

Анализ воспитательной работы

МАОУ «МПЛ»

за 2022/2023 учебный год

Процесс развития Российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из сложнейших и приоритетных целей, которая должна решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами.

Для реализации этой цели в лицее разработана Рабочая программа воспитания, которая конкретизирует воспитательную деятельность и календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год.

Второй год в лицее реализуется модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные общешкольные дела
- Организация пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Профилактика, безопасность
- Профориентация
- Самоуправление
- Социальное партнерство
- Школьные медиа
- Детские общественные объединения

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.) численный состав школы уменьшился на 1 %, показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска остался на прежнем уровне.

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО (10 человек). В течение года из средств Муниципального бюджета им оказывалась адресная помощь: бесплатное питание, путевки в ГОЛ, новогоднее посещение Деда Мороза и новогодние подарки, билеты в кинотеатр, купоны ко Дню защиты детей и т.д.

В лицее создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г. г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания проводилась систематическая работа МО классных руководителей, оно включает 31 классного руководителя.

Из них 94% имеют высшее образование, 92% высшую и первую квалификационные категории.

64 % со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Ковнер И.В.- Светличная Е.Д., Караванова И.А.-Гандарюк Е.В.).

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС», . Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали краевые и городские семинары, форумы, посвященные вопросам воспитания.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часа общения за год).

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДДМ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 15).

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Классные руководители участвовали:

- в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год;
- заседаниях Совета профилактики (по мере надобности);
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад лицейской жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 1-х, 5-х, 9-х и 11-м классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (Дневник.ру, Телеграмм, VK мессенджер, Сферум).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания; в 1-х, 11-х и 9-х классах 5. Качество проведенных родительских лекториев и индивидуальных

консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Всего было 14 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 8 меньше по сравнению с прошлым годом)

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный. (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела.**

С 1 сентября 2022 года в лицее введены традиции, связанные с использованием и изучением Государственных символов Российской Федерации.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введена традиция поднятия Государственного Флага, по пятницам – спуска.

По понедельникам во внутреннем дворике лицея проводится торжественная линейка, знаменным отрядом вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его поднятия на флагшток и исполнение гимна России. Затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ, значимыми датами и событиями страны.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры формируется через организацию интегрированной познавательной деятельности в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым

русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Троице, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Традицией лицея являются экскурсии в Храм Александра Невского и участие в конкурсе «Пасхальная радость», в котором ученики нашего лицея заняли призовые места.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя,
- День основания 202-й ВДБ
- «День лицеиста» (начальная школа)
- День матери
- Лицейский бал
- Новогодние торжества
- Масленица
- Международный женский день
- День космонавтики
- Последний звонок
- Выпускной вечер
- Патриотические, благотворительные и экологические акции в течение всего года.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть мероприятий, проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-

патриотическим акций. Весь коллектив лицея (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда», акция «Блокадный хлеб»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк, Митинг-концерт ко Дню Победы
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка»
- Посещение ветеранов ВОВ
- Акции по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО
- Письмо солдату

К традиционным образовательным событиям добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В марте 2023 года с участием мэра города, представителей партии Единая Россия, депутата Законодательной думы Хабаровского края и других почётных гостей в лицее была открыта парта Героя - Колесникова Владимира Григорьевича, кавалера ордена Мужества, выпускника Многопрофильного лицея.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов учеников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократно победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня, отмечены на Итоговой линейке 2022/23 уч. года.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования.

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий.

В каждом классе и на 1, 2 этаже лицея существуют стенды, на которых предусмотрены сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание лицеистов посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях лица, его традициях, правилах.

Непрерывно работают сменные выставки на 1, 2 этаже лицея. Дежурные классы оформляют их согласно образовательным событиям и праздничным дням.

Около Информационного библиотечного центра в свободном доступе стеллажи свободного книгообмена.

В коридорах лицея разбиты зеленые зоны, ученики принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 7, 8 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории лицея. Разбиты большие клумбы.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-сенсация, урок исследование и т.д.)

Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиоподкаста); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были

размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm.

Для учета потребностей, особенностей и интересов обучающихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители выбрали:

- спортивно-оздоровительное (волейбол, баскетбол, подготовка к сдаче нормативов ГТО);

- духовно-нравственное («Хранители истории», «Киноуроки», «Разговоры о важном», «Путь в профессию», Клуб «Я-гражданин России», Кружок «Краеведение», Кружок «Мир профессий»);

- общеинтеллектуальное направление («Функциональная грамотность», Кружок «Я-исследователь», «Мои первые проекты», «Умники и умницы», Кружок «Мультимедийная журналистика», Кружок «Русский, как иностранный») посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах выше на 15%, чем у детей, не посещающих никакие кружки;

- художественное (Театральная студия «Шкатулка», музыкальная студия «Веселые нотки», Танцевальная студия «Ритм»);

- физкультурно-спортивное («Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Мини-лапта», «Подвижные игры»);

- техническая (кружок «Графический дизайн»).

Следует отметить, что в этом году одной из востребованных программ внеурочных занятий лицея стали «Киноуроки», занятия проводятся на классных часах классными руководителями 6,7,8 классов. Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных и патриотических акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на 7%. Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков увеличилось на 12%.

В этом году продолжает действовать **навигатор дополнительного образования (ПФДО)**. В ОО зарегистрированы и работают 7 кружков.

Для родителей появилась возможность произвести запись детей в кружки в онлайн формате через портал Гос услуг.

Направленность	Название кружка	Количество учеников
Туристско-краеведческая	Музейное дело, Спортивный туризм	14, 15
Физкультурно-спортивная	Клуб «ГТО»	90
Художественная	Театральный кружок «Профиль»	30
Социально-гуманитарная	«Калейдоскоп событий и дат в РФ», ВПК «Буревестник», «Я люблю Россию»	1199, 30, 15

В этом учебном году в лицее полноценно продолжает свою работу театральный кружок «Профиль».

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Руководитель кружка Рамазанова Ю.С. успешно справляется с поставленной задачей, организацией театрального кружка, он вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр, пластические композиции.

За учебный год была представлена премьера спектакля «Семь». Спектакль получил высочайшую оценку зрителей и профессионалов театрального искусства, кроме этого воспитанники студии в период каникул готовят и проводят для лицеистов образовательно-развлекательные мероприятия.

Главным органом ученического самоуправления является Совет самоуправления. Возглавляет его президент Бобоев Мухаммадазиз, Срок полномочий: 2 года. Самоуправление обучающихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Деятельность органов самоуправления учащихся контролируется руководителем, педагогом доп.образования, со следующего учебного года это направление будет под контролем Советника директора.

В тесном партнерстве «Совет самоуправления», находится с детскими молодежными общественными организациями: МО «Цунами», ВПК

«Буревестник». Для организации торжественных линеек по подъему и спуску Государственного флага РФ, организованы лицейские знаменные группы в среднем и старшем звене лицея (5-11 класс).

Неизменно по инициативе Совета Самоуправления, совместно с детскими организациями, проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятий ко Дню Защитников Отечества, Международному женскому Дню и др. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО. Вахта памяти, экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, к вечеру встречи с выпускниками и другие.

В мае 2022 года в лицее организована первичная организация РДДМ. Пока в нее вошли только активисты Совета самоуправления. В сентябре 2023 года планируется большое мероприятие - Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» МАОУ «МПЛ», при утверждении должности Советника директора общественное объединение будет расширять свой численный состав.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатором деятельности по профориентационной работе является. Выполняющие рекомендации координатора: классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник.

Профориентационной работой занимаются: заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник. Кроме этого эта работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 класса в практику профориентационной работы лицея включены:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, ССУЗов); реклама ВУЗов, ССУЗов других регионов в группе лицея ВКонтакте, Телеграмме;

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года (9 встреч);

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);

- ярмарки профессий;

- экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»;

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей);

- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (7 консультаций)

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего- **высокая, массовая;**

В лицее активно работает **медиа служба**, в которую входят ученики разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка их творческой самореализации. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-интернет-группа;

-участие лицеистов в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграме.

За год более 180 постов сделано усилиями учеников и педагогов лицея. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов.

Отмечена высокая позитивная медийная активность учеников.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- ко Дню учителя;

- Дню матери;

- Новому году;

- Поздравление к 23 февраля;

- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей;

- 10 учеников и учителя стали участниками акции «Читаем классиков», все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях с хештегом #Читаемклассиков.

Многие годы музейная Комната боевой славы (КБС) является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают об истории 202-й воздушно-десантной бригады. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам

осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу.

Важная роль в воспитании гражданственности и патриотизма принадлежит военной истории нашего народа. Наряду с традиционными мероприятиями в КБС разработана программа экскурсий для учеников начальной школы.

Были проведены экскурсии руководителем музея Суховеевым Е.И. и группой экскурсоводов из числа детей (по графику).

На базе КБС в летний период работает кружок «Хранители истории», где готовятся экскурсоводы музея, поводится работа с архивом музея, проектная деятельность. Разработан график посещения музея для младших школьников.

Тесное сотрудничество сложилось у нас с городским Советом ветеранов десантных войск и войск специального назначения. Проходили встречи с интересными людьми в том числе с ветеранами боевых действий в республике Афганистан, в Чечне.

С большим энтузиазмом ребята участвуют в экскурсиях по местам Воинской славы города, встречаются с ветеранами. Совместно с комитетом Железнодорожного района участвуют в организации и проведении митинга-концерта в сквере «Восточный» у памятника героям летчикам-дальневосточникам.

На базе музея проводятся кино уроки и кинолектории на военно-патриотическую тему к знаменательным датам Битва под Москвой, ко Дню снятия блокады, к окончанию Сталинградской битвы и др.

Проведены мероприятия к Всероссийским акциям:

- «Блокадный хлеб»
- «Крымская весна» и др.

Модуль «Наша безопасность в наших руках» (Профилактика)

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба, в которую вошли: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт лицея. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	17 8
Контроль за посещением занятий в лицее	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей	Контроль за внеурочной деятельностью вне лицея	еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни	Акции, конкурсы, выставки, беседы	В течение года месячники здоровья Ноябрь-декабрь, апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде	16
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога. Инструктажи. Ежедневные Минутки безопасности.	По отдельному плану
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с зам. директора по безопасности, педагогом - организатором ОБЖ.	ежемесячно

Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта лица	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	16 обращений в службу сопровождения
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях лица	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	Ежемесячно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов	По требованию

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры КДН и ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

А динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов ВУЗов и ССУЗов, от предыдущего периода возросла на 30%.

Спортивные секции, творческие и танцевальные кружки ДО города, пользуются неизменными успехами у наших учеников, позволяя им реализовать свои способности на уровне города и края.

Развитию творческих способностей обучающихся способствует не только партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн-площадками.

Педагоги и лицеисты активно принимают участие в онлайн-олимпиадах и конкурсах образовательного сайта Учи.ру, ИФОУРОК и др.

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и ученики активно принимают участие в

экскурсиях в музей истории г. Хабаровска, Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова и др. Старшеклассники, родители и учителя с удовольствием организуют выходы в Театр Драмы, Театр Музыкальной комедии (94 % старшеклассников оформили Пушкинские карты).

Коллектив лицея участвует в городских патриотических акциях «Свеча памяти», «Подарок ветерану», «Мы вместе», «Георгиевская лента» и др.

Наблюдается положительная динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями).

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива лицея в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 89% обучающихся лицея. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 %.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: всероссийский уровень – 5 конкурсов, 3 призовых места; региональный уровень – 6 конкурсов, 2 призовых места; муниципальный уровень – 6 конкурсов, 8 призовых места.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Стеблич Л.Г., Ковнер И.В., Плешковой Н.А., Шариповой Е.Е., Кабузенко М.В., Токайской И.В., Дудник С.В., Кузнецовой А.А., Лысковской М.И.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на прежнем уровне. Поэтому эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МАОУ «МПЛ» и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности в лицее удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью лицея.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия лицея;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анализируя воспитательную деятельность за год следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО (100 % классных коллективов);

- В наших акциях принимает участие родительская общественность.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- Традиция еженедельного подъёма/спуска флага РФ;
- «Ветеран живет рядом»
- акция «Подарки для ветеранов»
- акции «Письмо солдату»
- «Новогодняя открытка участникам СВО»
- «Подарок воину ко Дню Победы»
- «Гергиевская ленточка»
- «Блокадный хлеб» и др.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы Комнаты Боевой Славы 202-й ВДБ и ВПК «Буревестник».

Анализ материально-технического, информационного обеспечения.

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

-актовый зал, спортивный зал, ИБЦ, учебные кабинеты, КБС;

-каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI;

-в актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор;

-спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Вывод

Анализ реализации программы воспитательной работы в МАОУ «МПЛ» осуществлялся на основе рабочей программы воспитания лица, планов ВР, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в лицее организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, края и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с обновленной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей,
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических мероприятий и акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе лица.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров лица для реализации задач патриотического воспитания.
3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в лицее;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;

- оборудовать Центр детских инициатив для развития ученического самоуправления и детских общественных организаций, для повышения уровня мотивированности, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся лицея;

- активное привлечение родительской общественности к учебно-воспитательному процессу, дальнейшее расширение внешних связей лицея для решения проблем воспитания.

Заместитель директора
по воспитательной работе



Е.Е.Шарипова