

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей имени 202-й воздушно-десантной бригады»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МАОУ «МПЛ»  
Протокол от «28» августа 2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «МПЛ»

/О.Б. Кодина/

Приказ от «28» 08 2024 г. №01-11/102



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Я люблю Россию»

(в рамках программы социально-культурной  
и языковой адаптации инофонов)

МАОУ «МПЛ»

Уровень освоения: стартовый  
Возраст учащихся: 7-14 лет  
Срок реализации программы: 14 дней

Автор-составитель программы:  
Дудник Светлана Вячеславовна,  
учитель начальных классов

г. Хабаровск, 2024 г.

# Комплекс основных характеристик ДООП

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я люблю Россию» (в рамках программы социально-культурной и языковой адаптации детей-инофонов) направлена на изучение культуры, традиций, достижений нашего народа, что является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей-инофонов. Реализация Программы направлена на содействие социально-культурной и языковой адаптации инофонов. Дети-инофоны должны вписываться в социокультурную среду русскоязычного окружения без вреда для эмоционального и психологического состояния. Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

3. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О днях воинской славы и памятных датах России».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Приказ Минобрнауки России от 26.06.2020 N 744 «Об утверждении Административного регламента Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оценке качества оказываемых социально ориентированными некоммерческими организациями общественно полезных услуг по консультированию мигрантов в целях социальной и культурной адаптации и интеграции и обучению русскому языку» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2020 N 59964).

6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

7. СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молоджи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, введенные в действие с 01 января 2021г.;

8. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе»;

9. Устав МАОУ «МПЛ».

*Актуальность, педагогическая целесообразность программы* заключается в том, что современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Дети-инофоны – не исключение. Недостаточная степень владения языком создает у детей-инофонов проблемы в общении со сверстниками и учителями, порождает разного рода коммуникативные неудачи, симптомы культурного шока: чувство потери друзей, отверженность, дискомфорт при осознании различий между культурами, путаницу в ценностных ориентациях, беспокойство, чувство изнеможения, общую тревожность, раздражительность, недостаток уверенности в себе, что способствует изоляции таких обучающихся в классе. Эти проблемы и симптомы могут вызывать чувства гнева, агрессивности и враждебности по отношению к представителям страны пребывания, что не способствует гармоничным межличностным и межнациональным отношениям, затрудняет интеграцию детей-мигрантов в социально-культурную жизнь российского общества и адаптацию в нем. Страдает и успеваемость по учебным предметам. Всё это говорит о необходимости языковой и социально-культурной адаптации таких детей. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям в определенной системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, научиться вызвать познавательный интерес и уважение к ее истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям, волонтерству, русской культуре. В процессе реализации программы дети-инофоны, также, повышают уровень языковой компетенции и толерантности к различным этническим группам.

Содержание программы вариативно и строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Адресат программы:

Программа рассчитана для учащихся 7 -14 лет.

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий	Кол-во часов
14 дней	1-2 часа	16	21
Итого по программе: 21 часов			

### Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование у детей-инофонов социально-культурной и языковой компетенции посредством развития ценностных представлений о значимых событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, событиям истории и культуры Хабаровского края, с помощью волонтерской деятельности, культурных мероприятий и изучения русских сказок.

**Задачи программы:**

- сформировать устойчивый интерес к историческим событиям, значимым датам Российской Федерации;
- вызывать положительный эмоциональный отклик к общечеловеческим ценностям: гражданственность, патриотизм, уважение к героическому прошлому своего народа, любовь и верность семейным традициям; волонтерство; толерантность к этническим группам и пр.;
- повышения языковой компетенции посредством игр, совместных базовых и выездных мероприятий.

### Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения	Формы аттестации/ контроля
1.	Театральный день: «Путешествие в русскую сказку» - узнаем правила дорожного движения (сказка Колобок)	1	Комплексное занятие-игра с мотивами русских сказок	беседа, тест
2.	Турнир по футболу	1	Спортивное мероприятие	соревнование, наблюдение
3.	Творческий мастер-класс по вышиванию картин по мотивам русских сказок	1	Комплексное творческое занятие, практическое занятие	беседа, подделка

			(творческая мастерская)	
4.	Спортивный мастер класс по единоборствам «Самый ловкий и умелый»	1	Спортивное мероприятие, практическое занятие	соревнование, наблюдение
5.	Танцевальный флешмоб ко Дню России (с праздничными флажками)	2	Творческое мероприятие, практическое занятие, запись видеоролика, участие в акциях	опрос, наблюдение
6.	Волонтерский проект «Сделай улицы родного города чище»	2	Практическое занятие	Опрос, наблюдение, подделка
7.	Выездное мероприятие (кинотеатр «Оскар»)	2	Просмотр кино, викторина	беседа, наблюдение, оценка знаний
8.	Оформление фотостенда «Спорт и здоровье»	1	Интерактивная игра, практическое занятие	опрос, наблюдение, подделка
9.	Весёлые старты	1	Спортивное мероприятие, практическое занятие	соревнование, наблюдение
10.	Лекция с элементами беседы «Мир без границ и истинный патриотизм» (формирование толерантного поведения к разным этническим группам, патриотическое воспитание)	1	Комплексное занятие Просмотр фильма, игра	беседа, тест
11.	Турнир по волейболу	1	Спортивное мероприятие, практическое занятие	соревнование, наблюдение
12.	Творческий мастер-класс «Лепим сказку»	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа, практическое занятие	подделка
13.	Лекция с элементами беседы «Наша общая память»	1	Инфочас: интерактивная беседа	Опрос, оценка знаний
14.	Театральный день: «Путешествие в русскую сказку»: - Курочка – ряба, - Репка, - Теремок	2	Комплексное занятие Интерактивная беседа, практическое занятие, презентация	Опрос, оценка знаний, концерт
15.	Выезд в Музей истории города Хабаровска	2	Комплексное занятие Интерактивная беседа, посещение музея, викторина	Опрос, оценка знаний

16.	Ток-шоу «Россия- наш общий дом!»	1	Интерактивная беседа с презентацией, викторина	Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы, концерт
<b>Итого две недели</b>		<b>21</b>		

## Содержание программы

### ДЕНЬ 1.

**1. Театральный день: «Путешествие в русскую сказку».** В рамках мероприятия дети-инофоны узнают правила дорожного движения с помощью сказки «Колобок». Игровая программа, связанная с правилами дорожного движения, будет организована при участии ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Хабаровску. Правила дорожного движения необходимы для того, чтобы движение по дорогам и улицам было безопасным. Это позволяет упорядочивать дорожное движение, четко, до мелочей, предписывая то, как должны вести себя все его участники. При этом дети тренируют русскую речь распознавая команды ведущего мероприятия и слушая лекцию-игру. Также, мероприятие имеет профориентационную направленность, так как будет организовано при участии сотрудников ДПС.

**2. Турнир по футболу при поддержке МАУ «Хабаровск спортивный».** Являясь важным средством физического воспитания, подвижная игра одновременно оказывает оздоровительное воздействие на организм ребенка-инофона. Оздоровительный эффект подвижных игр усиливается при проведении их на свежем воздухе; в игре дети-инофоны упражняются в самых разнообразных движениях: беге, прыжках и пр. При этом дети тренируют русскую речь распознавая команды ведущего мероприятия.

### ДЕНЬ 2.

**3. Творческий мастер-класс по вышиванию картин по мотивам русских сказок.** В рамках мероприятия будет создана творческая территория, дети будут учиться вышивать. Процесс вышивания: развивает мелкую моторику, что в свою очередь благотворно влияет на мозговую деятельность ребенка инофона; учит быть терпеливыми (ведь с начала до конца вышить, даже не очень большую картину – нужно терпение); нормализует нервную систему и успокаивает; стимулирует творческое начало, фантазию и стремление к прекрасному у ребенка-инофона сквозь призму русской культуры и пр. Предполагается участие родителей детей-инофонов.

**4. Спортивный мастер класс по единоборствам «Самый ловкий и умелый»** предполагает при участии руководителя ПМК «Авиатор» организацию обучения элементам единоборств по принципам педагогики: сознательности и активности, систематичности и последовательности, наглядности и доступности. Упор в мероприятии делается на социально-культурную и языковую адаптацию детей-инофонов. Также, прививается любовь к спорту.

### **ДЕНЬ 3.**

#### **5. Танцевальный флешмоб ко Дню России (с праздничными флажками).**

День России очень важен для каждого россиянина, потому что это праздник, который связанный с историей Родины. Каждый гражданин России, который уважает свою Отчизну обязан гордиться ею в этот день. Это праздник единства России. Его отмечают по всей России. В этот праздник вся страна становится единой. Весь народ - объединяется в общем празднике. Он знаменует для россиян важнейшие ценности как Родина, патриотизм, и единство народа. К такому важному дню предполагается танцевальный флэш-моб с флажками и воздушными шарами под песню О. Газманова «Вперёд, Россия!». Сначала мероприятие будет строиться на изучении движений, затем в районе площади, где расположен Памятник сверхзвуковому истребителю-бомбардировщику Су-7Б, будет организована постановка танца.

### **ДЕНЬ 4.**

#### **6. Волонтерский проект «Сделай улицы родного города чище».**

Волонтерство формирует готовность детей-инофонов к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества, в целом. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению детей-инофонов. Но научить детей-инофонов проявлять чуткость, сердечность, внимание невозможно без пробуждения в них чувств беспокойства об окружающей среде. Именно поэтому в рамках лагеря будет обучающая лекция и мастер класс по уборке и утилизации мусора. Также, будет организована мастерская по созданию подделок из мусора.

### **ДЕНЬ 5.**

**7. Выездное мероприятие (кинотеатр «Оскар»).** Планируется просмотр фильма «Это было в разведке» (6+). Фильм о боевых подвигах пионера Васи Колосова (Виктор Жуков), получившего первую награду, медаль «За отвагу», в 12-летнем возрасте. Прототипом главного героя стал разведчик Александр Колесников. Патриотические фильмы - это фильмы, освещающие граждан страны в хорошем свете, пропагандирующие любовь к родине. На сегодняшний день воспитание патриотизма с помощью военных фильмов имеет огромную роль. Проблема патриотического воспитания становится особенно актуальной в наши дни, напряженность в человеческих отношениях значительно возросла. Следовательно, выездное мероприятие для детей-инофонов в рамках профильного отряда «Я люблю Россию» приведет к значительному повышению уровня патриотизма детей-инофонов.

### **ДЕНЬ 6.**

**8. Оформление фотостенда «Спорт и здоровье».** В России всегда большое внимание уделялось спорту. Необходимо помнить людей, прославивших нашу страну. Самые знаменитые спортсмены России завоевали множество медалей, показали себя настоящими борцами, способными отстоять честь страны. Именно поэтому актуально прививать детям-инофонам уважение к

русским спортсменам, а также, воспитывать любовь к спорту, так как спорт является залогом здоровья.

**9. Весёлые старты.** При участии МАУ «Хабаровск спортивный» предполагается проведение спортивных эстафет, включающих различные виды двигательной деятельности. Особенностью эстафет является наличие соревнования, спортивной борьбы между двумя командами. Задача команд и участников детей-инофонов - пройти все этапы эстафеты или правильно выполнить обусловленные двигательные действия за максимально короткое время и с наименьшим количеством ошибок. Это развивает понимание речи (распознавание команд), координацию, скорость. Более того, у детей-инофонов в рамках такого мероприятия улучшается обмен веществ и работа ЦНС, укрепляется иммунитет и опорно-двигательный аппарат, развивается память, повышается сопротивляемость вирусам и инфекциям, формируется правильная осанка.

#### **ДЕНЬ 7.**

**10. Лекция с элементами беседы «Мир без границ и истинный патриотизм» (формирование толерантного поведения к разным этническим группам, патриотическое воспитание).** Этническая толерантность – это способность ребенка-инофона проявлять терпимое отношение к незнакомому образу жизни людей другой этнической принадлежности, их поведению, традициям, мнениям и идеям. Это особенно важно в многонациональной стране, в такой, как Россия. В процессе лекции с элементами беседы детям будут представлены выдающиеся личности страны разных национальностей. Будет сделан опрос и интерактивная игра. Этническая толерантность или, напротив, этническая нетолерантность во многом определяет характер межнациональных отношений. Именно поэтому крайне важно повышать уровень этнической толерантности.

**11. Турнир по волейболу.** При участии МАУ «Хабаровск спортивный» предполагается проведение командных соревнований, в результате которых определяется место каждой команды, участвующей в них. Мероприятие является залогом отличного отдыха принявших в них участие детей-инофонов. Это лучшее средство пропаганды волейбола. Волейбол появился в России в 1914 году в Казани и Нижнем Новгороде. В 1915 с волейболом познакомились в Хабаровске и Владивостоке. Данная игра прочно вошла в историю России. Занятия волейболом развивают у детей-инофонов и взрослых такие качества как трудолюбие, смелость, упорство, настойчивость, дисциплинированность и умение быстро реагировать на изменение ситуации. Помогают преодолеть комплексы, раскрепоститься, найти общий язык сверстникам. Волейбол воспитывает чувство ответственности перед коллективом, умение работать в команде и доверять окружающим.

#### **ДЕНЬ 8.**

**12. Творческий мастер-класс «Лепим сказку».** Лепка – очень важное занятие для ребенка, которое развивает творчество, мелкую моторику рук, пространственное мышление, понятие о цвете, форме предметов. Кроме того, лепка (причем необязательно из пластилина) благотворно влияет на нервную



систему в целом. Предполагается занятие творчеством, будет использоваться пластилин, глина. Будет идти активное погружение детей-инофонов в русскую культуру через искусство. Лепка с пластилином «связывает» координацию глаз и рук, дает толчок для усовершенствования навыка. Мероприятие предполагает активное обсуждение действий, что развивает русскую речь.

**13. Лекция с элементами беседы «Наша общая память».** Государство, в котором мы живем, Россия – самая большая страна в мире. Она занимает огромное пространство материка Евразия. Высокие горы и зеленые леса, бескрайние степи и суровая тундра, моря, реки, озера – все это Россия. Нефть и золото, уголь и алмазы, железо, изумруды и множество других богатств хранится в ее недрах. Но самое большое богатство России – это люди: русские, башкиры, татары, якуты, эвенки, ненцы, евреи, осетины и многие-многие другие. Задача данной лекции привить детям-инофонам любовь к собственному благу и любовь к Отечеству. Вопросы для обсуждения: «1. Кого из окружающих нас людей мы относим к родным, родне? 2. Что общего у родных, что их связывает? Что объединяет россиян?».

#### **ДЕНЬ 9.**

**14. Театральный день: «Путешествие в русскую сказку» (Курочка – ряба, Репка, Теремок).** Будет использована магнитная доска и магниты для воссоздания театральной постановки. Дети-инофоны будут распределены по ролям. Во-первых, мероприятие направлено на эстетическое воспитание детей-инофонов. Занимаясь таким видом деятельности, ребенок-инофон пробует себя в целом ряде разных искусств – пении, танцах, лицедействе. При этом развивается чувство собственного тела, ритма и ощущения себя в нем. Во-вторых, в игровой форме будет идти работа над голосом и речью, четкостью произношения, ведь без этого невозможно повысить уровень языковой компетенции ребенка-инофона.

#### **ДЕНЬ 10.**

**15. Выезд в Музей истории города Хабаровска.** Данное мероприятие подарит детям-инофонам знакомство с богатым культурным наследием города, позволяют углубиться в далекую историю и получить бесценный опыт для будущей жизни в Хабаровске. История Хабаровска длиной в 165 лет должна быть изучена детьми-инофонами для формирования аналитического и критического мышления, приобретения навыков коммуникации и выработке своего взгляда на историю города проживания. Предполагается мастер-класс на базе музея.

**16. Ток-шоу «Россия- наш общий дом!».** Предполагается в процессе общения с детьми-инофонами организовать шоу-игру, развивающую межнациональную коммуникацию, толерантность и патриотизм. Предполагаются следующие вопросы для обсуждения: «Почему в современном мире так необходимо проявлять толерантность? Что означает быть толерантной личностью? Как нужно себя вести, чтобы избежать конфликтов? Должен ли быть патриот толерантным? В ходе ток-шоу будут

рассматриваться и решаться различные ситуации, в том числе и «конфликтные».

## Планируемые результаты

**Предметные:** знают основные исторические и праздничные даты Российской Федерации; знают основы Конституции и некоторых законодательных актов; знают имена и подвиги выдающихся граждан СССР и России; понимают и знают русские сказки и пр.

**Личностные:** положительно относятся к государственным праздникам, понимают и принимают их ценность и значимость; положительно относятся к русскому социуму, культуре и пр.

### 3. Комплекс организационно-педагогических условий

#### Условия реализации программы:

##### Материально-техническое обеспечение

1. Учебное помещение.
2. Компьютер, проектор, экран.
3. Учебные фильмы и литература.
4. Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам.
5. платформа «Я класс».
6. Google Sheets,
7. Организованное взаимодействие с Комитетом по делам молодежи Правительства Хабаровского края и Комитетом по физической культуре и спорту.

##### Информационное обеспечение

1. Использование ресурсов КГБНУК «Хабаровского краевого музея имени Н.И. Гродекова», сайт <http://www.hkm.ru/>;
2. сайт ФЦДЮТиК [www.turcentrf.ru](http://www.turcentrf.ru);
3. сайт Дальневосточного художественного музея [www.двхм.рф](http://www.двхм.рф).
4. Использование ресурсов YouTube, Яндекс;
5. Использование методических пособий РКИ (русский как иностранный) и пр.

##### Формы аттестации:

- промежуточная аттестация, позволяющая выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений, коммуникативных навыков учащихся, уровня социально-культурной адаптации в соответствии с пройденным материалом программы посредством решения конфликтных задач (21 июня).

##### Формы представления результатов:

- участие в выставках, презентация проектов, выполнение творческих работ, участие в подвижных играх и т. п.;
- отчетное занятие, концерт, решение конфликтных задач.

### Оценочный материал

- фото-, видеоотчёт и др.;
- презентация.
- 

### Календарный учебный график

Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Иное
07.06.2023	Театральный день: «Путешествие в русскую сказку» - узнаем правила дорожного движения (сказка Колобок)	1	беседа, тест	1. Шамасова Ж.А. (Городской центр по организации досуга детей и молодежи), 2. Горбачёва А.А. (МАОУ МПЛ), 3. Жилкин В.И. (МАУ «Хабаровск спортивный») / территория при «МПЛ», спортзал, класс
	Турнир по футболу	1	соревнование, наблюдение	
08.06.2023	Творческий мастер-класс по вышиванию картин по мотивам русских сказок	1	беседа, подделка	1. Шамасова Ж.А. (Городской центр по организации досуга детей и молодежи), 2. Руководитель ПМК «Авиатор» - Проявин В. В. 3. Горбачёва А.А. (МАОУ МПЛ) / территория при «МПЛ» / класс
	Спортивный мастер-класс по единоборствам «Самый ловкий и умелый»	1	соревнование, наблюдение	
09.06.2023	Танцевальный флешмоб ко Дню России (с праздничными флажками)	2	опрос, наблюдение	1. Шамасова Ж.А. (Городской центр по организации досуга детей и молодежи), 2.

				Горбачёва А.А. (МАОУ МПЛ) / территория при «МПЛ»
10.06.2023	Выходной день			
11.06.2023	Выходной день			
12.06.2023	Выходной день			
13.06.2023	Волонтерский проект «Сделай улицы родного города чище»	2	Опрос, наблюдение, поделка	1. Горбачёва А.А. (МАОУ МПЛ) / территория при «МПЛ»
14.06.2023	Выездное мероприятие(кинотеатр «Оскар»)	2	беседа, наблюдение, оценка знаний	1. Горбачёва А.А. (МАОУ МПЛ) / Кинотеатр «Оскар»
15.06.2023	Оформление фотостенда «Спорт и здоровье»	1	опрос, наблюдение, поделка	Горбачёва А.А. (МАОУ МПЛ) / территория при «МПЛ»
	Весёлые старты	1	соревнование, наблюдение	1. Жилкин В.И. (спортивный комитет). 2. Горбачёва А.А. (МАОУ МПЛ) / территория при «МПЛ»
16.06.2023	Лекция с элементами беседы «Мир без границ и истинный патриотизм» (формирование толерантного поведения к разным этническим группам, патриотическое воспитание)	1	беседа, тест	Горбачёва А.А. (МАОУ МПЛ) / территория при «МПЛ»
	Турнир по волейболу	1	соревнование,	1. Жилкин В.И.

			наблюдение	(Спортивный комитет). 2. Горбачёва А.А. (МАОУ МПЛ) / спортзал, территория при «МПЛ»
17.06.2023	Выходной день			
18.06.2023	Выходной день			
19.06.2023	Творческий мастер-класс «Лепим сказку»	1	поделка	1. Шамасова Ж.А. (Городской центр по организации досуга детей и молодежи), 2. Горбачёва А.А. (МАОУ МПЛ) / территория при «МПЛ»
	Лекция с элементами беседы «Наша общая память»	1	Опрос, оценка знаний	1. Горбачёва А.А. (МАОУ МПЛ) / территория при «МПЛ», класс
20.06.2023	Театральный день: «Путешествие в русскую сказку»: - Курочка – ряба, - Репка, - Теремок	2	Опрос, оценка знаний, концерт	1. Шамасова Ж.А. (Городской центр по организации досуга детей и молодежи), 2. Горбачёва А.А. (МАОУ МПЛ) / территория при «МПЛ»
21.06.2023	Выезд в Музей истории города Хабаровска	2	Опрос, оценка знаний	Горбачёва А.А. (МАОУ МПЛ) /

	Ток-шоу «Россия- наш общий дом!»	1	Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы, концерт	территория при «МПЛ», класс, Музей истории города Хабаровска
--	----------------------------------	---	--	--

## Список источников

### Литература для педагога:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/>
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> <https://www.consultant.ru/online/>
3. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О днях воинской славы и памятных датах России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> <https://www.consultant.ru/online/>
4. Приказ Минобрнауки России от 26.06.2020 N 744 «Об утверждении Административного регламента Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оценке качества оказываемых социально ориентированными некоммерческими организациями общественно полезных услуг по консультированию мигрантов в целях социальной и культурной адаптации и интеграции и обучению русскому языку» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2020 N 59964) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> <https://www.consultant.ru/online/>
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> <https://www.consultant.ru/online/>
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> <https://www.consultant.ru/online/>
7. СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, введенные в действие с 01 января 2021г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> <https://www.consultant.ru/online/>
8. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> <https://www.consultant.ru/online/>



9. Устав МАОУ лицея «МПЛ 202вдб» [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/>  
<https://www.consultant.ru/online/>

10. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.

11. Георгиевский А.В., Шитикова Л.И. Проведение праздников в начальных классах. –М.: Просвещение, 1983.- 160 с.

12. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.

13. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.

14. Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан (2022 г., г. Москва);

15. Криворучко Т.В., Цаларунга С.В. Первый раз в первый класс: Диагностические материалы для проведения входного и итогового тестирования детей 6-8 лет, слабо владеющих русским языком. Методическое пособие для учителей начальной школы. М.: Этносфера, 2021. 212 с.

16. Кузьмина Т.В., Удьярова А.В. Практическое пособие по языковой адаптации детей-инофонов. Методические рекомендации и упражнения (Ленинградская область, 2020 г.); учебные пособия и иные материалы, таких авторов как О.Э. Чубарова, М. Алимова, В.В. Дронов.

17. Поеджаева А.К., Исаева Н.А., Топорков П.Е. Учет фактора родного языка при обучении детей-инофонов русскому языку как неродному // Вестник Калужского университета. 2022. № 2 (55). С. 46-50.

18. Ямалетдинова А.М., Давлетбаева О.В., Байтимирова И.Б. Современные подходы к обучению детей-инофонов русскому языку на уровне основного общего образования // Вестник Башкирского университета. 2022. Т. 27. № 1. С. 167-173.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://kcdod.tilda.ws/resource27> - интернет ресурс для педагогов дополнительного образования;

2. <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

3. <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;

4. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы.