

27-09. 25/8

Абдушина Евгения Денисовна
52%

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023–
2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1–3. [3 балла] Узнайте героя русской литературы.

Отец дочери на выданье, помещик-англоман, чьё падение с лошади привело к примирению с соседом.

1. Напишите его имя (1 балл).
2. Напишите его отчество (1 балл).
3. Напишите его фамилию (1 балл).

4–5. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

Географ, перепутавший Австралию с Новой Зеландией; впрочем, именно эта ошибка спасла персонажей романа от верной гибели.

4. Напишите его имя (1 балл).
5. Напишите его фамилию (1 балл). Погончик(?)

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Как мы век по морю ездили,

А морскому царю дани не плачивали:

Видно, царь морской от нас дани требует,

Требует дани во сине море.

Ай же, братцы, дружина хоробрая!

Взимайте бочку-сороковку чиста серебра,

Спущайт бочку во сине море.

10

- A) басня
B) баллада

- Б) былина
Г) быличка

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Дома, на Земле, Баррингтоны частенько подшучивали над тем, что он, будучи сам механическим агрегатом, не имел никакой склонности к технике. И вот он мог бы спасти тех людей и корабль – мог бы спасти их всех, если бы вовремя понял значение схемы. Но он оказался тугодумом и тутицей, и теперь все они погибли.

- А) фантастический рассказ
Б) притча

- Б) житие
Г) литературная сказка

10

8. [1 балл] Определите жанр произведения по фрагменту. ...И гости ждут, чтоб битва началася.
Вдруг женская с балкона сорвалася
Перчатка... все глядят за ней...
Она упала меж зверей.

- А) литературная сказка
Б) притча
 В) баллада
Г) былина

1 5

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1)



2)



3)



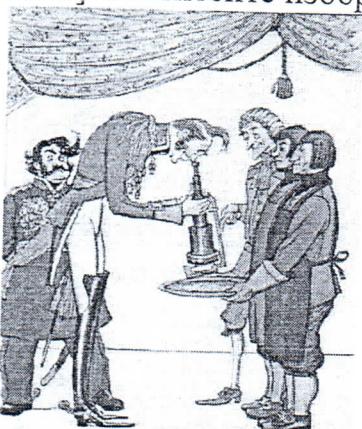
4)



5)

- А) басня 15
Б) «феерия» 4
В) былина 15
Г) реалистический рассказ 1
Д) сказка 2 15

10. [5 баллов] Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.



1)



2)



3



4)



5)

- A) А.П. Чехов ⑤ 10
Б) В.Г. Распутин ② 10
В) М.М. Пришвин ④ 10
Г) Н.С. Лесков ① 10
Д) А.С. Пушкин ③ 10

11–13. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Служил в библиотеке, потому что любил книги и покой. Современники (в том числе Пушкин) пересказывали анекдоты о его лени и обжорстве. Однако это не помешало ему сочинить, кроме драматических и публицистических произведений, девять стихотворных книг одного жанра.

11. Напишите его имя (1 балл).
12. Напишите его отчество (1 балл).
13. Напишите его фамилию (1 балл).

14–15. [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Писал драмы и комедии, забытые ещё при жизни автора. Славу ему принесли романы о событиях в Европе XVII века. В второй половине жизни побывал в России; составил поваренную книгу. Связан с появлением термина «литературные негры».

14. Напишите его имя (1 балл).
15. Напишите его фамилию (1 балл).

16. [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали с белым чугуном, слюдой, стеклом, алебастром. *Оледенение, гололёд
(что, то связано с морем)*

17–29. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)

* * *

- (1) Восток белел. Ладья катилась,
- (2) Ветрило весело звучало, –
- (3) Как опрокинутое небо,
- (4) Под нами море трепетало...

- (5) Восток алел. Она молилась,
 ^{..}
- (6) С чела откинув покрывало, –
- (7) Дышала на устах молитва,
- (8) Во взорах небо ликовало...

- (9) Восток вспыпал. Она склонилась
- (10) Блестящая поникла выя, –
- (11) И по младенческим ланитам
- (12) Струились капли огневые...

(1836)

17. [2 балла] Определите одним словом время *суток*, описанное в стихотворении. *Утро (рассвет)*

2 3

18. [3 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4?
Отметьте **три** варианта.

- А) сравнение
- Б) олицетворение
- В) оксюморон
- Г) эпифора
- Д) градация
- Е) эпитет

10/15

10

19. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 5–8?
Отметьте **два** варианта.

- А) олицетворение
- Б) эпитет
- В) перифраза
- Г) оксюморон
- Д) метонимия
- Е) сравнение

10

20. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 9–12? Отметьте **два** варианта.

- А) метафора
- Б) эпитет
- В) оксюморон
- Г) эпифора
- Д) сравнение
- Е) градация

10.

21. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «парус». покривало

22. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «шея». въя

20

23. [2 балла] Как называются слова, при помощи которых обрисован облик героини?

- А) жаргонизмы
- Б) архаизмы
- В) историзмы
- Г) фразеологизмы

2✓

24. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- A) трёхстопным амфибрахием Б) двустопным дактилем
В) четырёхстопным ямбом Г) шестистопным хореем

10/

25. [1 балл] Какая рифмовка использована в стихотворении?

- А)** парная Б) перекрестная В) опоясывающая Г) кольцевая

26. [1 балл] Первая и третья строки каждого четверостишия не рифмуются между собой. Как называются такие строки?

- A) вольные
Б) белые
В) незамужние
Г) холостые

←

27. [2 балла] Какой художественный приём использован в начальных строках каждой строфы? Ответьте двумя словами: словосочетанием, где главное слово мужского рода, а зависимое – прилагательное (ответ запишите в два поля).

→

28. [2 балла] Чем отличается последняя строфа от предыдущих? Отметьте **два** варианта.

- A) В последней строфе иной стихотворный размер, чем в предыдущих.
Б) В последней строфе использованы глаголы совершенного вида.
В) В последней строфе использованы местоимения первого лица.
Г) В последней строфе героиня смеётся.
Д) В последней строфе героиня плачет. 10/
Е) В последней строфе использован оксюморон.

29. [1 балл] Эпитет «младенческие» подчёркивает

- A) то, что героиня – младенец
Б) то, что у героини чисто вымытые щёки
В) бессмысленность действий героини
Г) чистоту и невинность героини

10/

Всего 48 баллов.