

- 08 34% Бутин Степан Сергеевич  
73%

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023–  
2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1–3. [3 балла] Узнайте героя русской литературы.

Отец дочери на выданье, помещик-англоман, чьё падение с лошади привело к примирению с соседом.

1. Напишите его имя (1 балл).
2. Напишите его отчество (1 балл). \_\_\_\_\_
3. Напишите его фамилию (1 балл).

4–5. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

Географ, перепутавший Австралию с Новой Зеландией; впрочем, именно эта ошибка спасла персонажей романа от верной гибели. \_\_\_\_\_

4. Напишите его имя (1 балл).
5. Напишите его фамилию (1 балл).

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Как мы век по морю ездили,  
А морскому царю дани не плачивали:  
Видно, царь морской от нас дани требует,  
Требует дани во сине море.  
Ай же, братцы, дружина хоробрая!  
Взимайте бочку-сороковку чиста серебра,  
Спуцайте бочку во сине море.

- A) басня \_\_\_\_\_  
B) баллада \_\_\_\_\_  
C) былина \_\_\_\_\_  
D) быличка \_\_\_\_\_

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Дома, на Земле, Баррингтоны частенько подшучивали над тем, что он, будучи сам механическим агрегатом, не имел никакой склонности к технике. И вот он мог бы спасти тех людей и корабль – мог бы спасти их всех, если бы вовремя понял значение схемы. Но он оказался тугодумом и тутицей, и теперь все они погибли.

- A) фантастический рассказ \_\_\_\_\_  
B) притча \_\_\_\_\_  
C) житие \_\_\_\_\_  
D) литературная сказка \_\_\_\_\_

8. [1 балл] Определите жанр произведения по фрагменту. ...И гости ждут, чтоб битва началася.  
Вдруг женская с балкона сорвалася  
Перчатка... все глядят за ней...  
Она упала меж зверей.

- A) литературная сказка  
Б) притча  
 В) баллада  
Г) былина

1.

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1)



2)



3)



4)



5)

- А) басня 5  
Б) «феерия» 1  
В) былина 3  
Г) реалистический рассказ 4  
Д) сказка 2

10

10

10

10

10

10

10. [5 баллов] Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.



1)



2)



3



4)



5)

- A) А.П. Чехов 5 *10*  
Б) В.Г. Распутин 2 *10*  
В) М.М. Пришвин 4 *10*  
Г) Н.С. Лесков 1 *10*  
Д) А.С. Пушкин 3 *10*

**11–13.** [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Служил в библиотеке, потому что любил книги и покой. Современники (в том числе Пушкин) пересказывали анекдоты о его лени и обжорстве. Однако это не помешало ему сочинить, кроме драматических и публицистических произведений, девять стихотворных книг одного жанра.

11. Напишите его имя (1 балл). *Иван* 1 б  
12. Напишите его отчество (1 балл).  
13. Напишите его фамилию (1 балл). *Крылов* 1 б.

**14–15.** [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Писал драмы и комедии, забытые ещё при жизни автора. Славу ему принесли романы о событиях в Европе XVII века. В второй половине жизни побывал в России; составил поваренную книгу. Связан с появлением термина «литературные негры».

14. Напишите его имя (1 балл). *Мигель* \_\_\_\_\_  
15. Напишите его фамилию (1 балл). *Сервантес*

**16.** [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали с белым чугуном, слюдой, стеклом, алебастром.

*Град* \_\_\_\_\_

**17–29.** Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)

\* \* \*

- (1) Восток белел. Ладья катилась,
- (2) Ветрило весело звучало, –
- (3) Как опрокинутое небо,
- (4) Под нами море трепетало...
  
- (5) Восток алея. Она молилась,
- (6) С чела откинув покрывало, –
- (7) Дышала на устах молитва,
- (8) Во взорах небо ликовало...
  
- (9) Восток вспыпал. Она склонилась
- (10) Блестящая поникла выя, –
- (11) И по младенческим ланитам
- (12) Струились капли огневые...

(1836)

**17.** [2 балла] Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении. *Утро*

25

18. [3 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4?  
Отметьте **три** варианта.

- А) сравнение
- Б) олицетворение
- В) оксюморон
- Г) эпифора
- Д) градация
- Е) эпитет

3 0

19. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 5–8?  
Отметьте **два** варианта.

- А) олицетворение 1 0
- Б) эпитет
- В) перифраза
- Г) оксюморон
- Д) метонимия
- Е) сравнение

20. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 9–12? Отметьте **два** варианта.

- А) метафора
- Б) эпитет
- В) оксюморон
- Г) эпифора
- Д) сравнение
- Е) градация

2 0

21. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «парус». *Ветрило*

2 0

22. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «шея». *Вые*

2 0

23. [2 балла] Как называются слова, при помощи которых обрисован облик героини?

- А) жаргонизмы
- Б) архаизмы
- В) историзмы
- Г) фразеологизмы

2 0

24. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- А) трёхстопным амфибрахием Б) двустопным дактилем  
В) четырёхстопным ямбом Г) шестистопным хореем

10

25. [1 балл] Какая рифмовка использована в стихотворении?

- А) парная Б) перекрёстная В) опоясывающая Г) кольцевая

26. [1 балл] Первая и третья строки каждого четверостишия не рифмуются между собой. Как называются такие строки?

- А) вольные  
Б) белые  
В) незамужние  
Г) холостые

—

27. [2 балла] Какой художественный приём использован в начальных строках каждой строфы? Ответьте двумя словами: словосочетанием, где главное слово мужского рода, а зависимое – прилагательное (ответ запишите в два поля).

Повтор существительных

2 ✓

28. [2 балла] Чем отличается последняя строфа от предыдущих? Отметьте два варианта.

- А) В последней строфе иной стихотворный размер, чем в предыдущих.  
Б) В последней строфе использованы глаголы совершенного вида.  
В) В последней строфе использованы местоимения первого лица.  
Г) В последней строфе героиня смеётся.  
Д) В последней строфе героиня плачет.  
Е) В последней строфе использован оксюморон.

2 ✓

29. [1 балл] Эпитет «младенческие» подчёркивает

- А) то, что героиня – младенец  
Б) то, что у героини чисто вымытые щёки  
В) бессмыленность действий героини  
Г) чистоту и невинность героини

10

Всего 48 баллов.