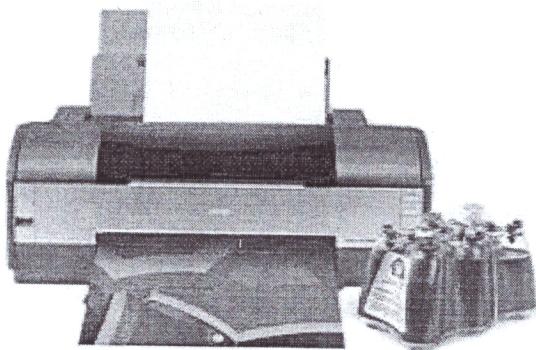


06

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ТЕХНОЛОГИИ. 2023–2024 уч. г. НАПРАВЛЕНИЕ  
«КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ»  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6–7 КЛАСС

**Общая часть**

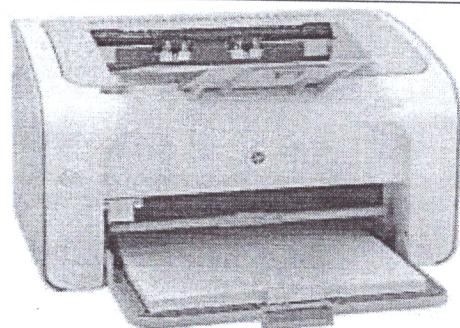
№ 1. (1 балл) Из предложенных рисунков выберите тот, на котором изображён 3D-принтер.



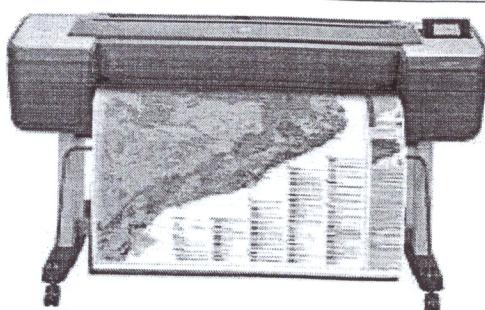
А



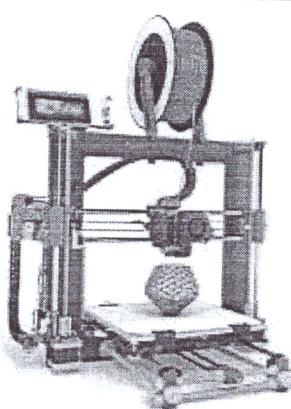
Б



В



Г



(Д)



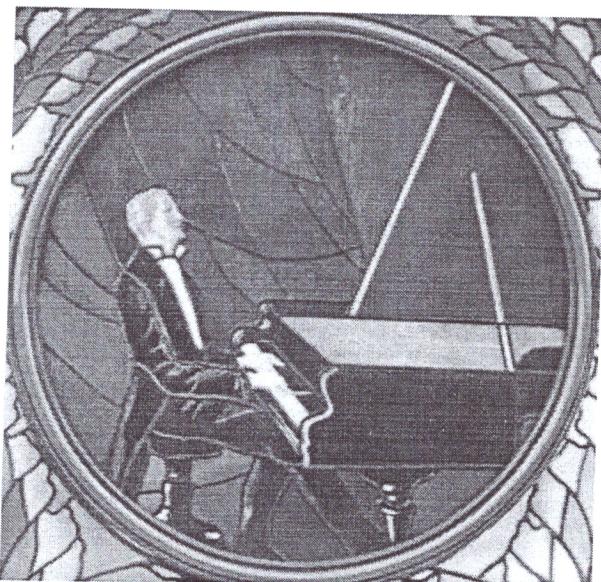
Е

+18.

**№ 2. (1 балл)** Станция московского метро «Новослободская» украшена витражами, сделанными по эскизам художника Павла Корина. Витражи изготавливали в специальных мастерских, которые располагались в Риге.

Большую часть композиции занимает рисунок из различных цветов, растений и звёзд. В верхней части шести витражей вставлены небольшие медальоны с изображением людей различных профессий.

Рассмотрите предложенный фрагмент витража.

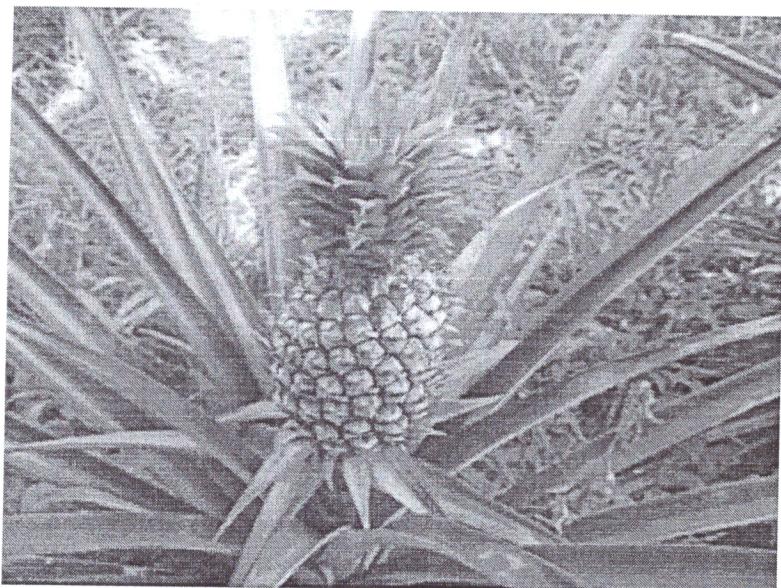


Определите, представитель какой профессии на нём изображён.

- a) врач
- б) блогер
- в) агроном
- г) инженер
- д) писатель
- е) музыкант
- ж) строитель
- з) художник
- и) энергетик

+ 15.

**№ 3. (1 балл)** Рассмотрите приведённый рисунок. Определите, какая сельскохозяйственная культура изображена на нём.



- a) киви
- б) банан
- в) груша
- г) кокос
- д) слива
- е) яблоко
- ж) ананас
- з) виноград

+ 1 балл

**№ 4. (1 балл)** Прочитайте отрывок из песни Александры Пахмутовой и Николая Добронравова «Знаете, каким он парнем был».

*Знаете, каким он парнем был,  
Тот, кто тропку звёздную открыл?..  
Пламень был и гром,  
Замер космодром, и сказал негромко он...*

**Припев:**

*Он сказал: «Поехали!».  
Он взмахнул рукой...  
Словно вдоль по Питерской,  
Питерской, Пронёсся над Землёй!  
Словно вдоль по Питерской,  
Питерской, Пронёсся над Землёй!*

Укажите, о каком человеке поётся в данной песне.

- a) Герман Степанович Титов
- б) Сергей Павлович Королёв
- в) Юрий Алексеевич Гагарин
- г) Алексей Архипович Леонов
- д) Константин Эдуардович Циолковский

+ 1 балл

№ 5. (1 балл) Экологические знаки информируют потребителя о различных показателях экологических свойств товаров. Рассмотрите приведённый знак.

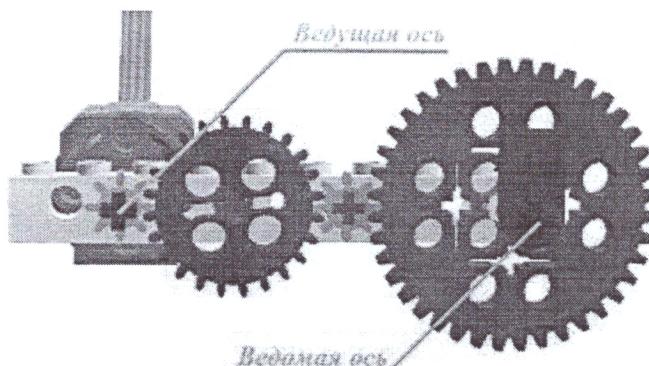


Из предложенных вариантов ответа выберите то описание, которое наиболее точно указывает, что означает данный знак.

- а) Знак указывает, что объект опасен для окружающей среды.
- б) Знак означает, что данную вещь следует выбросить в урну.
- в) Знак означает, что данный продукт может быть опасен для здоровья.
- г) Знак означает замкнутый цикл: создание – применение – утилизация.
- д) Знак указывает, что данную вещь необходимо собирать и выбрасывать отдельно.
- е) Знак указывает, что отдельные компоненты продукта не были протестированы на животных.
- ж) Знак означает, что товар изготовлен из нетоксичного материала и может соприкасаться с пищевыми продуктами.
- з) Знак означает, что данную вещь изготовили из сырья, пригодного для переработки или из вторичного (переработанного) сырья.
- и) Знак означает, что при изготовлении продукта не использовались животные компоненты, полученные ценой жизни животных.

+ 1 балл

**№ 6. (1 балл)** У Кати есть шестерёнки трёх видов. У первых 8 зубьев, у вторых – 24 зуба, у третьих – 40 зубьев. Пользуясь только шестерёнками этих видов, Катя собрала передачу (см. зубчатую передачу).



✓6 —

Зубчатая передача

Катя написала программу, согласно которой, ось мотора (двигателя) должна совершать 15 оборотов за минуту. Через 3 минуты после запуска программа закончила работу. Всё это время ось мотора (двигателя) вращалась с постоянной скоростью. Определите, сколько оборотов за время работы программы совершил красный флагок, который находится на ведомой оси. В ответ запишите только число. 45

**№ 7. (2 балла)** При благоустройстве парка был решено посыпать несколько тропинок песком.

Длины тропинок равны 12 м 5 см, 3 м 6 дм, 145 см и 26 дм 6 см.

Определите общую длину тропинок, которые решили посыпать песком. Ответ дайте в сантиметрах. В ответ запишите только число. 1976

✓7 + 2 балла

**№ 8. (2 балла)** Миша соединил последовательно несколько резисторов (см. схему участка цепи AB).

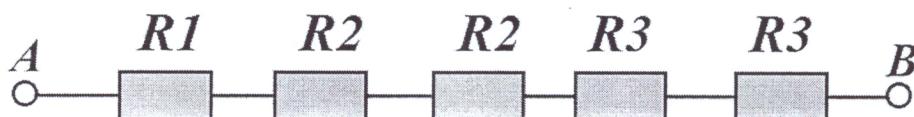


Схема участка цепи AB

✓8 + 2 балла

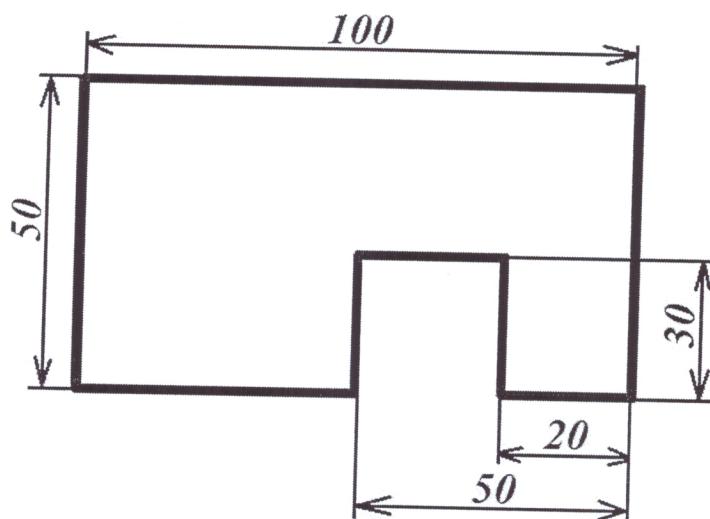
№	Обозначение	Номинал (Ом)
1	R1	12
2	R2	15
3	R3	18

Определите величину сопротивления участка AB. Ответ дайте в Омах. В ответ запишите только число. 78 (Ом)

#### Справочная информация

При последовательном соединении резисторов общее сопротивление участка цепи можно посчитать, сложив номиналы резисторов.

№ 9. (2 балла) Серёжа выпилил из фанеры толщиной 10 мм деталь (см. чертёж детали).



~ 9 : + 25.

Чертёж детали

На чертеже размеры указаны в миллиметрах. Определите объём данной детали в кубических сантиметрах. В ответ запишите только число.

*Справочная информация*

Для того чтобы найти объём прямоугольного параллелепипеда, нужно его длину умножить на его ширину и на его высоту. 41

№ 10. (2 балла) Для подарка Даши решила собрать набор из одной синей ручки, одного простого карандаша, одного ластика и одной линейки. После просмотра ассортимента интернет-магазина Даши выбрала следующие товары (см. таблицу покупок).

Таблица покупок

№	Название	Цена руб. за 1 шт.
1	Ручка шариковая синяя	60
2	Карандаш чёрнографитный Эко НВ заточенный	17
3	Ластик каучуковый прямоугольный	16
4	Линейка 30 см пластиковая	27

Определите, сколько можно купить таких наборов на 2 тысячи рублей. В ответ запишите только число. 16

$$60 + 17 + 16 + 27 = 120 \text{ (р.) - всего}$$

$$2.000 : 120 = 16 \text{ (наборов)}$$

Ответ: 16 наборов

~ 10 : + 25.

## Специальная часть

**№ 1. (1 балл) Какое слово пропущено в тексте?**

«\_\_\_\_\_ – совокупность привычек, ценностей и вкусов, принятых в определённой среде в определённое время. Установление идеологии или стиля в какой-либо сфере жизни или культуры. \_\_\_\_\_ может определять тип или форму одежды и аксессуаров...»

- а) характер  
б) мода  
в) стиль  
г) интеллект

v1 + 18aw

№ 2. (1 балл) Прочитайте отрывок из стихотворения Игоря Северянина «Рыбная ловля».

«...Форель всегда клюёт с разбегу  
На каменистой быстрине.  
Лещ апатичный любит негу:  
Клюёт лениво в полусне...»

$$22 + 15$$

После соответствующей обработки пойманное становится пищевым продуктом. Из предложенного списка выберите те блюда, которые нельзя приготовить из этого пищевого продукта.

- а) салат мимоза  
б) манная каша  
в) плов  
г) какао  
д) молочный коктейль  
е) уха

№ 3. (1 балл) Из предложенного списка выберите продукты животного происхождения.

- а) говядина  
б) дайкон  
в) яйцо

г) масло сливочное  
д) авокадо  
е) картофель

~3 + 15.

**№ 4. (1 балл) Что из приведённого списка является супом?**

- а) паэлья  
б) канапе  
**в) рассольник**  
г) борщ  
д) расстегай  
**е) уха**

~ 4 + 15.

№ 5. (1 балл) Сколько порций омлета можно приготовить из 3-х десятков яиц, 4 л молока и 300 г сливочного масла, если для приготовления 4-х порций нужно 8 яиц, 0,5 л молока и 50 г сливочного масла? В ответ запишите только число.

~5-

**№ 6. (1 балл) Как по правилам этикета нужно расположить нож и вилку относительно тарелки?**

- а) нож и вилку справа, нож ближе к тарелке
- б) нож справа, вилку слева в) нож и вилку слева, нож ближе к тарелке
- г) нож и вилку справа, вилка ближе к тарелке
- д) нож и вилку слева, вилка ближе к тарелке

*~ 6 + 18 ans*

**№ 7. (1 балл) Расположите буквы *Б Е Е Е И И Л Н О П Р С Т* в таком порядке, чтобы получилось название вида декоративно-прикладного искусства, известного ещё в древнем Египте.**

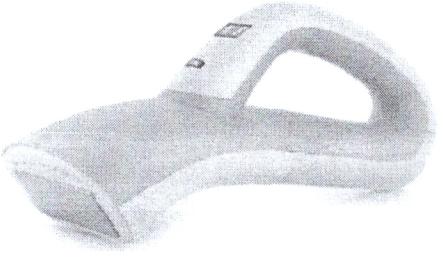
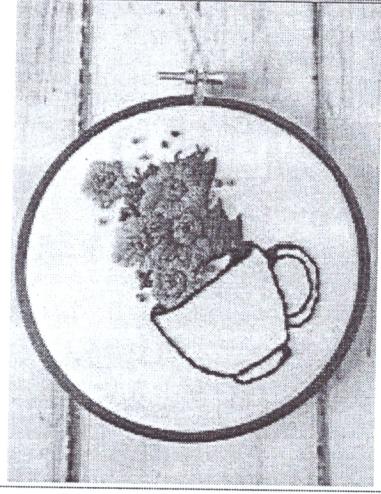
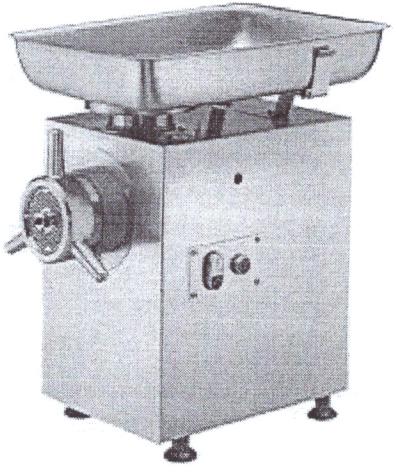
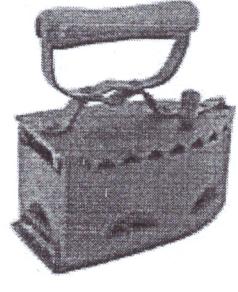
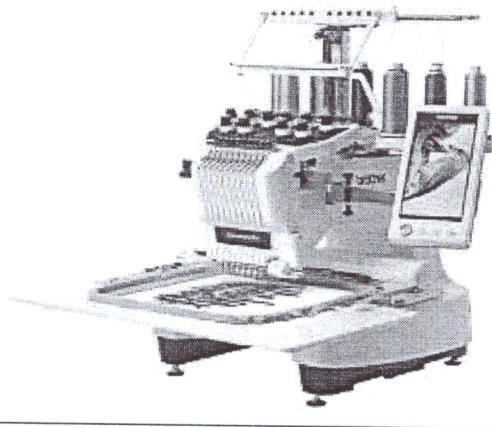


*Бисероплетение.*

*~ 7 + 18*

№ 8. (1 балл) Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие старинные приспособления и современные приборы.

8.1. Установите соответствие между старинными и современными устройствами, удовлетворяющими одну и ту же потребность.

Старинные приборы		Современные приборы	
1 <input checked="" type="checkbox"/>		A <input checked="" type="checkbox"/>	
2 <input checked="" type="checkbox"/>		B <input checked="" type="checkbox"/>	
3 <input checked="" type="checkbox"/>		V <input checked="" type="checkbox"/>	

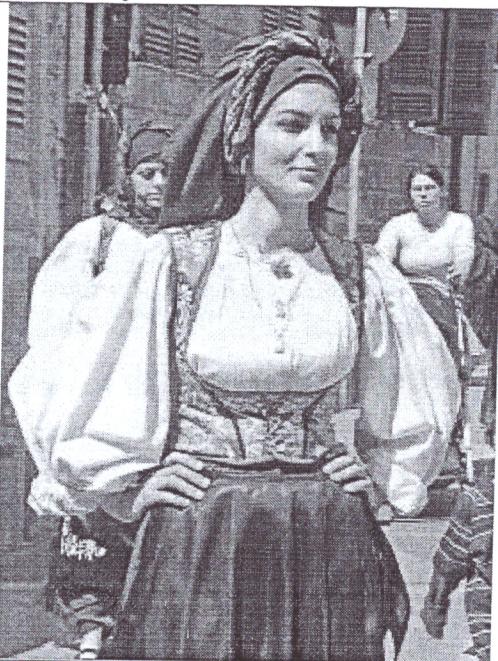
8.2. Для удовлетворения какой потребности они предназначены?

- I) изготовление вязаных изделий
- II) выполнение влажно-тепловой обработки изделий 3, A
- III) измельчение пищевых 1, B  
продуктов IV) приготовление кофе
- V) выполнение вышивки 2, V

~ 8 : + 18

№ 9. (1 балл) Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие национальные костюмы разных стран. Выберите тот, на котором изображена одежда, которую могла носить Людмила, героиня поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

a)



(B)



б)



г)



№ 10. (1 балл) Установите соответствие между рисунками, на которых изображены разные модели одежды и тем, для чего предназначены эти модели.



**Назначение**

- 1) для работы или учёбы (деловой стиль)  
2) для торжественных случаев  
3) для прогулок в тёплое время года или похода на пляж  
4) для выступления в балетном спектакле  
5) для отдыха и работы по дому

н 10 + 1 балл