособности (по запросам родителей, обучающихся) | апрель | ЗД УВР | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам |
| 2.Анализ результативности индивидуального подхода вобучении учащихся с повышенной мотивацией | апрель | ЗД УВР | Анализдеятельности | Аналитическая справкапо итогам |
| 3.Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта ихпотребностей | 1.Мониторинг (в том числе у обучающихся с ОВЗ) охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей | январь май | ЗД УВР | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
| **Блок № 4. Профориентационная работа** |
| **Обоснование целей и задач** статистика по лицею, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.: |

|  |
| --- |
| **Цели** |
| по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностяхразличных сфер профессиональной деятельности | *100% обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению**ранней профориентации обучающихся* |
| по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации | *100% обучающихся 7-9-х, должны пройти профессиональную диагностику* |
| по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе с ОВЗ) | *100% обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической**поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации* |
| **Мониторинг** |
| Направлениемониторинга | Мониторинги | Сроки | Ответственные | Способ измерения | Выходной документ |
| 1.Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональнойдеятельности | 1.Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» (*доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»)* | декабрь май | ЗД УВР | Мониторинг | Аналитическая справка по итогам |
| 2.Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО, в области профессиональнойориентации | 1.Мониторинг предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации с использованием  | январь | ЗД УВР | Анкетирование | Аналитическая справка по итогам |
| 2.Мониторинг реализации предпрофильной подготовкиучащихся 9, 11-х классов | март | ЗД УВР | АнкетированиеМониторинг | Аналитическая справкапо итогам |
| 3.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО, (в том числе с ОВЗ) | 1.Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (определение *доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам**профессиональной ориентации)* | ноябрь май | ЗД УВР | Анализ деятельности Мониторингудовлетворенности учащихся | Аналитическая справка по итогам |
| *2.* Мониторинг выбора профессии/специальности обучающимися ООО, СОО (*определение* доли *выпускников 9, 11-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА)* | ноябрь март | ЗД УВР | Мониторинг | Аналитическая справка по итогам |

|  |
| --- |
| **Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников** |
| **Обоснование целей и задач** статистика по лицея, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.:*-100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошли адресные курсы повышения квалификации**-текучесть кадров среди молодых педагогов составляет 0% за 3 года* |
| **Цели:** |
| по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников | *100% педагогов должны пройти диагностику профессиональных**дефицитов* |
| по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов | *100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты,**должны пройти адресные курсы повышения квалификации* |
| по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества | *текучесть кадров среди молодых педагогов составляет 0% за 3 года* |
| **Мониторинг** |
| Направлениемониторинга | Мониторинги | Сроки | Ответственные | Способ измерения | Выходной документ |
| 1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников | 1.Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников (*выявление* д*оли педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические,**дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие)* | октябрь | ЗД НМР | Анкетирование учителей | Аналитическая справка по итогам |
| 2.Анализ работы вновь прибывших учителей | октябрь | ЗД УВР | Анализ деятельностиМониторинг | Аналитическая справкапо итогам |
| 3.Мониторинг консультационной методической поддержки учителей по вопросам перехода на обновленные ФГОС СОО, ООО, НОО | ноябрь | ЗД УВР | Анкетирование учителей | Аналитическая справка по итогам |
| 2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов | 1.Мониторинг прохождения КПК, в т.ч. адресных с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов *(доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения**квалификации с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов)* | декабрь май | ЗД НМР | Мониторинг прохождения КПК | Аналитическая справка по итогам |
| 3.Поддержка молодых педагогов/ реализация программ | 1.Мониторинг работы программ наставничества *(доля молодых педагогов, проработавших не более 3 лет в 00**(анализ за 3 года)* | октябрь апрель | ЗД НМР | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наставничества |  |  |  |  |  |
| **Блок № 6 Воспитательная работа** |
| **Обоснование целей и задач** статистика по лицею, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам2022-2023 уч.г.: *100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания* |
| **Цели:** |
| **Обоснование целей и задач** статистика по лицея, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам2022-2023 уч.г.: 100*% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания* |
| по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениямвоспитания) | *100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с**рабочей программой воспитания* |
| **Мониторинг** |
| Направлениемониторинга | Мониторинги | Сроки | Ответственные | Способ измерения | Выходной документ |
| 1.Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания) | 1.Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания *(выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой**воспитания)* | октябрь декабрь март май | ЗД ВР | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам |
| 2.Мониторинг личностных результатов учащихся | апрель | ЗД ВР | Диагностика | Аналитическая справкапо итогам |
| 3.Мониторинг реализации плана воспитательной работы по четвертям, полугодиям | октябрь декабрьмарт май | ЗД ВР | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам |
| по эффективности деятельности поклассному руководству | 3.Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству (*выявление* д*оли педагогов, в отношении**которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству)* | декабрь май | ЗД ВР | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам |