

7²" Сафонова Кира
Андреевна 346A 1918./95,5%

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание 1

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте своё исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу.

Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.

Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (3 балла)

Обоснование исключения. Это низменность, а ВСЕ остальные объекты – это возвышенности на территории России. (3 балла). Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то эксперты оценят Вас только 1 баллом, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты и есть ли между ними общий признак.

Ваш пример для продолжения логического ряда. Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко (3 балла). Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

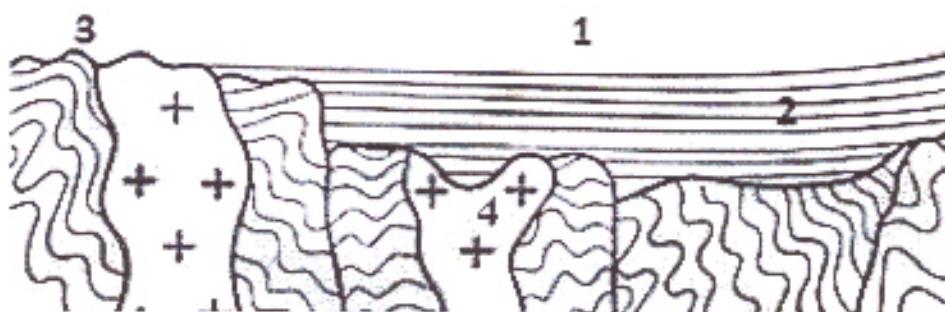
- 1) Капибара – лама – ягуар – обезьяна ревун – тапир.
- 2) Католицизм – синтоизм – буддизм – христианство – ислам.
- 3) А. Никитин – М. Поло – Д. Ливингстон – П. Пржевальский – Х. Колумб.
- 4) Титикака – Ильмень – Ла-Плата – Гурон – Эйр.
- 5) Аконкагуа – Денали (до 2015 г. Мак-Кинли) – Монблан – Орисаба – Народная.

М/ [пишите 1.В/]
Михаил (Михаилов)
ЛБ (Лайдакова Л.В.)
ДТ (Гориватова Т.В.)

Задание 2

Внимательно изучите все части задачи и выполните задания каждой её части.

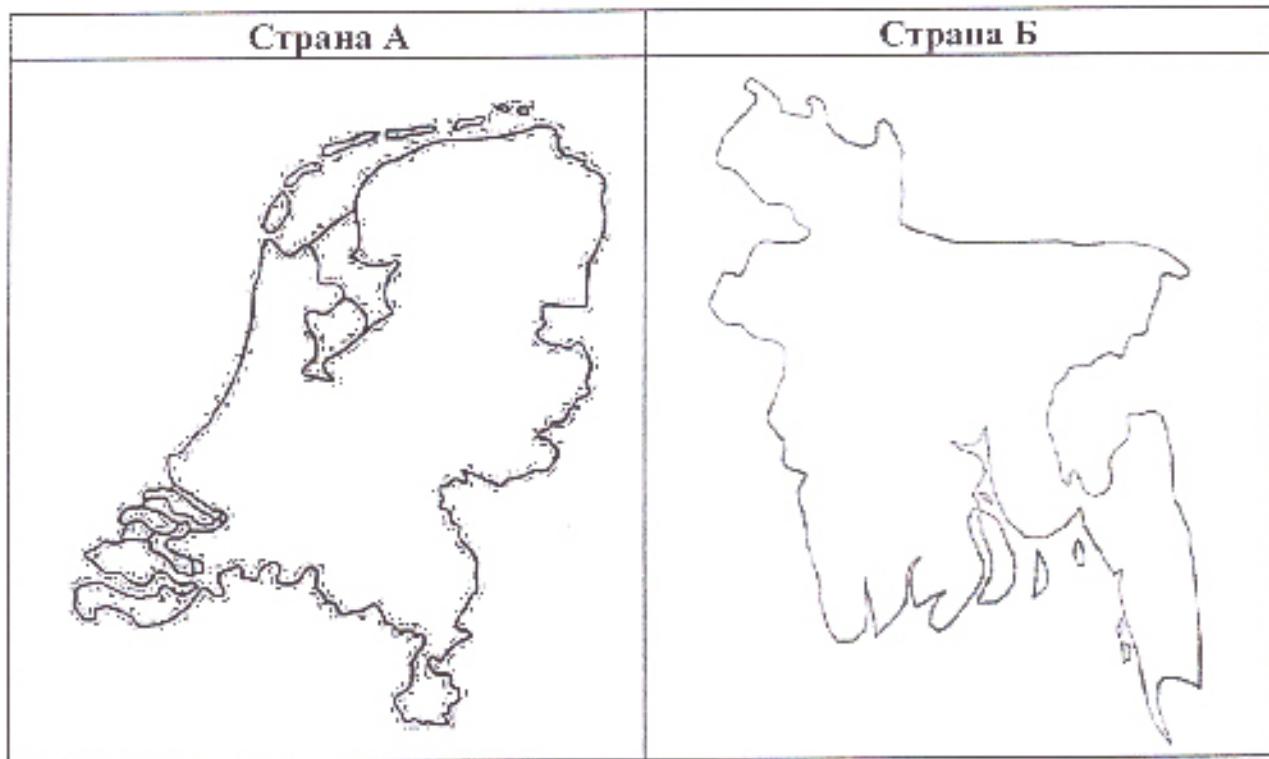
Часть 1. На рисунке изображена тектоническая структура, которой посвящено это задание. Вспомните, как она называется. Установите соответствия между числами на схеме, понятиями и их определениями. Ответы запишите в таблицу.



Понятие		Определение	
A	Кристаллический фундамент	а	Нижний структурный ярус, образованный магматическими и метаморфическими горными породами
Б	Осадочный чехол	б	Часть тектонической структуры, покрытая осадочными горными породами
В	Плита	в	Часть тектонической структуры, в которой магматические и метаморфические породы выходят на поверхность
Г	Щит	г	Верхний структурный ярус, сложенный породами осадочного происхождения

Номер на рисунке	Понятие (заглавная буква)	Определение (строчная буква)
1	Б	б
2	б	б
3	Г	г
4	А	а

Часть 4. Перед Вами внemасштабные контуры двух государств, расположенных на одном континенте, но в разных частях света. Какой тип формы рельефа в классификации по высоте характерен для их территорий? Укажите названия этих стран и напишите, какая угроза для жителей этих стран связана с подобным рельефом. Ответы запишите в таблицу.



Элемент задания	Ответ
Тип формы рельефа	шероховатость 4
Страна А	Чилибриванди 3
Страна Б	Башмадж 3
Угроза	Затопление берегов штормом и сноса льда 4

148

Вершина, на которую поднимались ребята, является высочайшей точкой своей горной системы . Рассчитайте высоту горы двумя способами и с помощью атласа составьте характеристику данной горной вершины:

Способ № 1	Способ № 2
$0,6^{\circ}\text{C} \downarrow - 100\text{м}$ $15 - 3,63 = 11,37$ $11,37 \times 100 / 0,8 = 1895\text{м}$ 2	$100^{\circ}\text{F} - \text{табл. рт. ст.} \downarrow$ $760 - 579,52 = 180,48$ $180,48 \times 10,5 = 1895\text{м}$ 2

Высота горы	1895м 2
Название горной вершины	Катюра 2
Горная система	Уральские горы 2
Возраст горной системы (название складчатости)	Герцинская 2
Название складчатого пояса	Уральско-школьский 2

146.

Задание 4

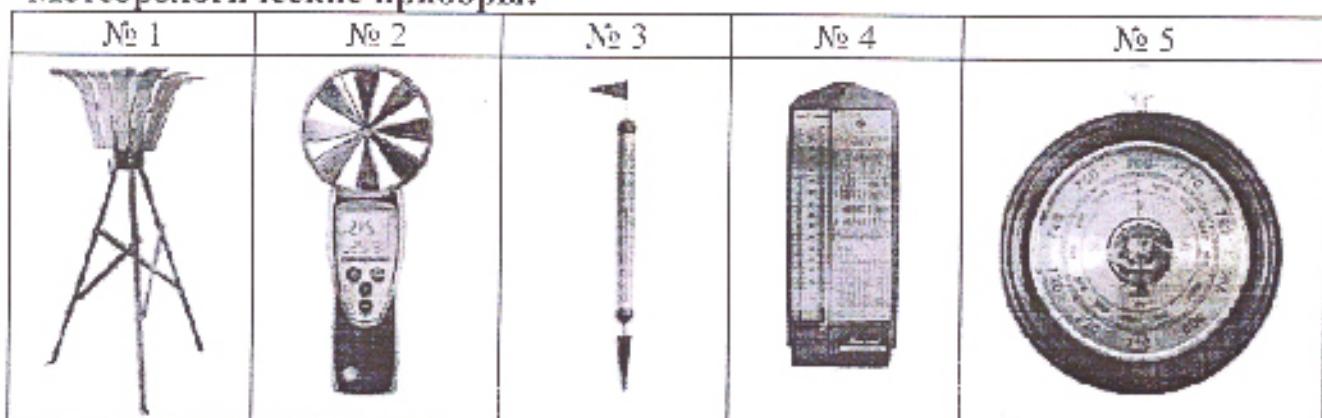
При подъёме на вершину горы ученики проводили измерения трёх метеорологических показателей. В конце своего похода ребята попали под проливной дождь, и многие записи потерялись, удалось восстановить только цифры. Помогите повторно заполнить журнал метеорологических измерений.

Журнал метеорологических измерений

Показатель	Точка 1	Точка 2	Единицы измерения	Метеорологический прибор	
				№ прибора	Название
+10 воздуха 2	+15	+3,63	°C 2	3 2	Термометр 2
давления 2	760	579,52	мм рт. ст. 2	5 2	барометр 2
Влажность воздуха 2	80	100	% 2	4 2	искривометр 2

Метеорологические приборы:

246



Как называются оставшиеся приборы, и какие метеоэлементы измеряются с их помощью?

№ прибора	Название	Метеоэлемент
1 2	осадометр 2	количество осадков 2
2 2	анемометр 2	скорость ветра 2

168.

Задание 3

Этот природный объект на тысячи километров протягивается в широтном направлении через десятки стран в пределах трёх частей света. Образовался он, по геологическим меркам, недавно, уже в последнюю (нашу) эру. Объект состоит из нескольких десятков горных систем, больших и малых, здесь же расположены и высочайшие точки как мира, так и России.

Напишите название объекта, название геологической эры, в которую он образовался, и названия высочайших вершин мира и России. С какими геологическими процессами связано образование данного объекта?

Географический объект свыше 6 баллов - Гималаи

Геологическая эра кайнозойская 4

Высочайшая вершина мира Джомолуангма 2

Высочайшая вершина России Эльбрус 2

Геологические процессы, с которыми связано образование данного объекта

столкновение участков атмосферных шлаков
и материальной жидкости горы. Образуются
снегогенные горы очень большой высоты,
их образование 相伴 вокруг многочисленными
реками ледниками и извержениями вулканов 6 б

С помощью школьного атласа определите пять горных систем по координатам их высочайших вершин. Впишите в таблицу значения абсолютных высот этих пяти горных систем.

№	Горная система	Абсолютная высота высочайшей вершины, м	Координаты высочайшей вершины
1	Кардиналь	2656	49° с.ш. 20° в.д.
2	Шаньты	4810	46° с.ш. 7° в.д.
3	Дженас Шанга	4165	31° с.ш. 8° з.д.
4	Лаймир	7495	39° с.ш. 72° в.д.
5	Эльбрус	5604 / 5610	36° с.ш. 52° в.д.

508.

Часть 2. Заполните пропуски в тексте, посвящённом тектонической структуре, изображённой на рисунке. Ответы запишите в таблицу.

(1) – это относительно устойчивый участок _(2)_ – верхней оболочки внутреннего строения Земли. _(1)_ составляют ядро современных _(3)_ , которых на сегодняшний день шесть. _(2)_ в этих районах относится к _(4)_ типу. Движения _(2)_ здесь всё же происходят, они, как правило, медленные, имеют _(5)_ направление, носят колебательный характер.

Цифра в тексте	Ответ
1	инактогенез 2
2	глубина коры 2
3	материковых / континентальных 2
4	материковой / континентальной 2
5	вертикальное 2

105

Часть 3. Какая крупная форма рельефа характерна для изображённой на рисунке структуры земной коры? Вспомните, как эти формы рельефа классифицируются по высоте. Выберите из списка те географические объекты, которые будут являться примерами для каждой группы в классификации по высоте. Заполните пустые ячейки таблицы.

Географические объекты: Альпы, Амазонская, Бразильское, Валдайская, Гималаи, Западно-Сибирская, Среднерусская, Среднесибирское.

Форма рельефа	Типы по высоте		
	ниже 200 м над у.м.	200–500 м над у.м.	выше 500 м над у.м.
нивелировать 3	до высоты 3	до высоты 3	высоты / равнины / горы 3
Примеры из списка географических объектов			
Амазонская 1	Бразильское 1	Гималаи 1	
Западно-Сибирское 1	Среднерусская 1	Среднесибирское 1	

15

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1	Номер стола 3	Номер - это первое число стол - исключное число первый и последующие числа обобщены 3	Номер столы, столовы, столы. 3
2	капо-штурм 3	Капо-штурм - это это нечисл. имя - есть изображение. Все остальные - существ. вещиевые 3	Штурмовка 0
3	Р. Кешиб 3	Кешиб - перевёрнутые остальные - сузопутные нужнейшие 3	Седиль, Барт, Гарк 3
4	ло-Люто 3	ло - Пицца - это пицца Остальное - сура 3	Вермиш - не вишни! остальные, перевёрнутые 3
5	Ориент 3	Ориент - Вишни. Остальные - первые вермиши 3	Любые другие сура 44

1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одной из частей света. Запишите её название.

Часть света америка 5