

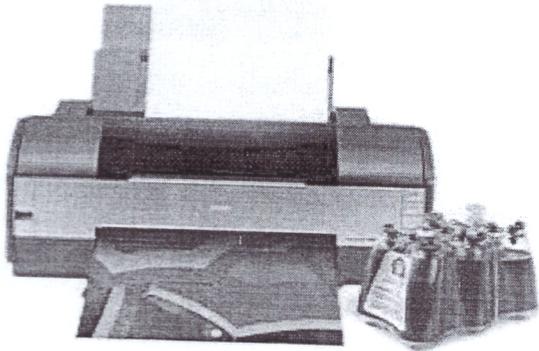
02

Окумькова Анна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ТЕХНОЛОГИИ. 2023–2024 уч. г. НАПРАВЛЕНИЕ
«КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ»
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6–7 КЛАСС

Общая часть

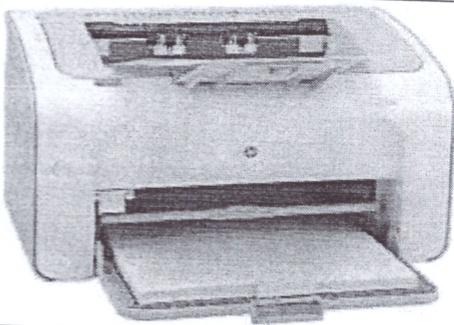
№ 1. (1 балл) Из предложенных рисунков выберите тот, на котором изображён 3D-принтер.



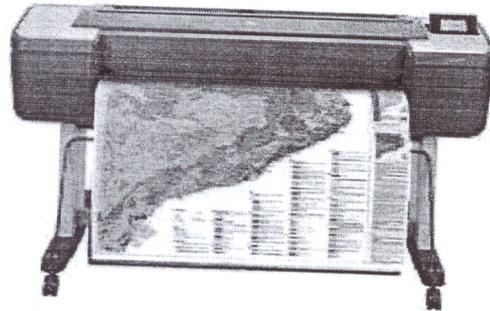
А



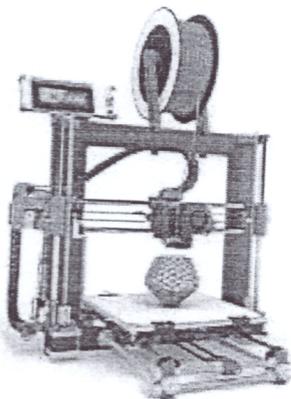
Б



В



Г



Д



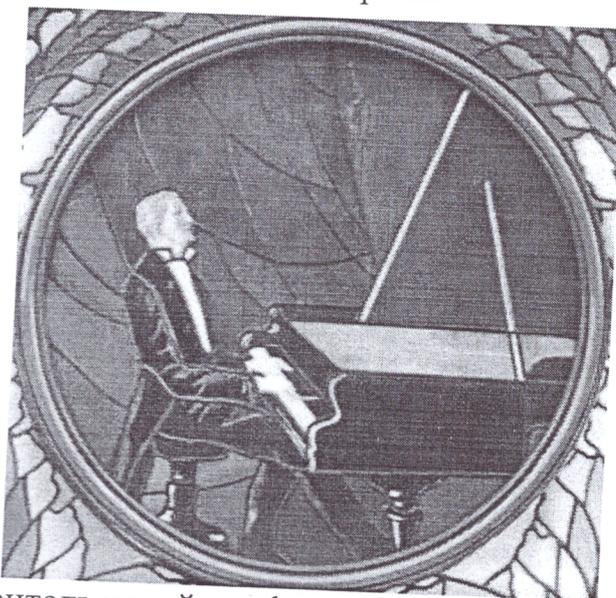
Е

+ 15.

№ 2. (1 балл) Станция московского метро «Новослободская» украшена витражами, сделанными по эскизам художника Павла Корина. Витражи изготавливали в специальных мастерских, которые располагались в Риге.

Большую часть композиции занимает рисунок из различных цветов, растений и звёзд. В верхней части шести витражей вставлены небольшие медальоны с изображением людей различных профессий.

Рассмотрите предложенный фрагмент витража.

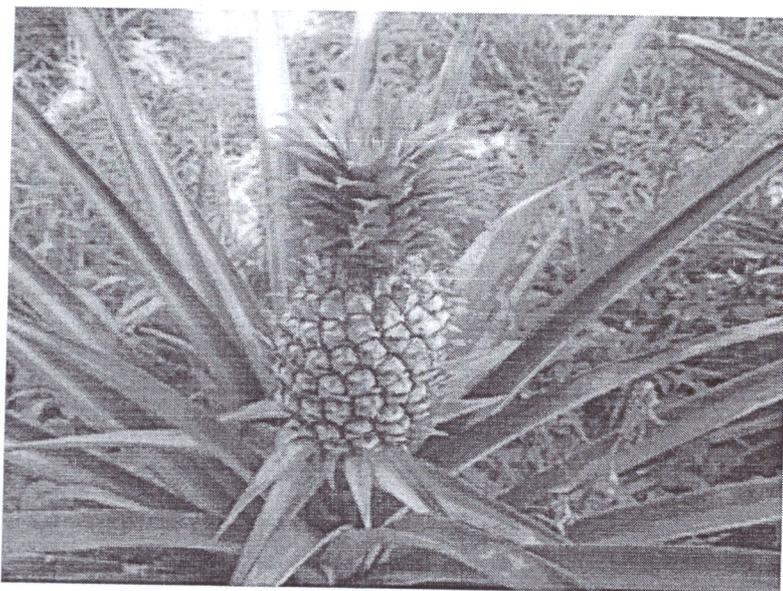


Определите, представитель какой профессии на нём изображён.

- а) врач
- б) блогер
- в) агроном
- г) инженер
- д) писатель
- е) музыкант
- ж) строитель
- з) художник
- и) энергетик

+ 10

№ 3. (1 балл) Рассмотрите приведённый рисунок. Определите, какая сельскохозяйственная культура изображена на нём.



- а) киви
- б) банан
- в) груша
- г) кокос
- д) слива
- е) яблоко
- ж) ананас
- з) виноград

+ 18

№ 4. (1 балл) Прочитайте отрывок из песни Александры Пахмутовой и Николая Добронравова «Знаете, каким он парнем был».

*Знаете, каким он парнем был,
Тот, кто тропку звёздную открыл?..
Пламень был и гром,
Замер космосом, и сказал негромко он...*

Припев:

*Он сказал: «Поехали!».
Он взмахнул рукой...
Словно вдоль по Питерской,
Питерской, Пронёсся над Землёй!
Словно вдоль по Питерской,
Питерской, Пронёсся над Землёй!*

Укажите, о каком человеке поётся в данной песне.

- а) Герман Степанович Титов
- б) Сергей Павлович Королёв
- в) Юрий Алексеевич Гагарин
- г) Алексей Архипович Леонов
- д) Константин Эдуардович Циолковский

+ 15

№ 5. (1 балл) Экологические знаки информируют потребителя о различных показателях экологических свойств товаров. Рассмотрите приведённый знак.

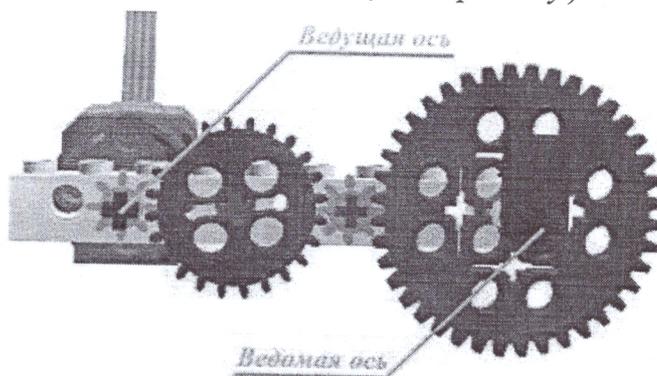


Из предложенных вариантов ответа выберите то описание, которое наиболее точно указывает, что означает данный знак.

- а) Знак указывает, что объект опасен для окружающей среды.
- б) Знак означает, что данную вещь следует выбросить в урну.
- в) Знак означает, что данный продукт может быть опасен для здоровья.
- г) Знак означает замкнутый цикл: создание – применение – утилизация.
- д) Знак указывает, что данную вещь необходимо собирать и выбрасывать отдельно.
- е) Знак указывает, что отдельные компоненты продукта не были протестированы на животных.
- ж) Знак означает, что товар изготовлен из нетоксичного материала и может соприкасаться с пищевыми продуктами.
- з) Знак означает, что данную вещь изготовили из сырья, пригодного для переработки или из вторичного (переработанного) сырья.
- и) Знак означает, что при изготовлении продукта не использовались животные компоненты, полученные ценою жизни животных.

+ 15

№ 6. (1 балл) У Кати есть шестерёнки трёх видов. У первых 8 зубьев, у вторых – 24 зуба, у третьих – 40 зубьев. Пользуясь только шестерёнками этих видов, Катя собрала передачу (см. зубчатую передачу).



Зубчатая передача

Катя написала программу, согласно которой, ось мотора (двигателя) должна совершать 15 оборотов за минуту. Через 3 минуты после запуска программа закончила работу. Всё это время ось мотора (двигателя) вращалась с постоянной скоростью. Определите, сколько оборотов за время работы программы совершил красный флажок, который находится на ведомой оси. В ответ запишите только число. * ЧБ

~ 6: —

№ 7. (2 балла) При благоустройстве парка был решено посыпать несколько тропинок песком.

Длины тропинок равны 12 м 5 см, 3 м 6 дм, 145 см и 26 дм 6 см.

Определите общую длину тропинок, которые решили посыпать песком. Ответ дайте в сантиметрах. В ответ запишите только число.

~ 7: —

№ 8. (2 балла) Миша соединил последовательно несколько резисторов (см. схему участка цепи AB).

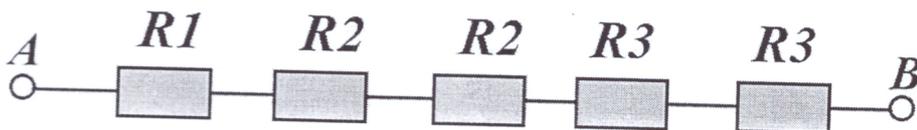


Схема участка цепи AB

| № | Обозначение | Номинал (Ом) |
|---|-------------|--------------|
| 1 | R1 | 12 |
| 2 | R2 | 15 |
| 3 | R3 | 18 |

Определите величину сопротивления участка AB. Ответ дайте в Омах. В ответ запишите только число. ЧБ 60

Справочная информация

При последовательном соединении резисторов общее сопротивление участка цепи можно посчитать, сложив номиналы резисторов.

~ 8: —

№ 9. (2 балла) Серёжа выпилил из фанеры толщиной 10 мм деталь (см. чертёж детали).

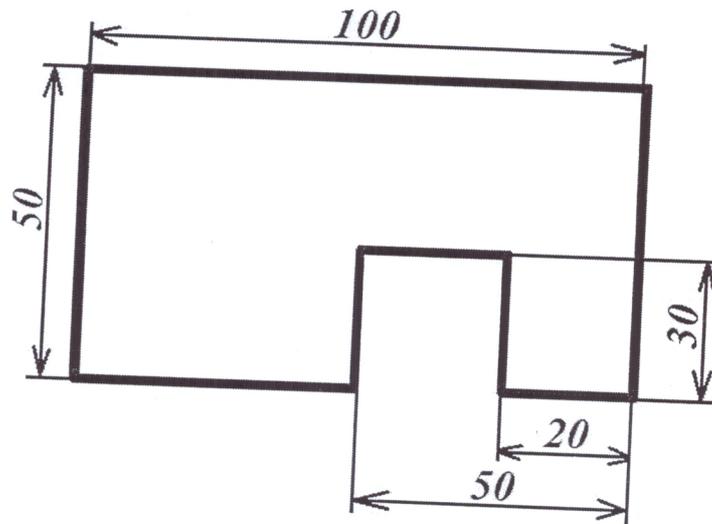


Чертёж детали

На чертеже размеры указаны в миллиметрах. Определите объём данной детали в кубических сантиметрах. В ответ запишите только число. 3 см^3

Справочная информация

Для того чтобы найти объём прямоугольного параллелепипеда, нужно его длину умножить на его ширину и на его высоту.

№ 10. (2 балла) Для подарка Даша решила собрать набор из одной синей ручки, одного простого карандаша, одного ластика и одной линейки. После просмотра ассортимента интернет-магазина Даша выбрала следующие товары (см. таблицу покупок).

Таблица покупок

| № | Название | Цена руб. за 1 шт. |
|---|---|--------------------|
| 1 | Ручка шариковая синяя | 60 |
| 2 | Карандаш чёрнографитный Эко НВ заточенный | 17 |
| 3 | Ластик каучуковый прямоугольный | 16 |
| 4 | Линейка 30 см пластиковая | 27 |

Определите, сколько можно купить таких наборов на 2 тысячи рублей. В ответ запишите только число. 16

$$60 + 17 + 16 + 27 = 120$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 44 \\ + 43 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$2000 : 120$$

$$\begin{array}{r} 2000 \overline{) 120} \\ \underline{120} \\ 800 \\ \underline{-420} \\ 80 \end{array}$$

+ 2 балла

Специальная часть

№ 1. (1 балл) Какое слово пропущено в тексте?

«_____ – совокупность привычек, ценностей и вкусов, принятых в определённой среде в определённое время. Установление идеологии или стиля в какой-либо сфере жизни или культуры. _____ может определять тип или форму одежды и аксессуаров...»

- а) характер
 б) мода
в) стиль
г) интеллект

+ 15

№ 2. (1 балл) Прочитайте отрывок из стихотворения Игоря Северянина «Рыбная ловля».

«...Форель всегда клюёт с разбегу
На каменистой быстрине.
Лещ апатичный любит негу:
Клюёт лениво в полусне...»

После соответствующей обработки пойманное становится пищевым продуктом. Из предложенного списка выберите те блюда, которые нельзя приготовить из этого пищевого продукта.

- а) салат мимоза
 б) манная каша
в) плов
г) какао
д) молочный коктейль
е) уха

+ 15

№ 3. (1 балл) Из предложенного списка выберите продукты животного происхождения.

- а) говядина
б) дайкон
 в) яйцо
г) масло сливочное
д) авокадо
е) картофель

+ 15

№ 4. (1 балл) Что из приведённого списка является супом?

- а) паэлья
б) канапе
 в) рассольник
г) борщ
д) расстегай
е) уха

+ 15

№ 5. (1 балл) Сколько порций омлета можно приготовить из 3-х десятков яиц, 4 л молока и 300 г сливочного масла, если для приготовления 4-х порций нужно 8 яиц, 0,5 л молока и 50 г сливочного масла? В ответ запишите только число. 14

$$8 : 4 = 2$$

$$0,5 : 4 = 5 : 40$$

$$50 : 4 =$$

$$5 \overline{) 40} \\ \underline{0}$$

№ 6. (1 балл) Как по правилам этикета нужно расположить нож и вилку относительно тарелки?

- а) нож и вилку справа, нож ближе к тарелке
- б) нож справа, вилку слева
- в) нож и вилку слева, нож ближе к тарелке
- г) нож и вилку справа, вилка ближе к тарелке
- д) нож и вилку слева, вилка ближе к тарелке

+ 15.

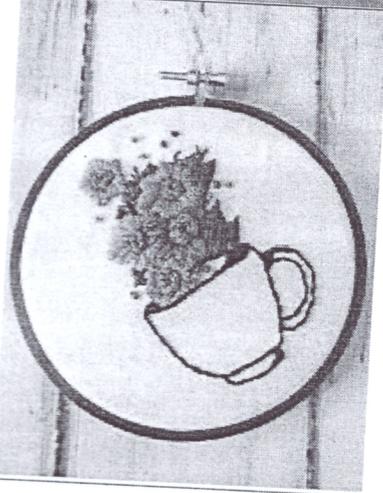
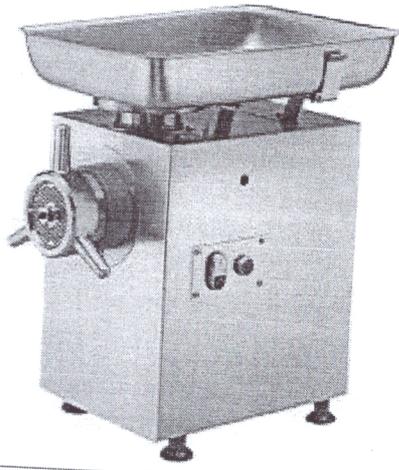
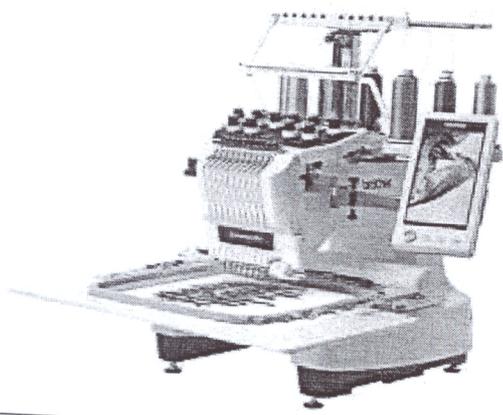
№ 7. (1 балл) Расположите буквы **Б Е Е Е Е И И И И И О П Р С Т** в таком порядке, чтобы получилось название вида декоративно-прикладного искусства, известного ещё в древнем Египте. **БИСЕРПЛЕТЕНИЕ**



+ 15.

№ 8. (1 балл) Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие старинные приспособления и современные приборы.

8.1. Установите соответствие между старинными и современными устройствами, удовлетворяющими одну и ту же потребность.

| | Старинные приборы | | Современные приборы |
|---|---|---|--|
| 1 |  | А |  |
| 2 |  | Б |  |
| 3 |  | В |  |

8.2. Для удовлетворения какой потребности они предназначены?

- I) изготовление вязаных изделий
- II) выполнение влажно-тепловой обработки изделий А, 3
- III) измельчение пищевых продуктов В, 1
- IV) приготовление кофе
- V) выполнение вышивки В, 2

1) Б = III + 0,5

2) В = V + 0,5

3) А = II + 0,5

9

~ 8 + 1,5 = 9,5

№ 9. (1 балл) Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие национальные костюмы разных стран. Выберите тот, на котором изображена одежда, которую могла носить Людмила, героиня поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

а)



в)



б)



г)



№ 10. (1 балл) Установите соответствие между рисунками, на которых изображены разные модели одежды и тем, для чего предназначены эти модели.

Эскиз (фото моделей)

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| А | Б | В |

Назначение

- 1) для работы или учёбы (деловой стиль) Б +
- 2) для торжественных случаев В +
- 3) для прогулок в тёплое время года или похода на пляж
- 4) для выступления в балетном спектакле А +
- 5) для отдыха и работы по дому

+ 18.

02

Окулькова Анна

Карта пооперационного контроля практической работы
«Обработка концов завязывающегося пояса фартука»

| № п/п | Критерии оценки | Баллы | |
|----------|--|----------------|---|
| | | Баллы по факту | |
| 1 | Правильная организация рабочего места, наличие формы | 2 | 1 |
| 2 | Ширина шва обтачивания детали пояса (7 мм) | 4 | 4 |
| 3 | Наличие закрепок в начале и конце шва обтачивания | 2 | 2 |
| 4 | Отсутствие стежков временного назначения | 2 | 2 |
| 5 | Качество высечения углов (дырка) | 4 | 4 |
| 6 | Выполнение отделочной строчки с учётом технических требований | 3 | 3 |
| 7 | Качество влажно-тепловой обработки | 3 | 3 |
| 8 | Симметричное расположение углов пояса | 3 | 3 |
| 9 | Соблюдение правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований | 2 | 2 |



245.